

رقم الاعتماد 1860 لسنة 2013 بغداد

مدير التحرير م.م حسنين علي ذويب

المشرف العام أ.د علي عبد الحسين زوين

رئيس التحرير ورئيس مجلس الادارة  
الدكتور طالب الموسوي

اخبار الكلية والوزارة

1

## الكلمة الافتتاحية

الكويت الجامعة الحلم الذي راود الأذهان والقلوب

لعل المتصفح لتاريخ الشعوب يرى أن البلدان الناهضة هي بلدان يشعر أبنائها بمسؤولياتهم تجاه أوطانهم ، فتراهم يغذون الخطا للسير قدما في البناء والإعمار من أجل صنع حياة متطورة ناضجة بكل إشراقات النور ، كي تعيش في نعماء التقدم والتحضر ، وبذلك تلاقي ترحيبا من السماء بوارف ظلها ، وهي من تقف دائما مع الأمم والشعوب العاملة بقول سبحانه وتعالى في محكم كتابه العزيز : ((قل اعملوا فسيرى الله عملكم ورسوله والمؤمنون )) فرؤية الله والرسول والمؤمنين هي رؤية للعمل الخير المثمر ، فتحل بذلك البركات بعدما تنمو فيه الحياة ؛ لتعم المنفعة للجميع ، وهذه الحقيقة قد تجلت لدى الإنسان في كل مراحل حياته بدءا من نشأة الخليقة إلى يوم الناس والكويت الجامعة هي بداية نواة نمت وتفرعت أغصانها من خلال حرث ابناءها لهم وسقايتها ورعايتها بكل مقادير الاهتمام ، فصارت شجرة ياتعة ممتدة الأغصان بأسقة الثمار بدأت بثلاثة أقسام ، وفي بداية تكفي لسد الرمق ، لكن بالعزيمة والإصرار تصير النواة ثمرة ثم نخلة طالما رعاية الله هي من تتكفل النوايا الحسنة ، فكانت الكويت الجامعة حلم الأجيال الذين كانوا يتغربون من أجل دراستهم بعيدا عن أهليهم وأوطانهم ، أما اليوم فقد قصرت المسافات وتلاشى الحنين للأوطان بفضلها ، إذ قربت البعيد وأضفت على أماني الحالمين نيل أمانيهم ... واليوم بفضل الجهود المباركة والسواعد البناءة ازدهرت كليتنا ؛ لتضم تسعة أقسام متنوعة ، وتسعى جاهدة لتضيف أقساما يمكن أن تلبى حلم المنان من أبناء وطننا العزيز

## إكتشاف احد اهم المعابد في مدينة بابل يعود الى



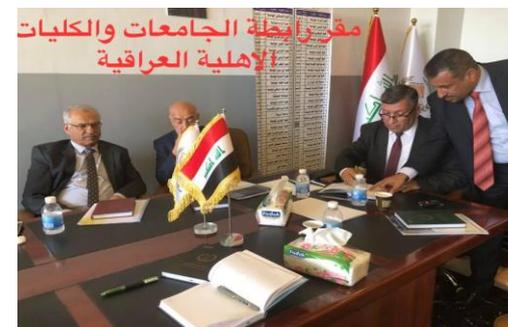
اعلن وزير التعليم العالي قصي السهيل اليوم الثلاثاء، اكتشاف أهم المعابد الموجودة بمدينة بابل يعود الى العصر الكيشي وأضاف ان " زيارتي اليوم جاءت للاطلاع بشكل مباشر على الجهد المتميز الذي يقوم به اساتذة قسم الآثار وطلبتيه وبالتنسيق مع الهيئة العامة للآثار بالتنقيب على موقع أثري يبعد عن المركز 18 كم جنوب الحلة تلة دلباد وهو موقع أثري متميز واكتشافهم لاهم معبد بمدينة بابل"

وأكد السهيل خلال مؤتمر صحفي عقده في جامعة بابل اساتذة وطلبة الآثار وبالتنسيق مع الهيئة العامة للآثار اكتشفوا من خلال التنقيبات اهم المعابد الموجودة بمدينة بابل يعود الى العصر الكيشي بصورة خاصة والعراق بصورة عامة

واضاف ان " الوزارة عازمة ان توفر دعم هذا الجهد سواء من مواردها او من موارد وزارة الثقافة وتقتضي ان نحصل من مجلس الوزراء شي محدد لهذا الكشف الأثري المهم"

من جانبه قال رئيس قسم الآثار بجامعة بابل الدكتور كاظم جبر سلمان ان " التنقيب يعد واحدا من اهم المعابد الموجودة بمدينة بابل وهو معبد الاله اوراش اله مدينة دلباد الذي يعود الى العصر الكيشي وبهذا الاكتشاف سيسد جزءا من الثغرة الذي تعاني منها مدينة بابل الأثري

## الرؤية ، الرسالة ، الأهداف لرابطة الجامعات والكليات الأهلية العراقية



-دعم وتنسيق جهود الجامعات والكليات الأهلية العراقية الأعضاء في الرابطة من أجل إعداد خريجين قادرين على خدمة العراق وأهله ، والحفاظ على وحدة العراق الثقافية والحضارية ، وتنمية الموارد البشرية وأهداف التنمية المستدامة للأمم المتحدة.  
-العمل على أن تلتزم الجامعة ، او الكلية الأهلية بالقيم والتقاليد الجامعية والتابعة من عقيدة الإسلام المحمدي الأصيل ورسالته ، واحترام المدارس الإسلامية المتنوعة كذلك احترام الأديان السماوية الأخرى في البلاد ، ونشر ثقافة التسامح الوطني والديني والأخلاقي والقيم الأصيلة.  
-تشجيع إنشاء مراكز البحوث ، ودعم إبرام الاتفاقيات العلمية والثقافية بين اعضاء الرابطة من الجامعات والكليات والمعاهد الأهلية ، ودعم البحث العلمي والثقافي المشترك ، وتوثيقه.  
توحيد مواقف الجامعات والكليات والمعاهد الأهلية العراقية ووطنيا وعربيا وإسلامياً وعالمياً بما يخدم العراق اولاً والاخر  
دعم جهود تطوير الجامعات والكليات والمعاهد الأهلية في الرابطة واستقلالها ، والتأكيد على الحرية البحثية والأكاديمية لأعضاء هيئة التدريس فيها وحماية حقوقهم وتقوية أواصر التعاون بينهم من خلال البرامج والمناهج المشتركة من خلال ( ورش العمل ، الندوات ، المؤتمرات ، الحلقات النقاشية ، والمحاضرات العلمية المتخصصة ، والمقاربات الثقافية.  
دعم وتحفيز التميز والإبداع وتشجيع الأنشطة الطلابية المشتركة بين الجامعات والكليات والمعاهد الأهلية العراقية  
-التعاون المستمر في جودة التعليم الجامعي العالي ، وضمان نوعيته والسعي للحصول على التصنيفات الدولية العالمية المعتمدة للجامعات والكليات الأهلية العراقية.  
-التعاون المشترك مع الجامعات الحكومية العراقية من اجل الحصول على شهادات الجودة العالمية والمراكز المهمة للعراق في الاتحادات والروابط والمنظمات الدولية والإسلامية والعربية المعتمدة.



رابطة وادي الرافدين لتطوير وتلمية  
التعليم العالي الأهلبي في العراق

د. طالب زيدان الموسوي

رئيس رابطة الجامعات والكليات الأهلية العراقية



الدكتور طالب زيدان الموسوي  
رئيس مجلس إدارة كلية الكويت الجامعة  
يتقدم  
بتهنئة الى  
عمال العراق الأبطال  
بمناسبة عيد الطبقة العاملة

## ٥/١ عيد العمال العالمي

رئيس مجلس إدارة الكويت الجامعة يهنئ عمال العراق بعيدهم الأغر

هنأ السيد الدكتور طالب الموسوي رئيس مجلس إدارة كلية الكويت الجامعة اليوم العمال في العراق بمناسبة عيدهم الأغر ، فهم بناء العراق وصناع الحياة فيه ، فوصفهم بالأبطال لما لهم من دور كبير في الإيثار من أجل أن يعيش الآخرون أحرارا كراما في بلد شامخ مزدهر

مجلس المحلي لقضاء الكوت يعلن مواعيد تشغيل المولدات هذا الصيف وتسعيراتها



نظرا للحرارة المتزايدة وقدم شهر رمضان الفضيل ، تم اليوم إعلان مواعيد تشغيل المولدات وتسعيرها من قبل المجلس المحلي لقضاء الكوت ، وهي كالاتي  
يبدأ التشغيل من الواحدة ظهرا إلى تمام الساعة الخامسة عصرا  
ومن الساعة السادسة مساء وإلى تمام الساعة الرابعة بعد منتصف الليل وبمبلغ أربعة آلاف دينار للإمبير الواحد

محافظه عراقية تعلن عن توفير جميع الادوية والمستلزمات الطبية لمرضى التلاسيميا



اعلن معاون مدير صحة الديوانية سلمان الركابي عن توفير جميع الادوية والمستلزمات الطبية لمرضى التلاسيميا من ابناء المحافظة بعد ازمة شهدها المركز المختص خلال الفترة الماضية.

ملاحظة: المحتوى الذي عنوانه (محافظه عراقية تعلن عن توفير جميع الادوية والمستلزمات الطبية لمرضى التلاسيميا) نشر أولاً على موقع (بغداد بوست) ولا تتحمل موسوعة هذا اليوم الإخبارية مضمونه بأي شكل من الأشكال.

