

## اخبار الوزارة والكلية

صحيفة الجامعي العدد 359 التاريخ 2026 / 2 / 14

### الكلمة الافتتاحية

الباراداييم في المؤسسات الأكاديمية: الإطار المنظم ومسارات العمل نحو الاستدامة والنجاح.

الباراداييم، هو أحد المفاهيم المركزية في فلسفة العلم والإدارة المعاصرة، إذ يشير إلى الإطار المرجعي الذي يوجه التفكير والممارسة، ويحدد طبيعة الأسئلة والحلول الممكنة. ومع تنامي تعقيدات العمل الأكاديمي، أصبحت المؤسسات الجامعية بحاجة إلى باراداييمات واضحة تُنظّم رؤيتها ورسالتها ومساراتها العملية.

ولعل هذا المقال يناقش مفهوم الباراداييم، ودوره في المؤسسات الأكاديمية، وإمكان تحويل ثوابته إلى مسارات عمل، فضلاً عن إمكانية تعدد الباراداييمات، وأثر ذلك في ضمان استمرارية نجاح الجامعات.

إنّ مصطلح الباراداييم (Paradigm) شاع في الأدبيات العلمية بفضل الفيلسوف الأمريكي توماس كون في كتابه الشهير بنية الثورات العلمية (1962)، إذ عرفه بوصفه النموذج الإرشادي أو الإطار الفكري الذي تتبناه جماعة علمية معينة، ويتضمن مفاهيمها الأساسية، ومنهجياتها، وقيمتها، ومعاييرها في تفسير الظواهر. وبذلك لا يقتصر الباراداييم على كونه نظرية، بل هو منظومة متكاملة من الرؤية والممارسة.

وفي السياق المؤسسي، يمكن تعريفه بأنه: الإطار الفكري والتنظيمي الذي يحدد طريقة فهم المؤسسة لذاتها، ورسالتها، وأليات عملها، وأولوياتها في الحاضر والمستقبل.

ويبدو أنّ الباراداييم في المؤسسات الأكاديمية متعدد الاتجاهات لكن تتحدد طبيعة دوره على وفق نوع المؤسسة، هل هي مؤسسة للتدريس فقط؟ أم للتدريس والبحث؟ أم للتنمية المجتمعية والابتكار؟ إن تبني باراداييم معين ينعكس مباشرة على:

صياغة الرؤية والرسالة أو تحديد أولويات البحث العلمي وطبيعة البرامج الدراسية أو أساليب التدريس والتقييم.

أو العلاقة مع المجتمع وسوق العمل.

فعلى سبيل المثال، الجامعة التي تتبنى باراداييم "الجامعة المنتجة للمعرفة" تختلف في سياساتها عن الجامعة التي تتبنى باراداييم الجامعة الناقلة للمعرفة.

في حين لا تكتسب الباراداييمات قيمتها الحقيقية إلا عندما تتحول من مجرد أفكار إلى ممارسات مؤسسية. ويتحقق ذلك عبر:

ترجمة القيم إلى سياسات: كاعتماد الجودة بوصفها قيمة أساسية، ثم تحويلها إلى أنظمة ضمان جودة.

أو ربط الرؤية بالتخطيط الاستراتيجي: بحيث تنعكس الباراداييمات في الخطط التنفيذية وبناء ثقافة مؤسسية مشتركة تؤمن بالباراداييم وتعمل على وفقه،

وتطوير الموارد البشرية عبر تدريب الملاكات العاملة بما ينسجم مع الإطار الفكري المعتمد، والتقييم المستمر؛ من أجل التأكد من انسجام الممارسة مع النموذج الإرشادي.

إنّ ثوابت الباراداييم تصبح مسارات عمل عندما تتحول إلى معايير مرجعية لاتخاذ القرار، كما أنّ المؤسسات الأكاديمية لاتعيش بالضرورة ضمن باراداييم واحد جامد، بل يمكن أن تتبنى باراداييمات متعددة متكاملة، مثل: باراداييم الجودة، وباراداييم الابتكار، وباراداييم خدمة المجتمع، وباراداييم التحول الرقمي.

غير أنّ التحدي يكمن في تحقيق الانسجام بينها؛ لأنّ تعدد الباراداييمات دون تكامل قد يؤدي إلى التشتت، بينما تكاملها يحقق الشمول والتوازن.

ونتساءل هل أنّ دور الباراداييم يحقق استدامة نجاح الجامعات؟

نعم يساعد الباراداييم في نجاح الجامعات واستمرارها من طريق

أولاً: توفير وضوح الرؤية؛ مما يمنع العشوائية.

ثانياً: توجيه القرارات الاستراتيجية.

ثالثاً: تعزيز الهوية المؤسسية.

رابعاً: تحقيق التكيف مع التغيرات.

خامساً: ضمان الاستمرارية والاستقرار.

فالجامعات الناجحة ليست التي تعمل على وفق إجراءات فقط، بل التي تعمل على وفق باراداييم واضح يوجه تلك الإجراءات.

نخلص أنّ الباراداييم ليس مفهوماً نظرياً مجرداً، بل هو البنية العميقة التي تنظّم عمل المؤسسات الأكاديمية وتحدد مساراتها المستقبلية. وعندما تتمكن الجامعة من بناء باراداييم واضح، وتحويل ثوابته إلى ممارسات عملية، وتحقيق التكامل بين باراداييمات متعددة، فإنها تضمن لنفسها الاستمرارية والقدرة على الإنجاز والتطور.

ومن هنا، فإنّ نجاح الجامعات في الحاضر والمستقبل مرهون بقدرتها على بناء باراداييمات واعية ومتجددة تستجيب لمتطلبات المعرفة والجودة.

أ.م.د. طالب الموسوي

رئيس التحرير

رئيس مجلس الإدارة

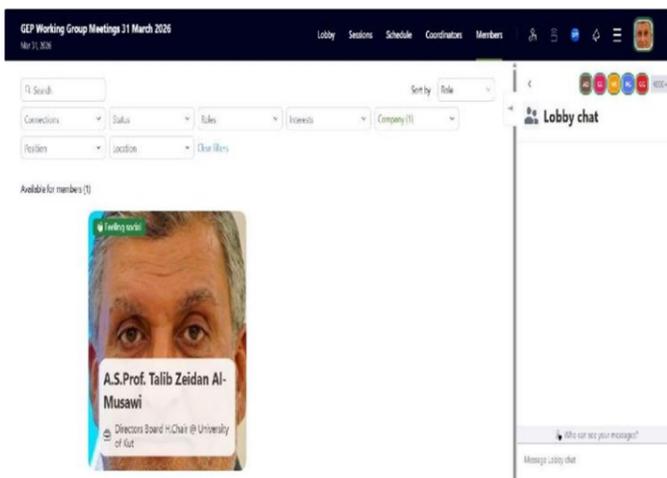


## التعليم تطلق البطولة الوطنية الجامعية للروبوتات وتطبيقات الذكاء الاصطناعي



أطلقت وزارة التعليم العالي والبحث العلمي البطولة الوطنية الجامعية للروبوتات وتطبيقات الذكاء الاصطناعي بمشاركة الجامعات العراقية الحكومية والأهلية. وأكد وكيل وزارة التعليم العالي والبحث العلمي لشؤون البحث العلمي الدكتور حيدر عبد زهد في كلمته خلال حفل انطلاق البطولة أن بيئة التعليم والتعلم الحديثة تعتمد على أدوات وبرمجيات متطورة تساهم في إنتاج المعرفة مشيراً إلى أن وزارة التعليم العالي والبحث العلمي استحدثت عشر كليات متخصصة بالذكاء الاصطناعي فضلاً عن برامج دراسية ومراكز بحثية متعددة لافتاً إلى أن تبني هذه السياقات في التعليم والبحث العلمي يمثل استثماراً استراتيجياً يدعم التنمية ويعزز اقتصاد المعرفة. وتضمنت فعاليات الافتتاح كلمات لرئيس الجامعة الأمريكية في بغداد الدكتور برادلي ج. كوك وللسيد زياد شعبان الرئيس التنفيذي لمركز التميز للإبداع والتطوير وعدد من العروض التقديمية في مجالات الريادة الإبداعية.

## إنجاز أكاديمي دولي جديد لجامعة الكوت لاختيار رئيس مجلس إدارتها عضواً ضمن اجتماعات مجموعة العمل الدولية (GEP Working Group Meetings).



يُعدّ اختيار الأستاذ المساعد الدكتور طالب زيدان الموسوي، عضواً ضمن اجتماعات مجموعة العمل الدولية (GEP Working Group Meetings)، والتي تعمل ضمن إطار المبادرات الأكاديمية الدولية المتوافقة مع برامج منظمة الأمم المتحدة للتربية والعلم والثقافة (UNESCO) إنجازاً علمياً مهماً يحسب لجامعة الكوت؛ كونه مؤسساً لها ورئيس مجلس إدارتها. وتأتي هذه العضوية تقديراً للخبرة الأكاديمية والمهنية، وتعكس الحضور الدولي المتميز لجامعة الكوت، وتساهم في تعزيز التعاون العلمي مع المؤسسات الأكاديمية العالمية، ودعم تطوير التعليم العالي على وفق المعايير الدولية وأهداف التنمية المستدامة. وهذا الإنجاز يمثل خطوة مهمة في مسيرة الجامعة نحو تعزيز مكانتها ضمن المجتمع الأكاديمي العالمي، وتأكيد دورها الفاعل في المشاركة بالمبادرات الدولية المرتبطة بتطوير قطاع التعليم والبحث العلمي. علماً أنّ الدكتور الموسوي هو رئيس رابطة الجامعات الأهلية العراقية، ورئيس جمعية اليزر العراقية وعضو تنفيذي في رابطة الجامعات الإسلامية وعضو رابطة الجامعات الأفروآسيوية، فضلاً عن أنه عضو في لجنة التعليم في وزارة التعليم العالي.

## جولة تفقدية يجريها السيد مساعد رئيس جامعة الكوت للشؤون العلمية لعدد من كليات وأقسام الجامعة



أجرى السيد مساعد رئيس جامعة الكوت للشؤون العلمية، الأستاذ المتمرس الدكتور عبد الزهرة الربيعي، السبت جولة تفقدية شملت عدداً من الكليات والأقسام، للاطلاع على سير الامتحانات النهائية للفصل الدراسي الأول للعام الدراسي ٢٠٢٥ - ٢٠٢٦ الخاصة بطلبة المرحلة الأولى. وتابع الربيعي ميدانياً انسيابية العملية الامتحانية ومدى الالتزام بالتعليمات والضوابط المعتمدة، مؤكداً أهمية تهيئة الأجواء المناسبة للطلبة بما يضمن أداءهم الامتحاني بكل يسر وانتظام. وأشاد الربيعي خلال جولته بجهود اللجان الامتحانية والملاكات التدريسية والإدارية، مثنياً مستوى التنظيم والانضباط العالي والالتزام بالتعليمات الامتحانية بما يعكس حرص الجامعة على نجاح العملية التعليمية وتعزيز معايير الجودة الأكاديمية.

# المالكي يُشدّد على بسط سلطة القانون وحصر السلاح بيد الدولة

بغداد: الصباح

أفاد رئيس ائتلاف دولة القانون، نوري المالكي، الأربعاء، بأن بسط سلطة القانون وحصر السلاح بيد الدولة أساس بناء دولة مستقرة.

وذكر المكتب الإعلامي للمالكي، في رده على أسئلة الصحفيين عبر نافذة التواصل مع وسائل الإعلام، بشأن الطريق الأمثل لتحقيق الاستقرار في العراق وانعكاسه على مستقبل الشباب والبناء والإعمار، أنّ "الشعب العراقي عانى طويلاً من الحروب والعنف، ويستحق اليوم أن يعيش بأمان وكرامة".

وشدد على أنّ "التهدئة وتكاتف الجميع، وبسط سلطة القانون وحصر السلاح بيد الدولة، ووجود جيش واحد يضم أبناء جميع مكونات الشعب، تحت قيادة القائد العام للقوات المسلحة، تمثل الأساس لبناء دولة مستقرة"، مشيراً إلى أنّ "هذا الاستقرار يهيئ بيئة آمنة تشجّع الاستثمار، وتوفّر فرص عمل حقيقية للشباب، وتسهم في استكمال مسيرة البناء والإعمار في جميع أنحاء الوطن".



## فيحان يحثّ على معالجة أوضاع الفئات المحرومة

بغداد: الصباح

بيّن النائب الأول لرئيس مجلس النواب، عدنان فيحان الدليمي، أهمية إعداد دراسة شاملة ودقيقة تعنى بالفئات المحرومة والهشة، وتتضمن حلولاً واقعية لتوفير فرص عمل مناسبة لها، مع ضرورة مراعاة الإمكانيات المالية للدولة وقدرتها على تغطية الالتزامات ضمن قانون الموازنة العامة. جاء ذلك خلال استقبال الدليمي في مكتبه، أمس الأربعاء رئيس مجلس الخدمة العامة الاتحادي، محيي مرتضى القزويني، لبحث أوضاع المجلس وآليات عمله وآفاق تطوير أدائه. وذكر بيان للمكتب الإعلامي للنائب الأول، تلقته "الصباح" أنّ "الدليمي أشار إلى أهمية إيجاد معالجات جذرية ومستدامة لأوضاع الفئات واجبة التعيين وفق القوانين النافذة"، مشدداً على أنّ "مجلس النواب يولي هذا الملف اهتماماً خاصاً في إطار مسؤولياته التشريعية والرقابية، وبما يسهم في ترسيخ العدالة الاجتماعية وتعزيز الاستقرار الوظيفي". وبحسب البيان، أكد رؤيته خلال اللقاء، في إدارة الموارد البشرية على أسس مهنية عادلة، وبما ينسجم مع متطلبات الإصلاح الإداري وبناء مؤسسات الدولة، فضلاً عن مناقشة إمكانية مراجعة وتعديل عدد من التشريعات ذات الصلة، بما يعزز دوره ويُمكنه من تحقيق الأهداف التي أنشئ من أجلها.