المصدر موقع بغداد بوست

النائب ملا طلال يرجو موافقة سيادة الوزراء لزراعة محصول الشلب في واسط هذا العام



رجا النائب في البرلمان العراقي الحقوقي ملا طلال سيادة رئيس الوزراء الدكتور عادل عبد المهدي تخصيص اراض زراعية لزراعتها بمحصول الشلب لد، وذلك وفره الماء هذا العام و الذي سيغطي سقاية أغلب المحاصيل الصيفية .  
ومن الله التوفيق

وحدة إعلام كلية الكوت الجامعة



محافظ واسط يوعز بوضع الشركات المتلكنة على القائمة السوداء



أوعز محافظ واسط، محمد جميل المياحي، بوضع الشركات المتلكنة في تنفيذ المشاريع بالمحافظة على القائمة السوداء

ملاحظة: المحتوى الذي عنوانه (محافظ واسط يوعز بوضع الشركات المتلكنة على القائمة السوداء) نشر أولاً على موقع (بغداد بوست) ولا تتحمل موسوعة هذا اليوم الإخبارية مضمونه بأي شكل من الأشكال

المصدر موسوعة اخبار العراق

مجلس واسط: انتاجنا من الحنطة والشعير قد يبلغ مليون طن

بين مجلس محافظة واسط، الجمعة، ان "واسط تحتل المرتبة الاولى بانتاج الحنطة والشعير، حيث من المؤمل ان يصل الانتاج بعد الحصاد الى اكثر من مليون طن، مؤكداً ان وفره المياه ساهمت بشكل كبير في زيادة الانتاج بعد كان 800 الف طن في الموسم الماضي

وقال عضو مجلس المحافظة غالب الرديني في تصريح له

ملاحظة: المحتوى الذي عنوانه (مجلس واسط: انتاجنا من الحنطة والشعير قد يبلغ مليون طن) نشر أولاً على موقع (المعلومة) ولا تتحمل موسوعة هذا اليوم الإخبارية مضمونه بأي شكل من الأشكال

المصدر موسوعة اخبار العراق

مجلس واسط: انخفاض مناسب المياه بدجلة وإعادة وفتح جميع الجسور العائمة

أعلن مجلس محافظة واسط، الأحد، عن انخفاض مناسب المياه في نهر دجلة وعودتها الى وضعها الطبيعي، مبينا انه تم إعادة فتح جميع الجسور العائمة التي أغلقت بسبب خطر السيول

وقال عضو المجلس غالب الرديني لـ/المعلومة/ واطلعت عليه وكالة صدى ، ان "موسم السيول لم ينته بعد الا ان الموجة المائية عبرت محافظة واسط وانخفضت مناسب المياه بنهر دجلة و عادت الى معدلاتها الطبيعية

وأضاف ان "المحافظة أعادت فتح جميع الجسور العائمة التي أغلقت بسبب خطر السيول وارتفاع مناسب المياه"، مشيراً الى ان "تلك الجسور دخلت الخدمة مجددا اليوم

## السيورة التفاعلية وسيلة التعلم الأبرز في الكوت الجامعة

للاهتمام بالجودة ومن أجل الارتقاء بالطلبة علمياً ، أثرت عمادة الكوت الجامعة أن تغطي جميع فاعاتها الدراسية بالسيورات الإلكترونية التفاعلية ؛ لما لها من قدرة على سبر أغوار الموضوعات ، وبناء العميقة ؛ مما تجعل من الدرس مبسطاً وشاملاً وعميقاً ، فضلاً عن استيعابها موضوعات أكثر حداثة ، ناهيك عن توفير وقت المحاضرة وعدم تضيق أجزاء منه في الكتابة على السيورة الكلاسيكية ، وبهذا أصبح ينعم الطالب بالتقنيات الحديثة التي ما انفكت الكوت الجامعة توفرها لطلبتها الأجزاء من أجل الرقي بهم إلى مستوى الجامعات العالمية .  
ومن الله التوفيق



## باحث في وزارة العمل والتكنولوجيا يشارك في ورشة عمل عن استخدام محطات الطاقات البديلة في توليد الطاقة الكهربائية

شارك الباحث في دائرة الطاقات المتجددة في وزارة العلوم والتكنولوجيا المدمجة علي عبد العزيز علي في ورشة عمل عن تشجيع استخدام محطات الطاقة غير التقليدية ، التي اقامتها الوكالة الدولية للطاقة الذرية في فيينا. وتناولت الورشة الآليات المعتمدة في تشجيع دول عرب آسيا (منظمة آراسيا) على استخدام محطات الطاقة غير التقليدية كالطاقات المتجددة والكهرومائية والكهرونووية لتغطية الطلب المتنامي على الكهرباء والماء للفترة المستقبلية بين الأعوام 2020-2050 وللتقليل من انبعاث الغازات الدفينة حسب مقررات اتفاقية باريس للمناخ لعام 2015. وتضمنت الورشة تقديم مقترح لخطة العراق القادمة في مجال انتاج الطاقة والماء للفترة المستقبلية معززة بالتحليل الدقيق لسياسات الطاقة العراقية المتضمنة مشاركة الطاقة المتجددة بنسبة ملائمة في خليط الطاقة الكلي بما يتناسب مع البلاغ الوطني للعراق في مؤتمر باريس والذي يوصي بتخفيض انبعاثات العراق من غاز ثاني اوكسيد الكربون بنسبة 14% حتى عام 2035



أنجزت دائرة البيئة والمياه في وزارة العلوم والتكنولوجيا المدمجة دراسة علمية عن امتزاز العناصر الثقيلة كالرصاص والكاديوم باستعمال حبيبات التانين. وتناولت الدراسة اختبار نوعين من صور التانين (الهلام والحبيبات الجافة) المستخلصة من القلف المطحون لنبات الكالبتوز في عملية امتزاز عنصر الكاديوم والرصاص من المياه الصناعية المصرفة. وتضمنت الدراسة تجارب مختبرية تحت ظروف مسيطر عليها مختبرياً شملت الدالة الحامضية عند المستوى (4 و 5) ودرجة حرارة (30م) لمحاليل المياه المحضرة مختبرياً. وأظهرت النتائج كفاءة الإزالة من خلال هلام التانين (Tannin Gel) لعنصر الكاديوم 99,4% عند زمن معاملة 120 دقيقة وبوزن 1 غرام من المادة ، فيما تم ازالة تركيز عنصر الرصاص ازالة تامة بنسبة 100% عبر هلام التانين عند 30 دقيقة و 0,5 غم

وزارة العلوم والتكنولوجيا  
المدمجة تنجز دراسة عن  
امتزاز العناصر الثقيلة  
باستعمال حبيبات التانين



## وزارة العلوم والتكنولوجيا المدمجة تشارك في دورة عن المواد النووية في ألمانيا

شارك خبراء هيئة الرقابة الوطنية في وزارة العلوم والتكنولوجيا المدمجة في دورة علمية في مجال التدريب على منظومة الكشف المتنقل حول تهريب المواد النووية (MDS) التي اقيمت في ألمانيا. وتضمنت الدورة ، التي اقامتها وزارة الطاقة الامريكية ، اجراء تمارين وممارسات عملية حول تقنيات واساليب الكشف عن تهريب المواد النووية والمصادر الاشعاعية من خلال التعرف على تقنيات البوابات الحدودية الثابتة والاجهزة المحمولة فضلاً عن تقديم سيناريوهات على كيفية استخدام هذه التقنيات مما يعزز اجراءات الحد من عمليات الاتجار غير المشروع بمثل هذه المواد.

## ( رياضة كرة القدم عبر التاريخ )

## الموافقة على إنشاء مضمارين للدراجات في بغداد

بغداد/ الغد برس:

اعلن رئيس الاتحاد العراقي المركزي للدراجات محمود عزيز، اليوم الاثنين، انشاء مضمارين للدراجات في العاصمة بغداد.

وقال عزيز لـ "الغد برس"، ان "لقاء تم مع وزير الشباب والرياضة احمد رياض في مقر الوزارة تباحثا فيه عن دعم الاندية والرياضيين في اقليم كردستان".

واضاف عزيز ان "وزير الشباب اعلن خلال اللقاء موافقته على انشاء ملعب مضمار (تراك) بالدراجات في ملعب التاجيات بمحافظة بغداد، وكذلك اضافة ملعب مضمار (تراك) في المدينة الرياضية المهداة من قبل السعودية".

## ريال مدريد مهدد بنهاية مذلة أمام برشلونة

بات فريق ريال مدريد، مهدداً بالتعرض لنهاية مذلة أمام برشلونة، هذا الموسم في بطولة الدوري الإسباني. وأشارت صحيفة "ماركا" الإسبانية، إلى أن برشلونة يحتل صدارة الليجا حالياً برصيد 83 نقطة، أما ريال مدريد يأتي في المركز الثالث برصيد 65 نقطة، وبالتالي فإن الفارق يبلغ 18 نقطة.

وبلغ أكثر فارق بين ريال مدريد وبرشلونة في الليجا ، 17 نقطة، منذ أن تغيرت القواعد وأصبح الفائز يحصل على 3 نقاط بدلاً من نقطتين. وتمكن برشلونة من تحقيق هذا الإنجاز في الموسم الماضي، حيث أنه أنهى البطولة في المركز الأول برصيد 93 نقطة، أما ريال مدريد فحل ثانياً برصيد 76 نقطة. وإذا استمر نفس فارق النقاط الحالي بين ريال مدريد وبرشلونة، فإن الميرنجي سيصبح أمام أسوأ سجل له في الليجا مقارنة بالفريق الكتالوني.

المصدر : كوورة

وكان كل شيء مسموح للوصول إلى الهدف باستثناء القتل. وبقيت كرة القدم على هذا الحال إلى أن تم وضع القواعد في عام 1963. فقد اجتمع 11 فريقاً من مختلف أنحاء بريطانيا لوضع قواعد اللعبة. وبعدها أنشئ أول اتحاد كروي وسمي اتحاد كرة القدم (كأس الاتحاد الإنجليزي). يذكر أن الإنجليز في 1916 لعبوا كرة القدم ببقايا جثث الدنماركيين خلال احتفالاتهم بإجلاء الدنماركيين عن بلادهم. فمنعت ممارستها آنذاك، وفي عام 1900 أقيمت أول دورة اولومبية لكرة القدم في باريس، وبعدها تقرر إقامة بطولة دورية تقام كل أربع سنوات، وهي بطولة كأس العالم لكرة القدم، حيث أقيمت أول بطولة عام 1930، في الأورغواي وفاز منتخب الأورغواي بالكأس.

شكل كرة القدم عبر التاريخ ظهرت كرة القدم على شكل قربة مصنوعة من جلود الحيوانات في العصور القديمة، وفي عام 1855 قام العالم شارلي جودبير Charles

بشكل كرة القدم عبر التاريخ ظهرت كرة القدم على شكل قربة مصنوعة من جلود الحيوانات في العصور القديمة، وفي عام 1855 قام العالم شارلي جودبير Charles

التاريخ ذكروا أيضاً أن لعبة كرة القدم وجدت في الحضارة الصينية ، ومورست كأحدى التمارين العسكرية في القرن الثاني قبل الميلاد، وكانوا يطلقون عليها لعبة التسوجو TSU'JU ، إذ كانوا يركلون كرة من الجلد محشوة بالریش. وكان من أحكام اللعبة أنه على اللاعبين ركل الكرة إلى نقطة محددة يعود خيزران. أما في اليابان فقد ظهرت كرة القدم باسم كيماري KIMARI لكن بطريقة لعب مختلفة بحيث يقف اللاعبون بدائرة وعليهم أن يمزروا الكرة فيما بينهم وبحرصون على أن لا تقع على الأرض ، وفي الحضارة اليونانية مورست لعبة كرة القدم وكانت تسمى "Episkyros" وفي الحضارة الرومانية "Harpastum" كانت تقام اللعبة في أرض مستطيلة محددة بخط وسط، وخط حدودي، وتتكون اللعبة من فريقين وكرة صغيرة وعلى اللاعبين تمرير الكرة بين بعضهم ؛ لايصالها إلى الحد المقابل. في العصور الوسطى. كما اشتهر الإنجليز بلعبة كرة القدم ، ويعدون هم أساس نشأة كرة القدم التي نشاهدها اليوم (السوكر) ، في بداية الأمر كانوا يمارسون اللعبة دون قواعد وبشكل عشوائي، غير منظمة، وتمارس بعنف. وكان عدد اللاعبين غير محدود، أحياناً يتنافس أهل القرى معاً في الشوارع أو الحقول وفي أي مكان يقرره المتنافسون

تعد لعبة كرة القدم أو ما يطلق عليها السوكر من أهم الرياضات المعروفة على مستوى عالمي، وينجذب إليها معظم المشاهدين من شتى الأعمار والجنسيات والثقافات ، فهي الأكثر شعبية في العالم، واليوم الكثير من متابعي هذه الرياضة يعدونها جزءاً ضرورياً من حياتهم وكرة القدم اسم يطلق على أكثر من رياضة والأكثر شهرة بينهم لعبة السوكر soccer وهناك أنواع من كرة القدم ، منها: الأمريكية، (الراجب )، والكندية، و الأسترالية، ولكل لها قوانينها عرفت كرة القدم في العصور الوسطى لاسيما أوروبا، إذ أطلقت على من يلعبها اسم ( القرويون ) آنذاك يعود تاريخ لعبة كرة القدم إلى ما قبل الميلاد، حيث اكتشف الباحثون وجود كرات مصنوعة من الكتان وبعضها صنع من جلود الحيوانات في مقابر المصريين القدامى (الفرعنة)، وبناءً على الرسومات التاريخية وعلماء الآثار إن المصريين لعبوا الكرة في ذلك الزمن ، كما أن علماء

## اكرم سلمان يعود لتدريب نادي اربيل

استعان نادي أربيل مجدداً بالمدرّب أكرم سلمان، خلفاً لناظم شاكر الذي قدم استقالته بسبب سوء النتائج، آخرها التعادل السلبي مع الكهرباء، السبت الماضي، في الدوري العراقي الممتاز.

وسبق لسلمان (65 عاماً) أن درب أربيل في موسمين وقاده إلى اللقب عام 2007.

وذكر نادي أربيل، اليوم الاثنين، في بيان، أن "الإدارة قررت قبول استقالة المدرّب ناظم شاكر وتعيين أكرم سلمان مدرّباً لفريق كرة القدم". ولفت بيان النادي إلى أن "المدرّب سلمان سيقود رسمياً الفريق في مبارياته المقبلة أمام نفط ميسان في الجولة الخامسة والعشرين من مسابقة الدوري". وأمضى سلمان عدة تجارب مع أندية الوحدات والفيصلي الأردنيين، والتضامن صور والصفاء اللبنانيين.

## الطلبة يفقد جهود 4 لاعبين امام النجف

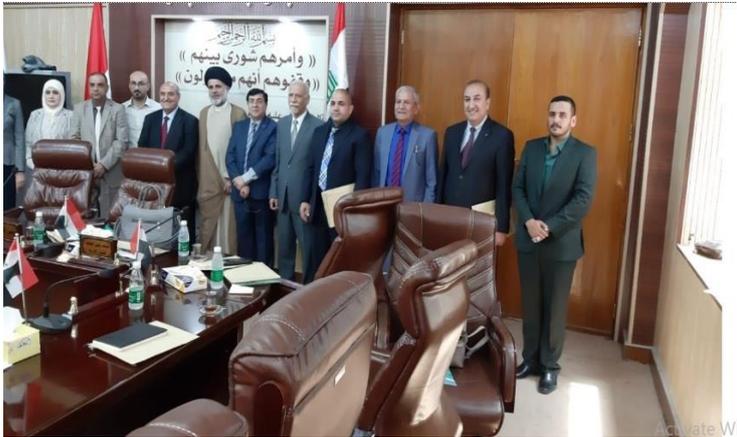
يفقد نادي الطلبة، خدمات 4 لاعبين في مباراة النجف، التي ستقام غداً الخميس، في إطار الجولة الـ 25 من عمر الدوري العراقي الممتاز. وقال ثائر أحمد المدير الفني للطلبة، في تصريحات خاصة لـ، إن الفريق يفقد جهود ياسر فريخ بداعي الإيقاف بعد تلقيه بطاقة حمراء في المباراة الماضية أمام أمانة بغداد، والثلاثي المصاب محمد سعد وأمجد كلف وأمجد كريم.

وأوضح أن الغيابات لن تؤثر على قوة الطلبة في مواجهة الغد، مشدداً على أنهم يتطلعون للفوز وحصد النقاط. ونوه ثائر أن الفريق وصل إلى مدينة النجف، لخوض الحصة التدريبية الأخيرة قبل مواجهة الغد. وأشار إلى أن الطلبة بحاجة إلى النقاط الثلاث بعد النتائج غير المرضية، مضيفاً "نطمح لتحسين مركز الفريق في جدول ترتيب البطولة". يشار إلى أن نادي الطلبة يحتل المركز الثامن بجدول ترتيب الدوري العراقي الممتاز برصيد 30 نقطة.

المصدر : كوورة



كلية الكويت الجامعة تشارك كليات الجنوب في جامعة البصرة للاتفاق على مقررات الامتحان التقويمي للمرحلة الرابعة اليوم



شاركت الكويت الجامعة كليات الجنوب في جامعة البصرة اليوم للاطلاع على مقررات الامتحان التقويمي الوزارية للمراحل المنتهية في الدراسات الأولية ، وقد مثل الكلية الدكتور عبد الرضا العقيلي والدكتور رابي الوائلي ، وتم الاتفاق بين الأطراف المتناظرة على آليات الامتحانات ، كما توأصى المجتمعون على مد جسور التعاون في المراقبة والتصحيح والمتابعة. ومن الله التوفيق.



علماء في الذاكرة

علي عبد الحسين : هو عالم عراقي اخص بعلم الاحياء ، دخل كلية الزراعة فنبغ نبوغاً عظيماً في مجال تخصصه الدقيق في علم الحشرات والافات الزراعية . وتقديراً لذكائه العظيم هذا ، ارسلته الحكومة على حسابها الخاص ببعثة الى امريكا وبريطانيا، فحصل على درجة الماجستير والدكتوراه في موضوع الحشرات والافات الزراعية . وحصل على أرفع وسام علمي هناك على مجموعته في الجامعة وعند عودته إلى الوطن عين استاذاً مساعداً في كلية العلوم ، ثم في كلية الزراعة ورفقي بعد ذلك إلى درجة أستاذ في الكلية نفسها ، ورئيساً لقسم الحشرات في الكلية و وزارة الزراعة والمعروف عن الدكتور عبد الحسين أنه يقوم بتجاربه وبحوثه بنفسه ومن دون الاعتماد على مصادر أو مراجع ، وهذا ما يكفيه فخراً وعظمة . ولا يخفى على أحد أن الأستاذ عبد الحسين معروف لدى كثير من الجمعيات والمعاهد العلمية الكبرى ، ومن أشهر مؤلفاته : كتاب الحشرات الضارة وطرق مكافحتها في العراق ، وكتاب آفات النخيل والتمور ، وكتاب بعض الملاحظات عن الجراد ومكافحته في العراق ، وكتاب تربية النحل و دود الفز ، وكثير من البحوث والدراسات التي كان يصدرها على شكل نشرات دورية.

د. يسرى المسعودي

وزير الثقافة يتكفل بعلاج الفنان عامر توفيق



تبنى وزير الثقافة والسياحة والآثار عبد الامير الحمداني، الخميس، نفقات علاج الفنان العراقي القدير عامر توفيق الذي تعرض الى ازمة صحية حادة اثر اصابته بعجز كلوي الزمه فراش المرض وادخل جراتها مستشفى اليرموك المصدر جريدة ما بين النهرين

الأثار الجانبية

- 1- تهيج مؤقت للبشرة.
- 2- عند استخدام تركيبات عالية من دواء الهيدروكينون ولفترات كبيرة (من بضعة اشهر الى سنوات) ، يمكن أن يحدث ما يعرف ب الداء الأصفر المتمثل بتلون الجلد باللون الرمادي المزرق مع فرط التصبغ في المناطق المعرضة للضوء حيث يجب التوقف عم استخدام الواء.
- 3- استخدام حمض الازاليك من الممكن ان يتسبب بظهور عراض كالحكة والاحمرار وجفاف البشرة وحرقان مؤقت والتي تتحسن بعد 14 - 30 يوماً من الاستخدام.