## نجاح برنامج عراقي لعلاج الإدمان من دون عقاقير

بغداد: إسرائ السامرائي

كشفت وزارة التعليم العالي والبحث العلمي، عن نجاح برنامج بحثي عراقي طبق للمرة الأولى في البلاد، لعلاج الإدمان من دون استخدام العقاقير، بعد تطبيقه بمصحات تابعة لوزارة الداخلية. وقال الأستاذ الدكتور علي محسن العامري في كلية التربية الأساسية بالجامعة المستنصرية، في تصريح لـ "الصباح": "إنه تم تطبيق برنامج دراسة بحثية أعدتها المدرس المساعد مروة علي عبد مشالي، بعنوان (أثر برنامج إرشادي في خفض الرهاب الاجتماعي لدى مدمني المخدرات)، بأخذ عينات من مصحات الإدمان بوزارة الداخلية، وتطبيق برنامج متواصل لثلاثة أشهر، ومتابعة العينات بعدها لستة أشهر. وذكر أن دخول الجامعة المستنصرية إلى مصحات علاج المدمنين، هو الأول من نوعه وباعتماد طرق فيزيائية بعيدة عن استخدام العقاقير والأدوية والكيميائيات، بتقديم علاج نفسي إرشادي بحثي، مؤكداً نجاح علاج المدمنين من التعاطي، بما يمكنهم من بدء حياتهم من جديد. وبين العامري أن المدمن سابقاً، كان يخرج بعد سنة من العلاج الكيميائي بالمصحة، من دون تأكيدات بعدم معاودته تعاطي المخدرات مرة أخرى، بعكس ما حققه البرنامج البحثي بالعزل النفسي والعلاج الغذائي لتقوية الجهاز العصبي، واتباع برنامج رياضي خاص، إذ تبين بعد الفحص الطبي، أن تركيز المواد المخدرة بالجسم (صفر) بعد شهر من تطبيق العلاج. وأشار إلى وجود إجماع على اعتماد البرنامج البحثي كعلاج لجميع المصحات، والعمل على تدريب الملاكات الطبية على البرامج النفسية لا العلاجية، إضافة إلى ضرورة اعتماد ملاكات طبية في المصحات الخاصة بعزل مدمني المخدرات، مؤكداً الاتصال مع جامعات قطر والسعودية لتنفيذ بحوث مشتركة مشابهة لهذا البحث، الذي نوه بأنه نال إعجاب وقبول جامعات عربية عدة .



## توتنهام يقلل مدربه توماس فرانك



لندن: أ ف ب

أقال نادي توتنهام، الأربعاء، مدربه الدنماركي توماس فرانك، بعد أقل من ثمانية أشهر على توليه المهمة، عقب الخسارة على أرضه أمام نيوكاسل يونايتد 2-1، وهي نتيجة تركت الفريق في المركز السادس عشر في الدوري الإنكليزي لكرة القدم. وقال فريق شمال لندن الذي يتعين عليه إيجاد مدرب سادس في سبع سنوات "النتائج والأداء دفعا مجلس الإدارة إلى الاستنتاج بأن التغيير في هذه المرحلة من الموسم كان ضرورياً".

ولم يحقق الفريق اللندني أي فوز في مبارياته الثماني الأخيرة في الدوري، في أسوأ سلسلة له منذ تشرين الأول 2008.

كما فاز سيريز بمبارتين فقط في آخر 17 مواجهة في الدوري، جامعاً 12 نقطة خلالها. وتسلم فرانك، الذي كان مدرباً لبرنتفورد سابقاً، قيادة توتنهام في حزيران خلفاً للأسترالي أنج بوستيكوغلو المقال من منصبه، ووقع عقداً حتى 2028.

لكن المدرب الدنماركي لم ينجح في تحسين نتائج الفريق في الدوري رغم الأداء الجيد في المسابقات الأوروبية. فقد قاد ابن الثانية والخمسين سيريز للتأهل المباشر إلى دور الـ16 في دوري أبطال أوروبا، بحلولة رابعاً في دور المجموعات. غير أن ذلك لم يخف سجله المتواضع في الدوري هذا الموسم: سبعة انتصارات وثمانية تعادلات و11 هزيمة. كما خرج توتنهام من مسابقتي الكأس المحليتين، بعد خسارته أمام نيوكاسل في الدور الرابع من كأس الرابطة في تشرين الأول، وأمام أستون فيلا في الدور الثالث من الكأس الشهر الماضي.

## رقم استثنائي للاعب التنس الكرواتي شيليتش

زغرب: رويترز

قال مارين شيليتش بطل أميركا المفتوحة للتنس السابق: إن انضمامه إلى نادي اللاعبين الذين حققوا 600 فوز أو أكثر في بطولات اتحاد المحترفين يعد دليلاً على مدى شغفه باللعبة، بعد معاناته من سلسلة إصابات خلال المواسم الماضية. وتغلب اللاعب الكرواتي البالغ من العمر 37 عاماً، الذي خضع لجراحتين في الركبة منذ عام 2023، على الأميركي ليرنر تيان بنتيجة 5-7 و6-7 في بطولة دالاس المفتوحة، ليصبح ثاني أكثر اللاعبين النشطين تحقيقاً للانتصارات؛ حيث يأتي خلف نوفاك ديوكوفيتش صاحب 1168 فوزاً. وقال شيليتش، الذي تجاوز رقم مواطنه غوران إيفانيسيفيتش البالغ 599 انتصاراً على مستوى بطولات المحترفين: "كانت الأعوام القليلة الماضية صعبة للغاية، فقد عانيت من مشكلات عدة". وأضاف "الوصول إلى هذا المستوى واللعب بهذه الجودة أمام لاعبين مثل ليرنر، الذي يعد لاعباً رائعاً وأتوقع له مستقبلاً باهراً، هو متعة في حد ذاته". وتابع "تحقيق هذا الإنجاز يعكس مدى شغفي باللعبة، والعيش في أجواء هذه الرياضة لسنوات طويلة. لقد منحتني الكثير من السعادة، وأحبها كثيراً، ومن الرائع أن أكون هنا وما زلت أنافوس... ولا يمكنني أن أكون أسعد من ذلك". وتعرض شيليتش، الذي توج بلقبه الوحيد في البطولات الأربع الكبرى في فلاشينج ميدوز 2014، لتمزق في الغضروف الجانبي لركبته اليمنى عام 2023، وخضع لجراحة أعقبها أخرى في عام 2024 بعد صعوبات في التعافي. وعاد النجم الكرواتي، المصنف الثالث عالمياً سابقاً، إلى الواجهة مجدداً بوصوله إلى الدور الرابع في بطولة ويمبلدون العام الماضي، والدور الثالث في أستراليا المفتوحة الشهر الماضي.



## منتخب الشباب يواجه مصر ودياً

بغداد: حيدر كاظم

استقر الجهاز الفني لمنتخبنا الشبابي لكرة القدم على مواجهة نظيره المصري ودياً، ضمن البرنامج التحضيري للمشاركة في بطولة غرب آسيا، التي تستضيفها الكويت، خلال الفترة من 23 آذار ولغاية 2 نيسان المقبلين. وكشف المدير الإداري لمنتخب الشباب جبار هاشم في تصريح خص به (الصباح الرياضي)، عن تفاصيل المعسكر المرتقب قائلاً: "إن الملاك التدريبي استقر على خوض مباراتين وديتين أمام المنتخب المصري خلال المعسكر التدريبي المؤمل أقامته في القاهرة قريباً، وذلك للوصول إلى أعلى درجات الجاهزية الفنية والبدنية قبل الدخول في منافسات البطولة الإقليمية". وبشأن قائمة الفريق، أكد هاشم أن الفترة المقبلة ستشهد استدعاء لاعبين جدد تم رصدتهم ومتابعتهم بدقة خلال منافسات دوري الفئات العمرية، لافتاً إلى أن هذه الأسماء ستشكل إضافة نوعية وقوية للتشكيلة في الاستحقاق المقبل. وعن حظوظ ليوث الرفادين في المجموعة الثانية التي تضم كلاً من الإمارات وسوريا والأردن، أوضح هاشم، "أن جميع الاحتمالات واردة في هذه المجموعة القوية، ورغم غياب المعلومات الكافية عن المنافسين في هذه الفئة حالياً، إلا إن طموحنا يبقى تقديم مستويات تليق بسمعة الكرة العراقية. واختتم هاشم حديثه بالإشارة إلى أن بطولة غرب آسيا تمثل محطة إعدادية لجميع المنتخبات المشاركة، قبل خوض غمار التصفيات الآسيوية الحاسمة.