اعداد:

دكتورة صيدلانية: سارة احمد عبد العال  
مدرس الادوية والسموم - قسم الصيدلة -  
كلية الكويت الجامعة.

ذالعلاج بالليزر والعلاج المعتمد على الضوء: ويستخدم أنواع متعدد من الليزر تبعاً للحالة المراد علاجها.

إرشادات:

- 1- عند اختيار واقي الشمس يجب ان يوفر الحماية ضد الأشعة فوق البنفسجية، لأن أشعة هي المسؤولة بشكل كبير عن تطور الكلف، حيث انها قارة على اختراق زجاج النافذة، وكذلك استخدام منتج يحتوي على عامل الحماية من الشمس ( ) 30 فأكثر وام يحتوي على أكسيد الزنك وأكسيد التيتانيوم التي تحمي من أشعة الشمس ويجب وضعه بكمية كافية قبل 20 دقيقة من الخروج من المنزل وإعادة وضعه كل ساعتين.
  - 2- يجب وضع واقي الشمس على مدار أيام السنة، لأن الأشعة فوق البنفسجية موجودة في الأجواء الغائمة والمظلمة أيضاً.
  - 3- يمكن ان يتفاقم الكلف من الحرارة اثناء الطهي أو التعرض للهواء الساخن.
  - 4- شاشات الكمبيوتر تنبعث منها كمية صغيرة من الأشعة فوق البنفسجية، فيجب شراء شاشة للحماية من الأشعة فوق البنفسجية.
  - 4- تجنب الشمس والحماية منها قبل المعالجة الطبية مثلا بأشعة الليزر، وكريمات التبييض والأدوية التي نستخدمها لعلاج الكلف، حيث انها تجعل الكلف اكثر عرضة للأشعة فوق البنفسجية التي يمكن ان تجعل الكلف أسوء.
  - 5- يجب إيقاف العديد من الكريمات المستخدمة لعلاج الكلف اثناء الحمل والرضاعة الطبيعية، بسبب احتمال تأثيرها على الجنين أو الطفل الرضيع والاكتفاء، باستخدام المستحضرات التجميلية لإخفائه.
  - 6- ارتداء قبعة واسعة الحواف والنظارات الشمسية لحماية الوجه من أشعة الشمس.
- وفي حال استخدام الأدوية يجب إتباع إرشادات الطبيب أو الصيدلاني حول كيفية الاستخدام.

الكلف (قناع الحمل)

ما هو الكلف؟

يعرف الكلف بأنه مرض زيادة تصبغ لون الجلد حيث يتراوح لون المنطقة المصابة من البني الفاتح الى البني الداكن والرمادي المزرق، وتعتمد درجة اللون تبعاً لموقع ترسب صبغة الميلانين في الجلد، وغالباً ما يكون انتشاره في النساء بين سن العشرين والخمسين. وهو أقل شيوعاً عند الرجال.

الأسباب

يعد الاستعداد الوراثي والتعرض للشمس من العوامل الرئيسية في تطور الكلف، وكذلك تلعب التأثيرات الهرمونية دوراً في بعض النساء كالحوامل حيث يرتفع مستوى هرمونات الاستروجين والبروجستيرون وكذلك الهرمون المنشط للخلايا الصبغية وفي النساء اللواتي يستخدمن حبوب منع الحمل المركبة أو اللواتي يأخذن الهرمونات البديلة المحتوية على هرمون البروجستيرون في سن اليأس، كما يعزى أيضاً الى بعض المستحضرات المهيجة للبشرة التي قد تزيد من إنتاج صبغة الميلانين ومقاومة الكلف. ولكن يبقى المسبب الحقيقي للكلف غير معروف.

الأعراض:

ان الزيادة في صبغة الميلانين،(الصبغة التي تلون البشرة) في الجلد، تظهر بشكل رئيسي في الوجه بثلاثة أنماط: أوسط الوجه هو النمط الأكثر شيوعاً حيث يظهر على الجبهة، الأنف، الذقن، الخدين والشفة العليا ونمط يظهر على الوجنتين، والأخر يستلزم الفك السفلي ونادراً ما يظهر على الساعد وأعلى الصدر حيث تبدو المناطق المصابة بالكلف الناتجة في فصل الصيف بلون أغمق بسبب شدة الحرارة فضلاً عن باقي الفصول.

التشخيص:

+ يتم تشخيص الكلف باستخدام ضوء وود، الذي يملك طولاً موجياً يتراوح بين 340-400 نانوميتر، لتحديد موقع التصبغ ونادراً ما يستعان بأخذ خزعة من الجلد لاستثناء المسببات الأخرى لزيادة تصبغ الجلد مما يساعد على تحديد طريقة المعالجة.

المعالجة

\* يمكن لأعراض الكلف ان تتلاشى بدون اللجوء الى المعالجة ويحدث هذا عند الحوامل خلال سنة بعد الولادة ،او بعد التوقف عن استخدام حبوب منع الحمل او الهرمونات البديلة، ولكن على المرأة المصابة استخدام واقي شمس مناسب وتجنب التعرض لأشعة الشمس.

\* لكن من الممكن ان يكون علاج الكلف صعباً حيث ان صبغته تتطور تدريجياً وكذلك تتلاشى عند استخدام بعض العلاجات ،ومن العلاجات الأكثر شيوعاً:

1- عوامل تفتيح البشرة: تعتبر هذه العوامل من الالويات التي تستخدم في علاج الكلف، ويقوم مبدا عملة على استهداف انزيم التيروسيناز الذي يعتبر الانزيم المحدد لصناعة الميلانين المسؤول عن جعل الجلد داكناً

أ- هيدروكينون: يعتبر من اول العوامل المستخدمة في علاج الكلف، يتم تطبيقه على الجلد ويعمل على تفتيح البشرة ، ويوجد بأشكال مختلفة (كريم، هلام ،غسول، سائل).

ب- حمض ازلايك.

ج- الريتينويدات الموضعية: هو نوع من فيتامين (أ) الذي يساعد على زيادة معدل سقوط خلايا الجلد الميتة وظهور أخرى جديدة وهذا يجعل الكلف يتلاشى بسرعة أكبر.

د- التقشير الكيميائي: بوصف للحالات المتوسطة الى الشديدة في حال عدم الاستجابة الى عوامل تفتيح البشرة، تطبيق هذه المواد موضعياً يقوم بمبدأ عملها على تقشير الكلف وإعادة بناء الخلايا الجلدية وهناك ثلاثة أنواع من التقشير السطحية والمتوسطة والعميقة

## شعر فاطمة النعيمي ( صدفة التقينا )

### صدفه التقينا

وحاجتي هي منك

ظلالها تلامس عذوبة أقداحي ،

وأضواءك تزيل وحشة أتراحي

ياغارفا في محيا الخافقين

أغانيك تملأ ابتسامة الورود احمرارا

وتجعلها كأنسام الربيع

شوقا للسفر الجميل في باحتيك المלאى بالابتكارات

يا مالك الإحساس

تربعت على عرش خيالاتي

فألزهور تنعم

مثلما الفراشات تهزج طربا بوداعتها لا أدري أي شعور أكون فيه وأنا أتطوف

تأمل دقات قلب مرهف الإحساس بين فراثيك

يتلو أناشيد ترتجف فيك شوقاً أم انت لا تدرك لغه العاشقين كيف تزيل الصمت

!

فالحنين إليك قسوة وعناء

فلطالما كسر قلوبا

من حولك

أيها السحر المنتشر في الطبيعة ، لملم رداك ،

الفجر قد اقترب

وشمسك يا وطني بادية هناك

فأنا أحبك مثلما أحب ابتسامتي فيك

أجمل ما قال الغزالي من حكم ومواعظ  
د.زيد السعدون

إن الذين يموتون في ميادين الحياة وهم  
يولون الأدبار أضعاف الذين يموتون وهم  
!!..يقتحمون الأخطار

السجن الحقيقي هو إشعار المرء بالمهانة "   
والاحتقار ، وأنه زائد على الوجود ، ولا  
أهمية له يحيا أو يموت ، يغضب أو يرضى  
" ، يقترب أو يبتعد

" إذا تصالح سكارى الحانات وتشاكس  
إخوان المسجد، فستتكسر المنذنة ؛  
" ويستولي السكارى على المحراب

إن أعداءنا يريدون لنا إسلاماً مُقَلَّم الأظفار،  
منزوع الأنياب، مسحوب العظم، مقطوع  
اللسان، مثللول الأركان

إن الأمة التي تستنقل أعباء الكفاح  
وتتضايق من مطالب الجهاد؛ إنما تحفر  
لنفسها قبرها، وتكتب على بنيتها ذلاً لا  
ينتهي آخر الدهر

!! الذي يجلب النحس دائما ليس الحظ  
إنما الذنوب المتركمة والتي نسينا معظمها  
!!

إن المعاصي تزيل النعم!

رأيت رجلا باليادية له من العمر 120سنة  
فسألته عن هذا النشاط في مثل هذا العمر ؟  
فقال تركت الحسد فيقي الجسد

تستحق التأمل

لو أننا نعلم ما يُقال عَنَّا في غيابنا لما ..

!!إبتسمنا في وجوه الكثير من الناس

سنل حكيم لما السماء صافية ؟ فابتسم ..

!! وقال: لأن البشر لا يعيشون فيها

قليل من الماء يقدِّد الكثير من الماء قد ..

!! يفرِّك

فتعلم دائما ان تكتفي بما تملك

كي تتجح في الحياة تحتاج أمرين

الثقة

والتجاهل

الغيباء نقص ، والتغابي كمال ، والغفلة ..

! ضياع ، والتغافل حكمة

الضيقه المجهولة ؟؟؟؟؟ ..

لربما هي ذنوب تطلب منك

.. استغفارا

القرآن ؛

رَبَّنَا الثَّالِثَةَ ؛ حِينَ تَخْتَقِ مَنْ دُخَانَ الْحَيَاةِ

فهُوَ : يَنْفَع ، يَشْفَع ، وَيَرْفَع

لا للهجروه

الصلاة

تجعل الانسان أكثر تحكما في انفعالاته ، قال

تعالى : ﴿خلق الانسان هلوعا إذا مسه الشر

جزوعا وإذا مسه الخير منوعا إلا المصلين﴾

## ادب

فتراه في المعنى المباشر كأن قارئة الفئجان تخاطب رجلاً طلب منها  
مصيره مما يتلجج في دواخله ، لكنها لم تؤمله بما يروم أو يطمح ، فقتبته  
أنه سيعشق ولا يقلع في نيل مشوقته مستقبلاً على الرغم من تلقفه فيكر  
كثرة الحب مرات ومزات ، لكنه إزاء ذلك الحب يموت مزارت ومرات أيضاً ، ثم  
أنها تصف فئجانه الذي تقرأه له : من أنه سيعيش دنيا مرعبة ، وأسفراً ،  
وحروب ؛ لكن على الرغم من محاولاته في نيل حبيبته إلا أنه سيعود منها  
كامله المغلوب الذي يذهب من سوح الوعى ، ولا يجد أمامه سوى الخسران

.  
ولو قرأنا لا وعى الشاعر والظروف التي احاطت بالنص لاسيما انتكاسة  
العرب في حزيران 1967م ، فقد كان الشباب العربي متحطاً قبل النكسة أن  
تتحدر فلسطين وهو الحلم الأكبر ، لكنهم ضموا بالخسارة الفادحة أمام الكيان  
الصهيوني ، والتي عصفت بالشباب وبنمقني الأمة وشعرانها ، فبرز جيل من  
الشعراء يعني لمأساة العرب ، ويهجو الحكام الذين تسببوا في هزيمتهم الكبرى  
، ومن بينهم نزار قباني الذي استوقفته " ظاهرة الإداة التامة لكل ما هو  
شرقي وأن تخبسه قدر الشعب المتخلف لم يمنعه من إدانة كل الملوك  
والرؤساء يومذاك... فقصاده لم تستن أحدًا من مسؤولي العار العربي" (4)

، ولعل هذا الحدث الكبير هو ما جعل نزار قباني يكتب قصيدته قارئة الفئجان  
وغيرها ، ويتبنا بما ستؤول إليه القضية الفلسطينية ، لكنه لم يبح بذلك ، بل  
كتب نصه ؛ كي تقرأ الأجيال اللاحقة ، ولو أنه عُرف عنه بأنه شاعر الحب  
والمرأة ، ولقد أدن لكتابة شعر الحب والغزل ، من لدن الكثيرين الذي لم  
يدققوا بالمعنى المستبينة التي لم يكونوا يتمتعون بالدراية الكاملة لما تحمله  
القصيدة في توتنها من معان مغيبة ، لكنه عُرف بشاعر الشباب ، فآثر أن  
يكتب بروحهم من دون أن يبث في دواخلهم لواعج اليأس ومرارة الهزيمة ،  
بل بث في أرواحهم معاني الجمال والإنسانية ؛ لذلك لم نسمع له تصريحا بقتي  
بمعنى القصيدة المضمرة بوصفها فيلث كذلك للأجيال اللاحقة لأنها تخاطب  
كذلك القادمين الذين سيمضون بلدهم المضاع ويقانلون من أجله .

ولعل فلسطين لما حملته من وسامة وجمال وما فيها من آمنيات لقاء بها  
والعيش في ظلالها راح يتنزل بها كما يتنزل بقناة باقعة الجمال ، فتراه  
يصفها على لسان قارئة الفئجان بسردي قصصي ، يقول فيها :

بجياتك يا ولدي امرأة  
عناها سبحان المعوود  
فمها مرسوم كالنقود  
ضحكتها موسيقى وورود  
لكن سماءك مطيرة  
وظريفك مسدود مسدود.

فهي أجمل النساء ؛ لكن لا يمكن الوصول إليها لأن طريقها بات مسدودا ،  
وكانه يخاطب الشباب العربي على الرغم من أمانيهم الكثر ممن سيتعقون  
بحسنها وجمالها إلا أن أنها صعبة المنال وعلى الرغم من أن سماءهم مطيرة  
إشارة إلى الأمل المعقود لديهم لكن الطوفان هو أعلى منهم كما يرى الشاعر.  
ثم تراه يعرض الأسباب التي تحول دون الوصول لتلك الحبيبة التالمة في

القصر المرصود من قبل أسريها :  
فحبيبة قلبك يا ولدي  
تالمة في قصر مرصود  
والقصر كبير يا ولدي  
وكلاب تحرسه وجنود  
وأمرأة قلبك تالمة  
من يدخل حجرتها مفقود  
من يطبب دنها ... من يدنو  
من سور حديقتها مفقود  
من حاول فك صفارها  
يا ولدي مفقود ... مفقود .

ولعل الحبيبة فلسطين هي من وقعت أسيرة المحتل ، وفي قصر كبير  
تحرسه كلاب وجنود مجهزة بالسلاح ، فالدخول إلى غرفتها بات مستحيلا  
وحتى الوصول إلى حديقتها مفقود ، ويبدو تكرار لفظة ( مفقود ) في بعض  
مقاطع النص ، هو توكيد لما ستؤول إليه الأمور ، وأن تحريرها أشبه  
بالمستحيل في عصرنا حسب نبوءة الشاعر ، بينما صور فلسطين امرأة في  
قصر مشيراً إلى أن لها حديقة ل اهتمام المحتل واعتناءهم بها ؛ لما يدعون  
أنها الوطن المعوود ، ومن أجله سنبث وأنخذث وطناً ومونلا لهم ، فذلك  
أسرت من دون أن يمنحوا أصحابها الشرعيين فرصة استردادها ، وعلى  
الرغم من تضحيات واستشهاد الكثير من أبنائها الأصليين ، لكن من دون أمل  
لإفقادها حسب رؤيا الشاعر .

ثم يختم بقوله عن لسان قارئة الفئجان :  
مقدورك أن تمشي أبدا  
في الحب على حد الخنجر  
وتظل وحيدا بالأصاف  
وتظل حزينا كالصفصاف  
مقدورك أن تمضي أبدا  
في بحر الحب بغير قنوع  
وتحب ملايين المرات  
وترجع ... كالمك المخلوع .

وبهذا نرى أن القصيدة قد استنبطت من أحداث تاريخها موضوعاً لها ،  
لكن الشاعر غلغله بما عُرف عنه من أنه شاعر الحب ، ومزالت حناجر  
المعنين وأوتار الملعنين تترد وتعرف ، وما زالت فلسطين حكا على غير  
أبنائها الأصليين على الرغم من المقاومة الشرسة التي تتعرض كل يوم  
للإجهاض على الرغم من أشد أوارها ، فظل الحبيب وحيدا من غير مناصر  
بل وقضيته أضحت غريبة كالصفصاف ، فهو الحب لأرضه ، لكن كمن يبحر  
للحبيبة من غير قنوع ، فال حسب نبوءة القباني عاددا يجرُ الحمرات  
والانكسرات كالمك المخلوع ...  
لكننا نرى جذوة في الأفق من أن المسار الحقيقي لاسترداد فلسطين ، هو  
التفائل من أجل الله والحب ، وخير الجهاد هو الجهاد في سبيل الله من أجل  
تراب الوطن المتعصب .

- (1) الفلسفة الغربية المعاصرة ، (إشراف د. علي المحمادي / 2/ 1189
- (2) المصدر نفسه : 1190
- (3) الشعر العربي المعاصر فضياه وظواهره الفنية والمعنوية، د. عز الدين اسماعيل : 198 .
- (4) الترجسية في أدب نزار قباني ، د. خريزوت نجم : 382

وجلست والخوف بعينها

تتأمل فئجاني المغلوب

قالت يا ولدي لاتحزن

فالحب عيك هو المكتوب

يا ولدي قد مات شهيداً

من مات على دين المحبوب

...

فجئتك دنيا مرعبة

وحياتك أسفار وحروب

وسحبت كثيراً وكثيراً

وتموث كثيراً وكثيراً

وتعشق كل نساء الأرض

وترجع كالمك المغلوب



إن المتلقي على وفق نظرية القراءة والتلقي له الأسبقية في  
الفهم التأويل ؛ كون النص أنشئ من أجله ، لذا فن البديهي أن  
يحمل في ذاته محتوى دالاً ، فلا بد من فهم ذلك النص الذي يتفرج  
عليه سواء أكان نصاً شعريا أم تمثيلاً ، فيكون التفاعل بين صاحب  
النص أو الممثل ومنتلقيه ، ولعل العمل الفني لايحقق موداه مالم  
يخضع للقراءة المتأنية ؛ ليتمكن النص من طرح مافيه من دلالات  
خبيئة يضمراها في طبقاته العميقة .

والتأويل في طروحات غدامير (1900) ، هو عملية فهم  
النصوص من خلال قراءة ما " حدث في التاريخ ، يتم فيه تفاعل  
النص والمؤول والذات والموضوع تفاعلاً متبادلاً في كل عملية فهم  
، وهو المسار الطبيعي نحو إطلاق المعان لسيرورة التأويل ، لا بد  
في ذلك من استحضار قوانين النص وقوانين السياق ، وفي هذه  
السيرورة يكون للأحكام المسبقة دور رئيسي ؛ كونها تشكل الكون  
الوحيد الذي يجعلنا منفتحين على العالم والنص " (1) ، إذ تدور  
عملية التأويل بين ثلاثة أقطاب : " المؤلف التاريخي ، والمؤول  
الذاتي ، والنص في معناه الكلي ، وهي دائرة يوظرها السياق  
التاريخي والثقافي " (2) .