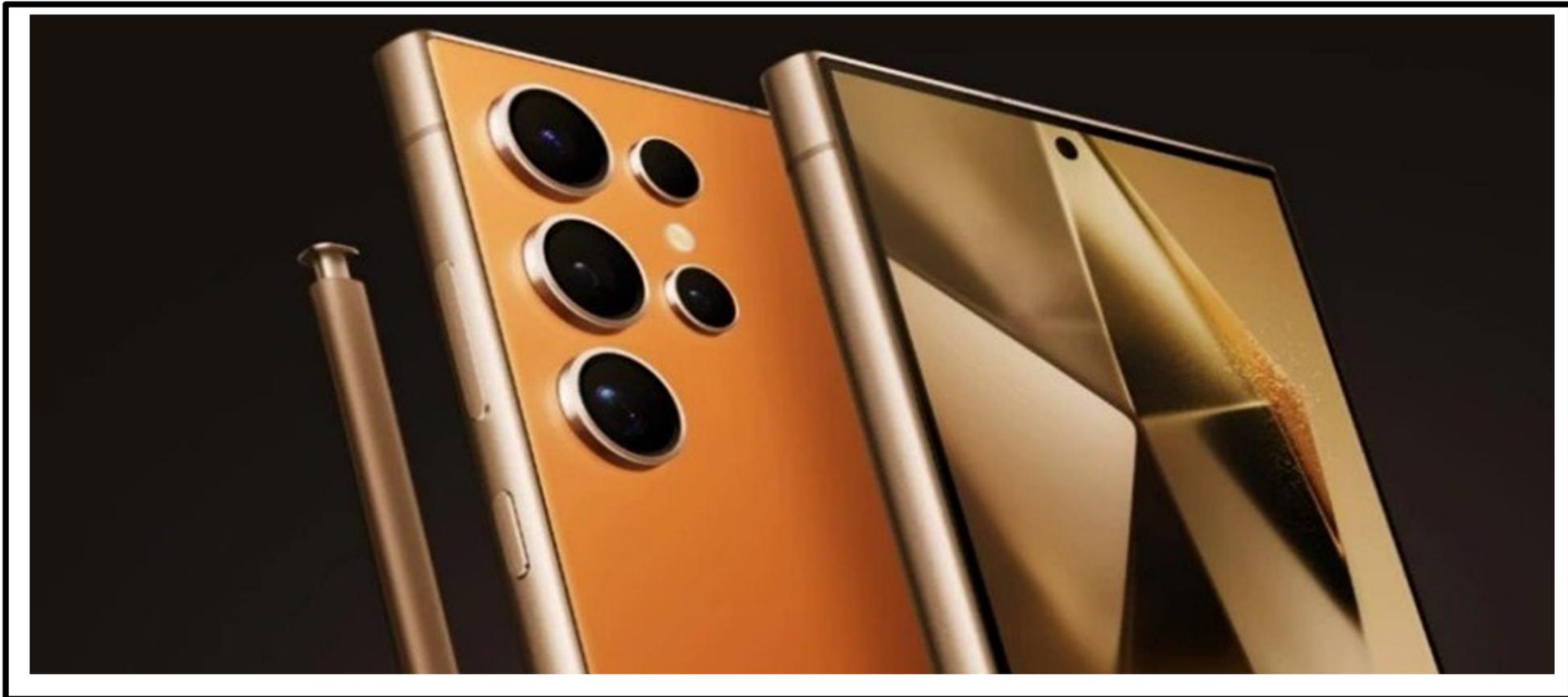
## الوطني يشارك في بطولة غرب آسيا



بغداد: الصباح الرياضي

أعلن الاتحاد المركزي لكرة القدم موافقته على مشاركة المنتخب الوطني في بطولة غرب آسيا المقررة في شهر أيلول المقبل. وقال مدير المكتب الإعلامي للاتحاد، يوسف فعل، في تصريح خص به "الصباح الرياضي": إن "اجتماع الاتحاد الذي عُقد الثلاثاء شهد التصويت على جميع البنود المدرجة ضمن جدول الأعمال، بينما لا تزال بعض الفقرات الأخرى قيد الدراسة". وأضاف فعل أن "الاجتماع شهد أيضاً الموافقة على مشاركة منتخبنا الوطني في بطولة غرب آسيا، فضلاً عن مشاركة منتخب الكرة الشاطئية في بطولة آسيا المقررة في تايلاند، مع التأكيد على تهيئة جميع المستلزمات اللازمة للمشاركة الإقليمية بالنسبة للمنتخب والقارية بالنسبة للشاطئية، عبر إقامة معسكرات تدريبية وإجراء مباريات ودية". وختم فعل تصريحاته بالقول: إن "الاجتماع تطرق أيضاً إلى عمل لجنة الحكام ولجنة الانضباط، حيث سيتم الاستماع إلى اللجنتين في جلسة رسمية وعلنية أمام المكتب التنفيذي، على أن تصدر القرارات بشكل عادل، وكل جهة ستأخذ استحقاقها.

## اطلاق سلسلة Galaxy S26 قريباً



انتهى الشهر الأول من العام، دون أي إعلان رسمي من شركة سامسونج حول موعد الكشف عن سلسلة هواتفها الرائدة المقبلة Galaxy S26، لكن تسريبات جديدة لإعلان تسويقي رسمي من "سامسونج" كشفت عن تاريخ إطلاق سلسلة الهواتف. ووفقاً لما جاء في الإعلان التسويقي، فمن المقرر أن تقيم "سامسونج" حدث "Galaxy Unpacked"، الذي تكشف فيه عادة عن سلسلة هواتف الرائدة، في يوم 25 شباط. وستضم سلسلة Galaxy S26 ثلاثة طرازات هي: Galaxy S26 الأساسي، Galaxy S26 Plus و Galaxy S26 Ultra. وكانت تسريبات حديثة أشارت إلى أنه بينما ستتاح الهواتف للطلب المسبق فور إطلاقها، لن يبدأ البيع الرسمي إلا اعتباراً من 11 آذار. وبالإضافة إلى الهواتف، يُتوقع أيضاً أن تطلق "سامسونج" سماعات Galaxy Buds 4 اللاسلكية خلال حدث "Unpacked" المرتقب.

## أبل تقلص {الجزيرة التفاعلية} في برو ماكس 18



كشفت تسريبات تقنية موثوقة عن نية شركة أبل إجراء تغيير جذري في تصميم واجهة هاتف "iPhone 18 Pro Max" المتوقع إطلاقه في خريف عام 2026، إذ سيتم تقليص مساحة "الجزيرة التفاعلية" (Dynamic Island) بنسبة تصل إلى 35%. تأتي هذه الخطوة نتيجة لنجاح مهندسي أبل في تطوير مستشعرات "Face ID" للعمل من تحت الشاشة بشكل كامل، مما يترك ثقباً صغيراً جداً للكاميرا الأمامية فقط، ويوفر مساحة عرض أكبر بكثير للمستخدمين دون المساس بالأمان الحيوي.

وفقاً لموقع "AppleInsider" وتقارير من مصادر مطلعة في سلاسل التوريد، فإن أبعاد القاطع في الشاشة ستخفض من 20.76 ملم إلى 13.49 ملم تقريباً. وأوضح التقرير أن أبل تعزم إعادة هيكلة نظام التنبيهات والأنشطة المباشرة للاستفادة من هذه المساحة الإضافية المتاحة، مما يمنح المطورين قدرات أكبر على عرض البيانات والرسائل في الجزء العلوي من الشاشة دون تشتيت انتباه المستخدم أو إعاقة المحتوى المرئي المعروض بشكل آلي.

تمثل هذه الخطوة التطور الأكبر في تصميم واجهة آيفون منذ انتقال الشركة من "النتوء" التقليدي إلى الجزيرة التفاعلية، مما يعكس رغبة أبل في الوصول لحلم "الشاشة الكاملة" التي تخلو من أي قواطع سوداء. ومع دمج معالجات "A20" المبنية بدقة 2 نانومتر، سيصبح الجهاز القادر على معالجة مهام الذكاء الاصطناعي "Apple Intelligence" محلياً بالكامل وبسرعة تفوق الجيل الحالي، مما يؤسس لمعيار عالمي جديد في جماليات الهواتف الرائدة.

أعلنت منصة "يوتيوب" (YouTube)، التابعة لشركة "غوغل" (Google)، عن إطلاق مجموعة من أدوات الرقابة الأبوية الجديدة والمحدثة، في خطوة تهدف إلى معالجة المخاوف المتزايدة بشأن إدمان المراهقين على المقاطع القصيرة "شورتس" (YouTube Shorts). وتأتي هذه الخطوة استجابة لضغوط متزايدة من خبراء الصحة النفسية والمشرعين للحد من ظاهرة "التمرير اللانهائي" التي تستهدف الفئات العمرية الشابة. والتحديث الأبرز في هذه الحزمة هو منح الوالدين القدرة على تحديد سقف زمني يومي لمشاهدة المقاطع القصيرة، ووفقاً للتفاصيل التقنية المعلنة، يمكن للآباء اختيار مدة تبدأ من 15 دقيقة وتصل إلى ساعتين بحد أقصى. وبمجرد نفاذ الوقت المخصص، يتم قفل ميزة "شورتس" (Shorts) تلقائياً على حساب المراهق. ولضمان فعالية القرار، أكدت يوتيوب أن المستخدمين تحت سن 18 لن يمتلكوا الصلاحية لتعديل هذه القيود أو تعطيلها من حساباتهم الشخصية، مما يغلق الثغرة التي كان يستغلها الكثير من اليافعين سابقاً لتجاوز إرشادات ذويهم..

ولم تكتف المنصة بالقيود الزمنية، بل كشفت عن خطة مستقبلية قريبة تتيح للوالدين خيار "الحجب الكامل" لقسم المقاطع القصيرة من تطبيق يوتيوب على هواتف أطفالهم، هذا الخيار يستهدف العائلات التي ترغب في توجيه أبنائها نحو المحتوى الطويل التعليمي أو الترفيهي الهادف، بعيداً عن تشتت المقاطع السريعة التي لا تتجاوز مدتها 3 دقائق.



{يوتيوب} يحد

من وقت

مشاهدة

المراهقين

## {اللمسات البيانية في القرآن الكريم}

يحتوي القرآن الكريم على لمسات بيانية بليغة وفريدة في سياقها، ويرى الدكتور فاضل صالح السامرائي وفق ما ورد على موقعه الإلكتروني، أنّ اختيار التعبير القرآني هو سرّ من أسرار القرآن الكريم، ومن تلك النماذج الآتية ما أوردته لكم على شكل أسئلة:

1- ما الفرق بين كلمة (النعمّة) و(النعمّة) في القرآن الكريم؟

نعمّة بالفتح وردت في سورة الدخان (وَنِعْمَةً كَانُوا فِيهَا فَكَيْهِنَ {27}) بكسر النون تدل على الخير، وفي سورة المزمل (وَذُرْنِي وَالْمُكَدِّبِينَ أُولِي النَّعْمَةِ وَمَهَلْهُمُ قَلِيلًا {11}) بفتح النون لم ترد في القرآن كله إلا في السوء والشر والعقوبات اما نعمة بالكسر جاءت في مواضع كثيرة في القرآن منها في سورة النحل (وَإِن تَعَدَّوْا نِعْمَةَ اللَّهِ لَا تَحْصُوهَا إِنَّ اللَّهَ لَعَفُورٌ رَّحِيمٌ {18}) دائماً تأتي في الخير في القرآن.

2- ما الفرق بين كلمة (ميتت) و(ميتت) في القرآن الكريم؟

كلمة (ميتت) بتسكين الباء تقال لمن مات فعلاً مثال ما جاء في سورة الحجرات (يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اجْتَنِبُوا كَثِيرًا مِّنَ الظَّنِّ إِنَّ بَعْضَ الظَّنِّ إِثْمٌ وَلَا تَجَسَّسُوا وَلَا يَغْتَبَ بَعْضُكُم مِّنْ بَعْضٍ أَيُحِبُّ أَحَدُكُمْ أَن يَأْكُلَ لَحْمَ أَخِيهِ مَيْتًا فَكَرِهْتُمُوهُ وَاتَّقُوا اللَّهَ إِنَّ اللَّهَ تَوَّابٌ رَّحِيمٌ {12}) أما الميتت فقد يكون لمن مات أو من سيموت حتماً كما في قوله تعالى في سورة الزمر (إِنَّكَ مَيِّتٌ وَإِنَّهُمْ مَّيِّتُونَ {30}).

3- ما الفرق من الناحية البيانية بين فعل (حضر) و(جاء) في القرآن الكريم؟

الحضور في اللغة يعني الوجود وليس معناه بالضرورة المجيء (إلى الشيء) يقال كنت حاضراً إذ كلمه فلان بمعنى شاهد وموجود وهو نقيض الغياب) ويقال كنت حاضراً مجلسهم، وكنت حاضراً في السوق أي كنت موجوداً فيها.

أما المجيء فهو الانتقال من مكان إلى مكان، فالحضور إذن غير المجيء ولهذا نقول الله حاضر في كل مكان دليل وجوده في كل مكان. وفي القرآن يقول تعالى (فإذا جاء وعد ربي جعله دكاء) سورة الكهف بمعنى لم يكن موجوداً وإنما جاء الأمر. وكذلك قوله تعالى ﴿ فَلَمَّا جَنَّ عَلَيْهِ اللَّيْلُ رَأَى كَوْكَبًا قَالَ هَذَا رَبِّي فَلَمَّا أَفَلَ قَالَ لَا أُحِبُّ الْآفِلِينَ ﴾

[ الأنعام: 76 ] (فإذا جاء أمرنا وفار التنور) سورة هود. إذن الحضور معناه الشهود، والمجيء معناه الانتقال من مكان إلى مكان..

ما لفرق بين رءا ورأى في القرآن الكريم؟

﴿ فَلَمَّا جَنَّ عَلَيْهِ اللَّيْلُ رَأَى كَوْكَبًا قَالَ هَذَا رَبِّي فَلَمَّا أَفَلَ قَالَ لَا أُحِبُّ الْآفِلِينَ ﴾ [ الأنعام: 76 ]

وردت 13 مرة 11 مرة وردت بالألف المهموز ومرتان بالالف المقصورة طبعاً هذه الاشارات لم ترد اجتهاداً بل توفيقاً من عند الله سبحانه وتعالى.