ولعل التجربة الفنية لدى صاحب النص مستقاة من تجربته  
الشعورية والسياق الخاص ، ففي أحيان كثيرة يرجع الشاعر إلى  
ما يعكس في شعوره تجاه الواقع المشوب بالفرح أو الحزن ،  
العلو أو الانتكاسة ، ولعل الرمز الشعري في النص يحقق موداه ،  
لكن على الرغم من سعة دلالاته ، فهو مشدود إلى واقع تاريخي  
يقدره السياق والتجربة الشعرية التي يعبر بها صاحب النص عن  
أحاسيسه وأفكاره ، فالرمز " الشعري مرتبط كل الارتباط بالتجربة  
الشعورية التي يعاينها الشاعر والتي تمنح الأشياء مغزئ خاصاً " (3)

وشاعرنا الراحل نزار قباني الذي كتب أشعاره بروح شفافة  
صدحت بالكثير منها حناجر المطربين العرب بوصف نزار شاعر  
المرأة والحب في مفهوم معظم المعجبين به من متذوقين أو والهيين  
و محبين لكن ، في قصائده له نستمرى للنص وجهاً آخر ، فقد  
وجدناه قد كتب من أجل قضايا العرب المصرية ، منها قضية  
العرب الكبرى فلسطين

ومن وجوه الأطفال الذين  
يصادفونني هناك  
ومن براوير الفلاسفة  
ولا أحدثك بعدها  
.عن حنيني واشتياقي إليك  
.....

علمني  
كيف لي أن أحبك؟  
وسوف أغني لحبة القمح التي  
أعرفت كيف أزرعها بحقلنا  
المجاور؛  
وسأعني للقمر الجريح  
الذي يعرف الطريق إلى شفتي  
المركونة بالعراء ،  
وأعني للنهر المجاور يا بني  
. وأملأ قصائدي بالماء  
.....

...كيف لي أن أحبك؟... علمني

وارسم لك النهار وهو  
يعبر خلسة  
من شرفة إلى شرفة  
ومن شارع إلى شارع؛  
وأحكي لك  
عن العصفير التي تسللت خفية  
لأنها لم تستأذنتك

في الطيران والمرح يا بني  
وأدوّن لك الفجر  
.بالوانه الأليفة  
.....  
علمني  
كيف لي أن أحبك؟  
وسوف أستأذنتك لدقيقة واحدة؛  
فأجمع لك بنفسجات الكون في  
زجاجة  
وأربط القلب شرياناً  
إلى شريان

لاقت أمامك بكامل أنفاتي؛  
وأفرغ ذاكرتي من كل ضحكائك  
التي  
جمعتها ضحكة... ضحكة  
من على رُجاج المنافي

د. علاء الحلي

(علمني يا بني)

علمني

كيف لي أن أحبك؟

وسوف أطفئ لك أكثر من

نجمة

رغم الموت الذي ينأم

هادئاً

تحت وسادتي

وأطراف أصابعي؛

وسوف تنبث بخزائني

العتيقة

نخلة تشبهك

تعيش لألف عام بينما

وتعني للعدالة الضريبة

التي

. لم تصفنا دائماً

.....

علمني

كيف لي أن أحبك؟

## معرض الفن التشكيلي لمؤسسة آفاق في الكوت الجامعة اليوم



افتتح اليوم الأستاذ الدكتور علي عبد الحسين زوين عميد كلية الكوت الجامعة المعرض التشكيلي لمؤسسة آفاق ، الذي جمع فيه ألوانا من اللوحات الفنية المعبرة منها الواقعية والرمزية والسوريالية . وهي تحمل موضوعات عن الحياة والإنسان والوجود

## التربية البدنية وعلوم الرياضة في الكوت الجامعة يقدم ندوة عن المخدرات وأضرارها



أقام قسم التربية البدنية وعلوم الرياضة ندوة بعنوان (المخدرات أفة المجتمع ) في قاعة القسم الكبرى تمام الساعة الحادية عشرة من يوم أمس الأحد الموافق ٢٩ / ٤ ، إذ ألقى المحاضرة رئيس القسم ا.د زينب عبد علي وبالتعاون مع مديرة مكافحة المخدرات في واسط ، وكان للندوة أهمية في التوجيه والاستبصار والتوعية ، لما للمخدرات من أضرار كبيرة تسيء للمجتمع وقد حضر الندوة جمع كبير من أساتذة الكلية والطلبة

## ( تقنية استخدام الليزر الطبي ، أضرار وعلاجات )

تظهر على الجلد بسبب منع وصول الملتين إلى الجلد نتيجة لاستخدام الليزر، أو ظهور بقع غامقة بسبب زيادة إفراز الميلانين في المنطقة المعالجة بالليزر. تهيج الجلد وتورمه، وظهور الانتفاخات والحكة على المنطقة المعالجة؛ هذه الأضرار طبيعية وتختفي بعد مدة قصيرة من استخدام الليزر. الشعور بألم موضعي ووخز في المنطقة المعالجة. الأضرار التي تلحق بالعين: لما كانت العين منطقة حساسة جداً، وقد تتعرض لأضرار غير متوقعة عند العلاج بالليزر، لذا يجب الحذر الشديد عند معالجتها بهذه الطريقة؛ لأن الأخطاء التي تحدث في هذا النوع من العمليات قد تكلف المريض إجراء عملية أخرى لتصحيح الضرر الناتج عن عملية الليزر، ومن أهم الأضرار التي قد تلحق بالعين عند استخدام الليزر: ضغط في سوانل العين. جفاف القرنية. الأضرار العامة

العدوى: إن المنطقة المعالجة بالليزر تكون حساسة ومتهيجة، لذا فهي أكثر عرضة للإصابة بالعدوى، إذ يجب الاهتمام بها وتنظيفها باستمرار. الحروق: تعد أشعة الليزر ذات حرارة مرتفعة جداً ؛ لذا فإن الجلد الحساس معرض للإصابة بالحروق عند معالجته بالليزر، وتتراوح درجة الإصابة بالحروق من الطفيفة إلى الشديدة حسب طبيعة الجلد، ونوع البشرة.

د. رابي الوائلي

الليزر : هو عبارة عن أشعة ضوئية تنتشر على شكل موجات منتظمة عالية الطاقة في طور موجي واحد، وتخرج على شكل ومضات قصيرة في زمن أقل من ثانية. مبدأ عمل الليزر يعتمد على تحفيز الذرة على إطلاق كمية ضخمة من الفوتونات وتركيزها باتجاه المكان المراد تسليط أشعة الليزر عليه، لذلك كلما كان عدد الذرات أكبر حصلنا على نتيجة أكثر كفاءة. يتميز الليزر بأن له طولاً موجياً واحداً، ونسبة الحيود فيه قليلة جداً، وهذا ما يجعل ضوئه يتركز على نقطة واحدة. أصبح الليزر يُستخدم على نطاق واسع في وقتنا الحاضر، إلا أن استخدامه قد يؤدي إلى مجموعة من الأضرار التي تلحق بالاجزاء المعالجة، سنتعرف في هذا المقال على الأضرار الناتجة عن استخدام أشعة الليزر

تنتج عن استخدام أشعة الليزر بعض الأضرار التي تعود للمكان الذي تم تسليط الأشعة عليه، ومن أكثر هذه الأضرار شيوعاً: الأضرار التي تلحق بالجلد التصبغات الجلدية: وهي عبارة عن بقع بيضاء اللون،



## نصب للشهيد القناص ( أبو تحسين الصالحي ) في محافظة الديوانية

على نفقته الخاصة، وبارتفاع 6 أمتار.. قام طالب الدكتوراه حسين الكرعوي من الفنون الجميلة في جامعة القادسية ، بنحت تمثال لأبي تحسين الصالحي القناص في الحشد الشعبي الذي تميز ببسالته ضد قوى الظلام والإرهاب داعش ؛ ليمثل هذا النصب الخالد مآثر البطولة والإقدام لنصرة الحق في الدفاع عن كرامة الأرض

والعرض

الخلود لشهداء العراق الأبرار

وحدة إعلام كلية الكوت الجامعة

م.م واثق نعيم علوان  
السيد علي سعد الموسوي  
السيد كرار حيدر شاكر  
رؤى علي ذويب

اعضاء هيئة التحرير

أ.م.د رحيم الغرابوي  
أ.م.د ناطق عبد الله علي  
م.د رابي نوري حمودي

## استعدادات قسم اللغة العربية للامتحان التقويمي بعد التنسيق مع جامعة البصرة في تحديد المادة والمصححين



تم هذا اليوم تنسيق قسم اللغة العربية مع قسم اللغة العربية في آداب البصرة وقد اتفق الطرفان على حيثيات الامتحان التقويمي للمرحلة الرابعة ، وفي لقاء مع الدكتور عبد الرضا جواد رئيس قسم اللغة العربية في الكوت الجامعة ، صرح لنا بالاتي : إن قسم اللغة العربية على استعداد تام لخوض الامتحان التقويمي بمادتي فقه اللغة والأدب المقارن

هذا وقد رشح القسم للجان تصحيح الدفاتر كلا من : د عبد الرضا جواد و م.م. حيدر بحر

نتمنى لطلبتنا التوفيق والنجاح ، ولقسم اللغة العربية سمو المنزلة ومن الله السداد

## منجز علمي مبتكر يقدمه طلبة الكوت الجامعة

الكوت الجامعة المونل العلمي والمختبر الإجراسي المميز ، يقدم طلبته فيه سببا علميا رائدا في مضماره . فقد قامت مختبرات قسم هندسة الليزر والألكترونيات البصرية بتصنيع جهاز مولد الإشارة ثلاثي الأطوار ، وله تقنيات عالية الجودة منها توليد الإشارة المنطقية و الترددات العالية والوظيفة معا . وتعد أهمية هذا المنجز منافسته للمنتج المطروح في سوق الألكترونيات من حيث الكلفة وسعر البيع والذي يقل عن سعره السوقي بمقدار أقل من ٢٠ ضعفا كما يتمتع بخفة وزنه وسهولة حمله ونقله ، وإمكانية تداوله في المختبرات.