كلمة رءا تأتي للمشاهدة الحقيقية أما كلمة رأى بالالف المقصورة فتدل على الرؤية القلبية.

﴿ مَا كَذَّبَ الْفُؤَادُ مَا رَأَى ﴾

[ النجم: 11 ]

جَنَّ عَلَيْهِ اللَّيْلُ : ستره بظلامه

أفَلَ : غاب و غرب تحت الأفق

وردت كلمة الميعاد في القرآن الكريم خمسة مرات. اربع مرات بالالف المهموزة تدل على يوم القيامة وبالالف الخنجرية تدل على امر دنيوي.ش

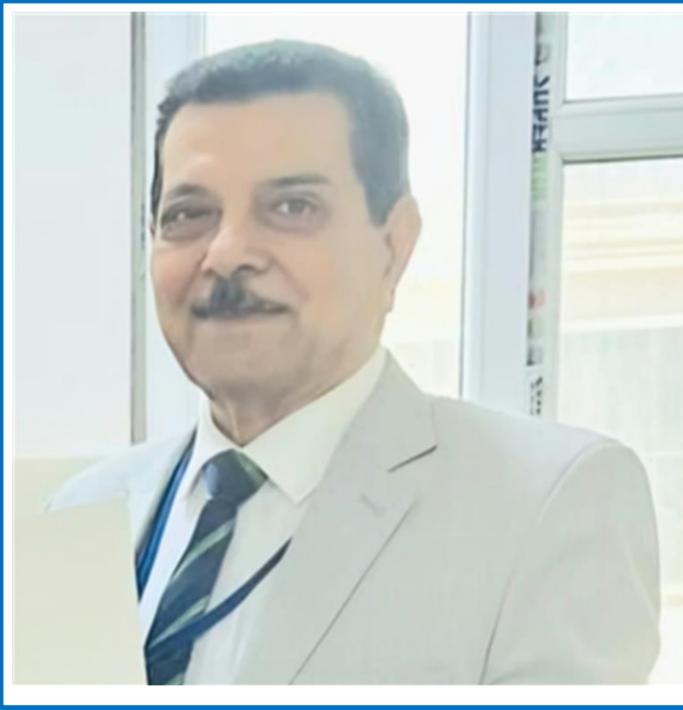
كلمة الميعاد بالألف المهموزة تختلف بالمعنى عن الميعد بالالف الخنجرية مثال ذلك.

﴿ رَبَّنَا إِنَّكَ جَامِعُ النَّاسِ لِيَوْمٍ لَا رَيْبَ فِيهِ إِنَّ اللَّهَ لَا يُخْلِفُ الْمِيعَادَ ﴾ [ آل عمران: 9 ]

هنا الميعاد ميعاد الآخرة .

اذ انتم بالعدوة الدنيا وهم بالعدوة القصوى والركب أسفل منكم ولو تواعدتم لاختلقتم بالميعد ولكن ليقضى الله امرا كان مفعولاً.

هنا الميعاد ميعاد الدنيا . اذا الرسم القرآني لم يجد اعتباراً ولا اجتهاداً بل توفيقاً من لدن حكيم. عليهم.



## الدكتور نجم عبد علي

ما هكذا تورّد الإبل يا أبا القاسم

يقول الأمدّي : " وقال أبو تمام يستهدي نبيذاً: (الخفيف)

وهي نزرّ لو أنّها من دموع الـ...

صبّ لم تشف منه حرّ الغليل

أخذه من قول الآخر، أو أخذه الآخر منه : (السريع)

لو كان ما أهديته إثمداً ... لم يكف إلا مقلّة واحدة " الموازنة ، ٧٤ .

وأسألکم بالله علیکم لو كتب طالب من طلبتنا في مرحلة البكالوريوس مثل هذا أما سخرنا منه وهزئنا به .. فالأمدي لا يعرف من هو هذا الآخر، ولا يعرف الآخذ من المأخوذ منه .. ثم يتهم أبا تمام بالسرقة !!! ترى ما الذي جعل الأمدي يذهب هذا المذهب، ويركب هذا المركب، أمن أجل نظرية عمود الشعر التي جعلته أسيراً لها، أم التعصب للقديم الذي أنساه رصانة النقد وموضوعيته؟!

## حجر الكهرّب يُعرف علمياً باسم الكهرمان، وهو:

مادة عضوية طبيعية وليست حجراً معدنياً بالمعنى التقليدي.

ما هو أصل حجر الكهرّب؟

الكهرمان هو راتنج (صمغ) أشجار متحجر يعود إلى ملايين السنين.

كان يخرج من أشجار صنوبر قديمة، ثم تصلب مع مرور الزمن وتحت تأثير الضغط والحرارة حتى أصبح مادة صلبة شفافة أو شبه شفافة.

أشهر أنواعه:

كهرمان بلون أصفر ذهبي

برتقالي

بني

وأحياناً أخضر أو أزرق (نادر جداً)

من أي دولة يأتي؟

يوجد الكهرمان في عدة دول، لكن أشهر وأجود الأنواع تأتي من: بولندا (خاصة منطقة بحر البلطيق)

روسيا

ليتوانيا

لاتفيا

أوكرانيا

ألمانيا

كما يوجد في جمهورية الدومينيكان (تشتهر بالكهرمان الأزرق النادر)

أشهر نوع عالمياً هو كهرمان بحر البلطيق.

لماذا هو غالي الثمن؟

يرتفع سعر حجر الكهرّب لعدة أسباب:

نُدْرته: تكوّن الكهرمان يحتاج ملايين السنين.

عمره الكبير: بعض القطع عمرها أكثر من 40 مليون سنة.

وجود حشرات محفوظة داخله (وهذا يزيد قيمته جداً).

جودته وشفافيته.

الاستخدامات الطبية والشعبية (مثل مساحيق الكهرّب).

صعوبة استخراجها في بعض المناطق.

الكهرمان الأزرق أو الذي يحتوي على حشرة قديمة قد يصل سعره إلى آلاف الدولارات للقطعة الواحدة.

كيف يُستخرج؟

طرق استخراج الكهرمان:

من الشواطئ بعد العواصف في مناطق بحر البلطيق، يُقذف الكهرمان إلى الشاطئ ويتم جمعه يدوياً.

بالتعدين السطحي يتم حفر التربة في المناطق المعروفة بوجوده.

من المناجم المفتوحة خاصة في روسيا وبولندا.

بعد استخراجها:

يُنظّف

يُصقل

يُشكّل إلى خرز أو مجوهرات أو مساحيق....



## عقد مؤتمر "العلوم الإنسانية: أسس بناء مستقبل مستدام" في جامعة الكوت - محافظة واسط - العراق.

شارك ممثلون عن جامعات روسية في هذا الحدث بدعوة من وزارة التعليم العالي في جمهورية العراق.

ركز المؤتمر على التنمية المستدامة وأثرها على التعليم العالي.

قدم البروفيسور أليكسي مورافيواف، رئيس قسم دراسات آسيا الوسطى والقوقاز في معهد الدراسات الآسيوية بجامعة موسكو الحكومية، ورقة بحثية حول أولويات الأمم المتحدة للتنمية المستدامة وعلاقتها بالاتجاهات الحديثة في التعليم العالي.

وَجَّهَ اهتمام خاص إلى الأشكال الجديدة للتعليم الشامل في الدراسات الآسيوية، والتي باتت تلعب دورًا بارزًا في العملية التعليمية الحديثة. وفي ضوء هذه الأولويات، أكد ممثل المعهد على ضرورة إعادة هيكلة أساليب البحث والتدريس لأعضاء هيئة التدريس والطلاب، مُستشهدًا بأمثلة على الأساليب والمواضيع الجديدة المطبقة في المعهد.

أظهر المؤتمر الإمكانيات والآفاق الواعدة للتعاون بين الباحثين والمتخصصين في التعليم العالي في روسيا والعراق، مما يعكس التوجه العام في تطور العلاقات بين البلدين.



For inquiries  
6806



جامعة الكوت  
UNIVERSITY OF KUT



For inquiries  
6806



جامعة الكوت  
UNIVERSITY OF KUT

ملخص موجز لكتاب "من هدى النبي والعترة: تهذيب النفس" للشيخ الدكتور أحمد البهادلي.  
اعداد : د.طالب الموسوي  
جامعة الكوت

ملخص كتاب "تهذيب النفس" هدف الكتاب

الكتاب يهدف إلى تنمية الأخلاق والوجدان الداخلي للإنسان بمرجعيات إسلامية من سيرة النبي ﷺ وآل بيته عليهم السلام، بهدف تحسين السلوك الذاتي والاجتماعي.

المحاور الأساسية للكتاب

1. معرفة النفس
  - النفس ليست مجرد جانب جسدي، بل ذات لها ميول ورغبات.
  - معرفة النفس واجبة لفهم دوافع السلوك وضبطها.
  - السيطرة على النفس تبدأ بالوعي الذاتي.
2. النية والإخلاص
  - النية تؤثر في قيمة العمل.
  - العمل الصالح لا يكفي وحده إن لم يرافقه إخلاص لله.
  - الإخلاص يجعلك متصالحًا مع نفسك ومع الله.

3. التواضع والزهد
  - التواضع يحرق الإنسان من الغرور.
  - الزهد ليس بترك الدنيا، بل بعدم التعلق بها على حساب الأخلاق.
  - النفس المتواضعة تحسن العلاقات الاجتماعية.

4. السيطرة على الغضب
  - الغضب من أخطر العواطف إذا ترك بلا ضبط.
  - الكتاب يذكر طرقاً عملية للتهديّة:
  - التنفّس العميق
  - التأمل في عواقب الغضب
  - الدعاء واللجوء إلى الله

5. مكافحة الأنانية
  - الأنانية مصدر للعديد من الانحرافات الأخلاقية.
  - الإنسان يحتاج إلى التوازن بين مصلحته ومصلحة الآخرين.
  - روح المشاركة والتعاون هي أساس العلاقة الإنسانية السليمة.

6. الأخلاق في العلاقات
  - حسن المعاملة واجب اجتماعي وديني.
  - العفو والصفح عن الآخرين يعزز السلم الاجتماعي.
  - الاحترام أساس كل علاقة سليمة، سواء في الأسرة أو المجتمع.

7. الصبر والرجاء
  - الصبر كقيمة أخلاقية لمواجهة المصائب والشدائد.
  - الرجاء هو الثقة بالله في أوقات الضعف.
  - الصبر والرجاء يوفران توازنًا نفسيًا وثباتًا داخليًا.

أهم الرسائل المستفادة  
النفس تحتاج تدريبًا، وليس مجرد تعليم نظري  
الأخلاق مصدرها القلب، وليس الظاهر فقط  
العلاقات الإنسانية تُبنى على احترام الذات واحترام الآخرين  
الإنسان القويم هو من يربط بين التقوى والواقع العملي

- كيف تستفيد من الكتاب في حياتك اليومية؟
- ابدأ يومك بنية صالحة
  - راقب ردود أفعالك قبل أن تتفاعل
  - تدرب على العفو والتسامح بوعي
  - ضع حدودًا بين رغباتك والأهداف الأخلاقية
- رحم الله تعالى الشيخ الدكتور البهادلي الكبير لقد كان لنا استاذ وأخ  
ناصر ومعلم ومؤسس لجامعات أكاديمية ووجه رباني



## الطريق إلى الحلم شعر: رافد عزيز القريشي

ولكنني حينَ حانَ المسيرُ  
رأيتُ المدى  
في خفايا السماء  
أعرتُ لجرحي  
جناحَ الأثير  
وطرقتُ بعيداً  
لظلِّ النداء  
هتفتُ  
لأسمي الذي لا أراه  
لسفر الضياء  
لسفرٍ يجفُّ بصبرِ القدم  
فلا الكونُ  
يخبو بمرأى العيون  
ولا الدربُ  
يفنى بلفحِ القدم  
لأبقى الوحيد الذي لا يقيم  
سوى في مته دروبِ الأثم  
وأسرق منها بقايا الندم

لى حُلْمٍ  
في زوايا الرحيل  
يُربِّي المسافات  
كي تستقيم  
ويدعو خطايَ  
لِدربٍ طويل  
يُدونُ في الصمتِ وجهَ الرقيم  
يقولُ لِماءِ السواقي  
الغريب  
أتبصرُ خوفك  
قبل الهطولِ  
أتبصرُ في التيه  
معنى الضياع  
إذا عادَ فجراً  
لمرعى الفصولِ  
توسّمَ في الروحِ سِرَّ الرؤى  
وما ضاعَ من خلفِ صمتِ السديم  
أراني كقنديلِ أمسٍ شحيح  
يُراودُ  
في الليلِ  
صبرَ الفناء  
أسابقُ ريحاً  
مع الغائبين  
وأسرقُ وجهاً من الانطفاء  
أرومُ لطفلة  
تلكِ الفلاة  
يباسَ صلاة  
وعمرًا يُقيم  
أفتشُ عني  
بكسرةِ ضوء  
تعتزُّ فوقَ زجاجِ السنين  
خطاياي تلهثُ  
خلفِ الخطايا  
وينضي بسافرٍ عبرِ الأثين  
أنا من أضاعَ الخريطةَ يوماً  
ليُلقى  
بقلبِ  
الضياعِ السقيم!



## قلمي سلاحي

شعر: إسلام عامر / مصر

قَلَمِي صَوْتِي،  
وَكَلِمَاتِي نَفْسِي،  
وَحُلْمِي لَا يُقَلُّ.  
قَلَمِي سَلَاحِي

قَلَمِي سَلَاحِي، وَدَخِيرَتِي حُرُوفِي،  
جِبْرَةُ أَمَلِي، وَيَلْسَمُ لِحُرُوفِي.  
حُلْمِي  
لَا تُسَكِّتُ كَلِمَتِي،  
وَلَا تُخَجِّبُ صَرِيحَتِي،  
فَكُلُّ حَرْفٍ يَكْتُمُنِي،  
وَيَضَعُ مِنَ الْأَلَمِ قُوَّتِي.  
سَأَغْرِسُ فِي الْحُرُوفِ صَمْتِي،  
وَأُظَلِّقُهَا صَوْتًا يَغْلُو فَوْقَ الْعَتَمَةِ،  
لِيَعْلَمَ كُلُّ مَنْ أَرَادَ أَنْ يُخْفِيَنِي  
أَنَّ مِنْ هُنَا بَدَأَتْ رِحْلَتِي.  
جَفَّتْ دَمْعَتِي،  
فَأَنْبَثْتُ فَرْحَتِي،  
وَتَبَسَّمْتُ أَيَّامِي،  
وَضَحِكْتُ ذُنُوبِي.  
فَبِكَلِّ سَطَّرَ أَنْسِجَ حُرِّيَّتِي،  
وَبِكَلِمَاتِي أَبْنَى عَالَمِي.