هذا وقد كان المنتج يمثل نتاج بحث تخرج طلبه المرحلة الرابعة لعام ٢٠١٨ - ٢٠١٩ تحت إشراف م.م. مها أكرم عبد الله ومن الله التوفيق

## تنويه

السلام عليكم السادة الفضلاء القراء والمنتسبين والأصدقاء ومن يهمة الأمر نود ان نبين ونلتفت عنايتكم احبنا جميعا ان جميع المنشورات التي خارج نطاق كلية الكوت الجامعة في المواقع والصحيفة والمجلة الخاصة بكلية الكوت الجامعة تعبر عن اراء ناشريها وليس بالضرورة تعبر عن رأي إدارة المجموعة او الكلية لذا نسترعي الانتباه لذلك وسيتم من ينشر المواضيع التي تعبر عن الآراء الشخصية باسم صاحب المنشور. او من يقدم التعليقات ستكون باسمه ايضا وتحفظ المجموعة او الكلية بحقوقها وفق السياقات القانونية اللازمة

والله من وراء القصد  
عمادة كلية الكوت الجامعة

## ملحق رابطة الجامعات والكليات الاهلية

تبلغ الطاقة الاستيعابية للجامعات الحكومية بحدود (96٦%) من اعداد الخريجين من الاعداديات المختلفة ، وهذا ما ادى الى ضرورة ايجاد منفذ اخر لاستيعاب تزايد هذه الاعداد والتمسك بالجامعات والكليات الاهلية ، ولاحتواء الطلبة من خريجي الدراسة الاعدادية المتنوعة ومنحهم فرصة الدراسة داخل البلاد من خلال (٦٤) جامعة وكلية اهلية وبتكاليف منخفضة تتناسب مع حاجه السوق والبلاد من الخريجين في التخصصات المهمة التي تساهم في رفد البلد بالخبرات والشهادات العلمية من اجل مساهمتها في عملية البناء والتقدم . ( ان بعض الدراسات الصادرة عن - مركز ابحاث بيو (Pew Research Center) وهو مركز بحثي امريكي في واشنطن ويعمل في مجال ابحاث الشعوب والنشر - تؤكد هذه الدراسات ان سكان العراق بعد خمسين عام يكون بحدود ١٠٠ مليون نسمة ).



ان الجامعات والكليات الاهلية تحتل دوراً كبيراً في تحقيق التنمية المستدامة في معظم بلدان العالم المتقدمة والنامية على حد سواء، نظراً لما تتمتع به هذه الجامعات والكليات من مزايا وامكانيات كبيرة تؤهلها للقيام بدور ريادي في شتى المجالات العلمية والاقتصادية والاجتماعية .

### رسالة واهداف الرابطة

- 1- دعم وتنسيق جهود الجامعات والكليات والمعاهد الاهلية العراقية الاعضاء في الرابطة من اجل اعداد خريجين قادرين على خدمة العراق واهله ، والحفاظ على وحدة العراق الثقافية والحضارية ، وتنمية الموارد البشرية والسعي لتحقيق اهداف التنمية المستدامة للأمم المتحدة .
- 2- العمل على أن تلتزم الجامعة ، او الكلية ، او المعهد الاعضاء في الرابطة بالقيم والتقاليد الجامعية والناجبة من عقيدة الإسلام المحمدي ورسائله ، واحترام المدارس الإسلامية المتنوعة وكذلك احترام الأديان السماوية وجميع القوميات في البلاد ، ونشر ثقافة التسامح الوطني والديني والأخلاقي والقيم الاصيلية .
- 3- تشجيع إنشاء مراكز البحوث والدراسات والنشر ، ودعم ابرام الاتفاقيات العلمية والثقافية بين اعضاء الرابطة من الجامعات والكليات والمعاهد الاهلية ، ودعم البحث العلمي المشترك ، وتوثيقه .
- 4- توحيد مواقف الجامعات والكليات والمعاهد الاهلية العراقية وطنياً ، و عربياً ، و إسلامياً ، و عالمياً بما يخدم العراق .
- 5- دعم جهود تطوير الجامعات والكليات والمعاهد الاهلية في الرابطة واستقلالها ، والتأكيد على الحرية البحثية والأكاديمية لاعضاء هيئة التدريس فيها وحماية حقوقهم وتقوية اواصر التعاون بينهم من خلال البرامج والمناهج المشتركة من خلال ( ورش العمل ، و الندوات ، و المؤتمرات ، و الحلقات النقاشية ، والمحاضرات العلمية التخصصية ، واللقاءات العلمية والثقافية المشتركة ) .
- 6- دعم وتحفيز التميز والإبداع وتشجيع الأنشطة الطلابية المشتركة بين الجامعات والكليات والمعاهد الاهلية العراقية .
- 7- التعاون المستمر في جودة التعليم الجامعي العالي ، وضمان توعيته والسعي للحصول على التصنيفات الدولية العالمية المعتمدة للجامعات والكليات الاهلية العراقية ، والحصول على شهادات الجودة المحلية والدولية للتعليم الاهلي .
- 8- التعاون المشترك مع الجامعات الحكومية العراقية من اجل الحصول على المراكز المهمة للعراق في الاتحادات و الروابط والمنظمات الدولية والإسلامية والعربية المعتمدة .

## ورقة رابطة الجامعات والكليات الاهلية العراقية

### رابطة وادي الرافدين لتطوير وتنمية التعليم العالي الاهلي في العراق

ورشة عمل : واقع التعليم العالي الاهلي ومستقبله في العراق تحت شعار

(( التعليم العالي الاهلي ركيزة أساس في تحقيق التنمية المستدامة في العراق ))



١٤٤٠ هجرية - ٢٠١٩ ميلادية

Mesopotamia Association  
For The Development & Improvement of Private Higher Education - NGO



## بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

### المقدمة

الحمد لله رب العالمين ، والصلاة والسلام على سيد المرسلين أبي القاسم محمد ، واله الطيبين الطاهرين ، وصحبة الملتجئين الى يوم الدين .  
ما بعد ،

#### التنمية المستدامة :

تعرف التنمية المستدامة بمفهومها الشامل والعام على انها عبارة عن نشاط لكافة القطاعات سواء في الدولة ام في المنظمات ام في مؤسسات القطاع العام او الخاص او حتى لدى الافراد ، حيث هي تشكل عملية تطوير وتحسين ظروف الواقع ، من خلال دراسة الماضي والتعلم من تجاربه ، وفهم الواقع وتغييره نحو الأفضل ، والتخطيط الجيد للمستقبل ، وذلك عن طريق الاستغلال الأمثل للموارد والطاقات البشرية والمادية بما في ذلك البنيات والمعارف التي يمتلكها المقيمون على عملية التنمية ، بحيث تهدف بشكل رئيسي الى رفع وتحسين مستوى المعيشة لدى الافراد ، وضمان معيشة افضل للأجيال القادمة .

#### التعليم الاهلي في العراق :

الذي جاء تعزيزاً للمكانة العلمية والأكاديمية للجامعات والكليات العراقية وريداً محركاً نحو التطور والانتعاش والتكامل العلمي في العراق من خلال تشريع قانونين له ، الأول رقم ١٣ لسنة ١٩٩٦ السابق ، والثاني رقم ٢٥ لسنة ٢٠١٦ الحالي ، كفل بهما تحقيق الاهداف المنشودة منه عن طريق الاستقلالية المالية والإدارية والتمويلية العلمية للتطوير والإبداع للخريجين من خلال الإشراف العلمي من لدن وزارة التعليم العالي والبحث العلمي ، وتدقيق ديوان الرقابة المالية الاتحادي لكونه تعليم أسس بتمويل من خلال اسهام الاموال الخاصة ، وقد تم تحديد صلاحيات كل من الوزارة ، والجامعة أو الكلية أو المعهد الاهلي ، و ديوان الرقابة المالية الاتحادي .

### بعض اجتماعات الرابطة وسهاده الناسيس



### ما تقدمت الجامعات والكليات الاهلية في العراق

- ينضوي تحت خيمة التعليم الجامعي الاهلي ما يقارب ( ٣٠% ) من طلبة وزارة التعليم العالي والبحث العلمي في العراق ، فضلاً عما تقدمه هذه المؤسسات من تقليل نسبة البطالة من خلال تعيين حملة الشهادات العليا ، و الموظفين ، و العاملين ، و خلق فرص العمل خارج إطار الحكومة .
- يقبول كل طالب في التعليم الاهلي يرفع عن كاهل الدولة ما مقداره تقريبا (عشرة مليون دينار) .
- تستوفي وزارة التعليم العالي والبحث العلمي ما مقداره ( ٣% ) من إجمالي إيرادات الجامعات و الكليات والمعاهد الاهلية لصندوق التعليم العالي في الوزارة ، وهو دعم كبير لميزانية الدولة .
- الحفاظ على الطلبة و الاساتذة من الهجرة الى خارج البلاد الذي يؤثر بشكل سلبي على المجتمع العراقي ( اقتصادياً ، و اجتماعياً ، و ثقافياً ) فضلاً عن تدوير الاموال وحركة الاقتصاد داخل البلاد .
- للجامعات والكليات الاهلية عدد كبير من النتاجات العلمية والمؤلفات من الكتب والمجلات العلمية والنماذج الصناعية وبراءات الاختراع أسهمت في التنمية .

### المعوقات والتحديات للتعليم الجامعي الاهلي في العراق

- 1- تدخل الصلاحيات لضعف الصياغة القانونية للقانون النافذ رقم ٢٥ لسنة ٢٠١٦ وعدم وجود تعليمات تسهل تنفيذه بدقة وتفيد وتحدد المهام والصلاحيات .
- 2- عدم استقرار ربط دائرة التعليم العالي الاهلي بدائرة محددة في وزارة التعليم العالي وفق القانون .
- 3- عدم تفعيل المواد المهمة في القانون الحالي النافذ لتطوير الجامعات والكليات والمعاهد الاهلية والتي منها تخصيص الأراضي المادة (٥١) ، وفتح الدراسات العليا لمن استوفي الشروط القانونية المعتمدة المادة (٩) من هذا القانون والتي تنص على الآتي :  
( للوزارة الموافقة على استحداث برامج الدراسات العليا في الجامعة أو الكلية غير المرتبطة بجامعة أو معهد وذلك بعد توافر المتطلبات المادية والعلمية والجودة للاختصاصات النادرة وحسب حاجة البلاد ) .
- 4- تحديد نسب الاساتذة في القسم العلمي ( تدريسي متقاعد - تدريسي غير متعين - تدريسي عربي او اجنبي - تدريسي محاضر ) خلافاً لما جاء بالقانون الذي لم يحدد هكذا نسب .
- 5- تدخل النقابات المهنية في سياسة وفلسفة التعليم الاكاديمي الاهلي ، و فرض رسوم على الجامعات والكليات والمعاهد الاهلية من تلك النقابات على الجامعات والكليات .

6- فرض رسوم و تأمينات واستيفاء مبالغ وأجور خارج ما نص عليه القانون النافذ من قبل الوزارة ، وتحديد أجور الخدمات الجامعية التي تقدمها الجامعات والكليات والمعاهد الاهلية الى الطلاب .

7- عدم اعفاء الجامعات والكليات والمعاهد الاهلية من ضريبة الدخل ( لكون الجامعات والكليات الاهلية تعد شكلاً ومضموناً من المؤسسات ذات النفع العام ) .

من أجل ما تقدم اعلاه نستنتج الحلول والمعالجات الاتية (الإجرائية) وأخرى طويلة الامد ( تعديل في القانون النافذ ) حسب الاتي

### رابطة الجامعات والكليات الاهلية العراقية

#### رابطة وادي الرافدين لتطوير وتنمية التعليم العالي الاهلي في العراق :

- أسست الرابطة بتاريخ ٧-١٠-٢٠١٨ م بالرقم (101801010) وهي منظمة غير حكومية من لدن الإمامة العامة لمجلس الوزراء - دائرة المنظمات غير الحكومية. (وهي اول تجمع يوحد الجامعات والكليات الاهلية في العراق منذ تأسيس هذا التعليم) .
- مارست الرابطة دورها الوطني والعلمي والثقافي باتجاه تحقيق مقاصدها النبيلة بهدف تفعيل المحتوى القانوني والعلمي والإداري لقانون التعليم الاهلي المرقم: (٢٥) لسنة ٢٠١٦ بخطوات بناء معتمدين على المساعي التضامنية لمؤسسي هذه الرابطة و جميع اعضائها .
- وفقت الرابطة على مسافة واحدة من الجميع ، من اعتقادها الراسخ بوحدة العراق من حيث أهمية العمل الوطني المشترك المستقل على الرغم من كل الصعوبات الادارية و المادية والمعنوية و العقبات القانونية .
- حققت الرابطة أكثر من ( عشرين ) اجتماع تشاوري ورسمي لأعضائها وايضا مع عدد كبير من الدوائر الحكومية والاهلية ، كما حققت اجازات وطنية وعربية وإسلامية ودولية ، من خلال التواصل والحوار والتنسيق من اجل الانتماء الى المنظمات والتي منها ( اتحاد الجامعات العربية ، ورابطة الجامعات الإسلامية ، واتحاد الجامعات الدولي ) .
- حققت الرابطة وحدة الرأي للجامعات والكليات الاهلية للتعامل مع جميع المواقف من اجل خدمة العراق .

## ملحق رابطة الجامعات والكليات الاهلية

10

### المقترحات والحلول الانية ( الاجرائية ) لتطوير واقع التعليم الاهلي في العراق

- 1- عدم جباية الاموال من الجامعات والكليات الاهلية التي لم ينص عليها بقانون التعليم الاهلي الحالي ، انسجاماً لما ورد في الدستور العراقي لسنة ٢٠٠٥ المادة ٢٨ / اولاً ، التي تنص على ( لا تفرض الضرائب والرسوم ولا تعدل ولا يعفى منها الا بقانون ) .
- 2- تمثيل الرابطة بعضو مراقب في اجتماعات مجلس التعليم العالي الاهلي من أجل إعطاء الدعم الكامل لمنظمات المجتمع المدني في العراق (كي تمارس دورها الذي أسست من أجله) .
- 3- تفعيل المادة رقم (٥١) من قانون التعليم الاهلي و النافذ التي تنص : (للدولة بيع قطع للجامعات او الكليات او المعاهد الاهلية وفق قانون بيع و ايجار أموال الدولة رقم (٢١) لسنة ٢٠١٣) .

### ٤- الاستقلال المالي و الاداري للجامعات و الكليات الاهلية حسب المادة (٣/اولا) من القانون رقم (٢٥) لسنة ٢٠١٦ يجب ان يكون مكفول وفق القانون.

- 5- تخصيص قروض طويلة الأجل بدون فوائد لبناء و تطوير الجامعات و الكليات الاهلية و تنميتها من خلال برامج الدولة و الإفادة من القوانين و التشريعات الأخرى السائدة ( الاستثمار - تحويل الاراضي الزراعية باسم الجامعة او الكلية - قروض التنمية و الاعمار - وغيرها مما يخدم التنمية و التطوير للتعليم الاهلي ) .
- 6- فتح الدراسات العليا للجامعات و الكليات الاهلية المستوفية للشروط و الضوابط المعتمدة في التعليم العالي اصولياً و التي أجازها القانون الحالي و عند توفرها ( و البدء في شهادة الماجستير كمرحلة اولي ) .
- 7- اصدار تعليمات و بشكل عاجل لتسهيل تنفيذ القانون الحالي بعد مضي ثلاث سنوات على اقراره .
- 8- وضع تعليمات لصندوق تقاعد التدريسيين و العاملين في الجامعات و الكليات الاهلية لضمان الاستقرار الوظيفي لهم .

### 9- مشاركة الاساتذة في الجامعات و الكليات الاهلية في جميع اللجان التي تشكلها وزارة التعليم العالي و البحث العلمي التي لها علاقة بالتعليم العالي الاهلي .

- 10- تسهيل عملية قبول الطلبة العرب و الاجانب حيث يؤثر هذا بشكل ايجابي على تصنيف الجامعات و الكليات العراقية بشكل عام ، و تسهيل اجراءات دخولهم للبلاد .
- 11- تسهيل عملية جلب الاساتذة من خارج البلاد العرب و الاجانب من أجل فتح تخصصات نادرة بهم و منحهم المناصب الإدارية في حال عدم توافر العراقي بالتخصص و الدرجة العلمية بعد الإعلان عنها لفترة لا تقل عن شهر .
- 12- تسهيل اجراءات الاتفاقيات العلمية و الثقافية مع الجامعات من الدول العربية و الاسلامية و العالمية الرصينة ، بدون روتين التأخير الحاصل في المصادقة او الموافقة عليها .

- 13- التريث في استيفاء حصة الوزارة لمدة خمس سنوات من أجل اقامة مشاريع تطوير البنى التحتية للجامعات و الكليات و المعاهد الاهلية .
- 14- منح تسهيلات و قروض مصرفية للطلاب من أجل تسديد الأجرور الدراسية .
- 15- منح تسهيلات مصرفية و قروض لأساتذة الجامعات و الكليات و المعاهد الاهلية من أجل بناء الدور السكنية لهم ، و منحهم الاراضي مجاناً .
- 16- ضرورة توحيد نظام القبول الإلكتروني او المباشر و وقته بين الجامعات الاهلية و الدراسة المسائية في الحكومي .
- 17- توحيد الحد الأدنى لمعدلات القبول في المجموعة الطبية بين التعليم الاهلي الحد الأدنى لفتح ملف الطالب في دائرة البعثات للراغبين في اكمال دراستهم خارج البلاد .

### المقترحات والحلول طويلة الأمد ( تعديل في القانون الباقى ) لتطوير واقع التعليم الاهلي في العراق

- 1- اضافة تعديل على تعريف الجامعة او الكلية او المعهد الاهلي في القانون الحالي لعدم وجوده ، اضافة التعديل الاتي ( الجامعة أو الكلية أو المعهد الاهلي من المؤسسات ذات النفع العام ) .
- 2- امكانية ان تكون نسبة حصة الوزارة تكون بمقدار ( ١% او ٢% ) من اجمالي إيرادات الجامعات و الكليات الاهلية ، و تخصيص اراضي من الدولة لها بالأجر الرمزية او مجاناً كما هو موجود في اقليم كردستان .
- 3- امكانية اضافة (من حق الجامعات و الكليات و المعاهد الاهلية العراقية فتح فروع لها خارج البلاد ) في التعديل الجديد ، من مبدأ التعامل بالمثل .
- 4- لاستمرار الجامعة او الكلية في مهامها يتطلب الامر ايجاد جهة تمويل طبيعية او مخوية تقوم بالتمويل حسب متطلبات وزارة التعليم العالي و البحث العلمي و لإضفاء الصفة القانونية لجهة التمويل براعى ( تشكيل مجلس أمناء ) يمثل (الغير) الذي عبر عنه بالقانون النافذ، و يوضع له تعليمات تنظم العلاقة و الصلاحيات لحفظ حقوق جميع الاطراف بين كل من : ( الجهات المؤسسة ، و المستثمرين ، و مجلس الجامعة او الكلية ) .

### الخلاصة

تشدد على أيدي صانعي القرار في البلاد الى ضرورة التركيز على آليات تطوير وتوفير المناخ القانوني و الاداري و المالي و المعنوي المناسب لعمل نشاط الجامعات و الكليات و المعاهد الاهلية في البلاد و الشروع في اتخاذ الاجراءات الاتية و المستقبلية من أجل الاسهام في احداث تغييرات الكمية و النوعية في الحركة العلمية و الثقافية و التربوية في المجتمع العراقي و ان يكون التخطيط لتطوير الجامعات و الكليات الحكومية و الاهلية لخمسين سنة قادمة في برامج الدولة و خطط التنمية الشاملة و المستدامة .

والله و بالتوفيق لنا جميعاً فيما يجب و يرضى ،  
والحمد لله رب العالمين .

أ. د. د. عبد جواد العامري  
نائب رئيس مجلس ادارة الرابطة

اعداد

د . طائب زبدان الموسوي  
رئيس مجلس ادارة الرابطة

العراق - ٢٠١٩

شكرًا لسعنى وحنانكم  
والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته



إيطه وادي الرافدين لتطوير و تنمية  
التعليم العالي الاهلي في العراق

mesopotamia.2016@yahoo.com

07704425619 - 07712346303