## هذا الوجودُ شعر: محمد فتحي السباعي

في شفة  
خان السكوت  
ومضى بعضه  
شارده  
خطاك تلهثُ  
خلف الوهم متعبه  
كانها قيدك الملقى  
على ساعده  
والخسر لم ينهك المعنى لتتركه  
لكنه صاغ روح الصبر  
من جلده  
والحنين جمر  
إذا ما الليل أطفأه  
عاد اشتعالاً  
على صدر موقده  
لا وقت للحب،  
بل كل الزمان له  
لكن قلبك  
مغلق في مقاصده  
هذا الوجود إذا ما جنت تقرأه  
أنت البداية فيه...  
وأنت شاهده.

هذا الوجود  
وإن بدا واسعاً  
في عين راصده  
ليس الفضاء،  
ولكن ظل قاصده  
تمشي  
وتحسب أن الدرب  
يحملك  
والدرب يسكن  
في أعماق فاقده  
لا أنت أدركت سر الغيب  
في أفق  
ولا استفاق ضمير الحلم  
من رقده  
العالم المنبث حولك  
لم يغيب  
لكن عينيك  
ضاعت في مراصده  
ما جف نهج الأسي،  
بل أنت منكسر  
تري الشظايا  
بقايا في مشاهده  
والياس لم يأت فجاً  
كي تحاربه  
لكنه طال  
حتى صار مولده  
كلامك الضائع المحروس

## هربت شعر: أزهار السيلوي

تضحك كمن نسيت...  
وأنا،  
أحمل قمر الغابة في يدي،  
وأعلقه فوق المائدة،  
حتى نأكل جميعاً  
من نور  
لا يُفتي عليه أحد.  
مقتطفات من قصيدة  
فتاوى من نوافذ العتمة

إلى الغابة التي لا يعرفها الإله  
حيث الأشجار تمشي على عكازات من دخان،  
تغني لمساء لم يولد بعد. ،  
في جيبي وضعت صورة أمي  
وعين أختي التي نسيته في كأس النبيذ،  
وصعدت سلماً من عظام حكايات النسوة  
أبحث عن سماء لا تُفتي فيها القبلة،  
ولا تُسئق الضحكة على جذع الآية.  
هناك،  
جلست بجوار قمر كفيف  
يمس جبيني بأغنية مشوهة،  
وهمس :  
"الفتاوى لا تطير...  
لكن الأحلام تفعل  
عدت ذات ليل،  
امتطي ظهر سحابة تتناهب،  
أدخل البيت من فجوة القفل ،  
فأجد أمي  
تخيط فستانها الزهري بإبرة من غبار،  
وتعلق الكحل على مشجب الغسيل  
بين عباءة مثقوبة و عقارب ساعة صدئة  
أختي تهمس للقرنفل  
أن لا ينام هذه الليلة،  
تفتح النافذة لتقبل الهواء،  
ثم تضحك..."



## ضمن إطار التعاون الأكاديمي العربي وتعزيز دور الجامعات في خدمة المجتمع ، شاركت جامعة الكوت في أعمال ندوة علمية نظمها جامعة سبها تحت شعار ( جامعة سبها في خدمة المجتمع ) .



فقد لبي السيد مساعد رئيس جامعة الكوت للشؤون العلمية ، الأستاذ المتمرس الدكتور عبد الزهرة الربيعي ، دعوة رسمية للمشاركة في الندوة الموسومة ( دور المؤسسات الأكاديمية في النهوض بالأندية الرياضية - كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة بجامعة سبها نموذجاً ) ، والتي عقدت يوم الخميس الموافق ٢٠٢٦ / ٢ / ١٢م على قاعة مركز اللغات في الجامعة . وتناولت الندوة آليات تطوير القطاع الرياضي من منظورين أكاديمي وعملي ، مع تسليط الضوء على دور المؤسسات التعليمية في دعم الأندية الرياضية وتعزيز أدائها المؤسسي ، متخذةً من كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة بجامعة سبها نموذجاً للتحليل والدراسة . وفي مداخلتها ، شدد الدكتور الربيعي على أهمية تكامل الأدوار بين الجامعات والمؤسسات الرياضية ، داعياً إلى تسخير الإمكانيات البحثية والعلمية في خدمة الأندية الرياضية بما ينسجم مع المعايير الأكاديمية الحديثة ويسهم في تطوير أدائها المؤسسي . وشهدت الفعالية حضوراً أكاديمياً لافتاً ونقاشات علمية بناءة أفضت إلى جملة من المقترحات العملية الهادفة إلى تعزيز التكامل بين الجانبين الأكاديمي والميداني . وفي ختام الندوة ، أعرب رئيس جامعة سبها الدكتور مسعود مجد الرقيق ، وعميد كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة الأستاذ الدكتور عاشور سعد مينا ، ومدير مركز البحوث والاستشارات الدكتور جمال عبدالله أحمد ، عن شكرهم وتقديرهم للدكتور الربيعي ، تمشيناً لمشاركته العلمية وإسهامه في إنجاح أعمال الندوة .

## كلية التربية في جامعة الكوت تُجري الامتحان المشترك مع نظيرتها كلية التربية للعلوم الإنسانية في جامعة واسط.



التزاماً بالتعليمات الوزارية الخاصة بإجراء امتحانات التوأمة بين الأقسام المتناظرة في المؤسسات الأكاديمية الحكومية والأهلية، أجرت كلية التربية في جامعة الكوت، اليوم الثلاثاء الموافق ١٠ / ٢ / ٢٠٢٦م. الامتحان المشترك لطلبتها وطلبة كلية التربية في جامعة واسط، وسط أجواء تنظيمية متميزة وانسيابية عالية عكست نجاح الإدارة وحسن التخطيط. وفي هذا السياق، قدم السيد عميد كلية التربية الأستاذ المساعد الدكتور مثنى حميد اللامي شكره وتقديره لجميع المشاركين في إنجاز هذا العمل المشترك، مثنياً جهود اللجان المشرفة والكادرين التدريسي والإداري؛ لما أبدياه من تعاون فاعل أسهم في إنجاح سير الامتحانات. وجرى الامتحانات بإشراف لجنة مختصة من كلية التربية في جامعة واسط، وبمتابعة مباشرة من رئاسة جامعة الكوت متمثلةً بالسيد مساعد رئيس الجامعة للشؤون العلمية الأستاذ المتمرس الدكتور عبد الزهرة حميدي الربيعي، تأكيداً على حرص الجامعتين على تطبيق المعايير الأكاديمية وتعزيز جودة الأداء بما ينسجم مع متطلبات الرصانة العلمية.

### تصميم

م. د. هادي طالب الموسوي  
م. هسين علي ذويب  
م. كزار هيدر شاكر

### السيدة منتهى الكناشي

المصور سجاد العائشي  
السيد محمد زيدان نعيان

### م. د. علي سعد طوان

أ.م. د. محمود عبد الجبار محمود  
م. د. هادي طالب الموسوي  
م. م. واثق نعيم طوان  
السيد رنا محمد صالح

### اعضاء هيئة التحرير

أ. د. فخر جبر مطر  
أ. د. رهم عبد علي الغريباوي  
أ. م. د. رهم جودي نياض  
م. د. راسي نوري همودي