

اخبار الوزارة والكلية

صحيفة الجامعة العدد 369 التاريخ 2026 / 4 / 25

الكلمة الافتتاحية

قانون انضباط الطلبة.

يُعد قانون انضباط الطلبة في مؤسسات التعليم العالي من القوانين الأساسية التي تهدف إلى تنظيم السلوك الطلابي داخل الجامعات والمعاهد، وضمان بيئة تعليمية قائمة على الاحترام والانضباط. إذ يضع هذا القانون إطاراً واضحاً للعلاقة بين الطلبة والمؤسسة التعليمية، ويحدد حقوقهم وواجباتهم، إضافةً إلى العقوبات المترتبة على المخالفات.

في مقدمة هذا القانون، يُلزم الطلبة بالالتزام بالقوانين والتعليمات الصادرة عن وزارة التعليم العالي والمؤسسات التابعة لها، بما يشمل احترام الأنظمة الداخلية، والمحافظة على النظام العام داخل الحرم الجامعي. كما يؤكد على ضرورة تجنب كل ما من شأنه إثارة النزاعات الطائفية أو القومية أو السياسية، سواء بالقول أو الفعل، حفاظاً على وحدة المجتمع الجامعي واستقراره.

ومن الجوانب المهمة التي ركز عليها القانون، تعزيز القيم الأخلاقية والسلوكيات الإيجابية بين الطلبة، مثل احترام أعضاء الهيئة التدريسية والموظفين، والالتزام بعلاقات قائمة على التعاون والزمالة. كما يمنع القانون الإساءة إلى سمعة المؤسسة التعليمية أو الإخلال بالنظام داخلها، ويؤكد على حماية ممتلكاتها والمحافظة عليها.

ويتضمن القانون مجموعة من المخالفات التي يُحاسب عليها الطالب، مثل إثارة الفوضى، أو القيام بنشاطات سياسية أو حزبية داخل الحرم الجامعي، أو الاعتداء اللفظي أو الجسدي على الآخرين، أو الإضرار بممتلكات الجامعة. وقد حدد القانون درجات العقوبات بحسب خطورة المخالفة، بدءاً من التنبيه والإنذار، مروراً بالفصل المؤقت، وصولاً إلى الفصل النهائي من المؤسسة التعليمية.

كما ينص القانون على تشكيل لجان انضباطية في الكليات والمعاهد، تتولى التحقيق في المخالفات واتخاذ التوصيات المناسبة بشأنها، على أن تصدر القرارات النهائية من الجهات الإدارية المختصة. ويمنح القانون الطالب حق الاعتراض على العقوبات خلال مدة زمنية محددة، مما يعزز مبدأ العدالة والشفافية في تطبيق الإجراءات.

نخلص أن قانون انضباط الطلبة يُعد أداة ضرورية لضمان سير العملية التعليمية بشكل منظم وفعال، إذ يساهم في خلق بيئة أكاديمية آمنة ومنظمة، تشجع على التعلم والإبداع، وتُرسخ قيم المسؤولية والانتماء لدى الطلبة. إن الالتزام بهذا القانون لا يحقق فقط مصلحة المؤسسة التعليمية، بل ينعكس إيجاباً على شخصية الطالب ومستقبله العلمي والمهني.

أ.م.د. طالب الموسوي
رئيس التحرير
رئيس مجلس الإدارة



"وكيل وزارة التعليم العالي يختم زيارته إلى مصر بلقاءات لتعزيز التعاون العلمي والتدريب"



اختتم السيد وكيل وزارة التعليم العالي والبحث العلمي لشؤون البحث العلمي الأستاذ الدكتور حيدر عبد ضهد المحترم زيارته إلى جمهورية مصر العربية بقاء الدكتور أيمن أحمد فريد، مساعد وزير التعليم العالي والبحث العلمي المصري للتخطيط الاستراتيجي والتدريب والتأهيل لسوق العمل، والقائم بأعمال رئيس قطاع الشؤون الثقافية والبعثات. وشهد اللقاء بحث آفاق التعاون المشترك بين الجانبين في مجالات ريادة الأعمال، والابتكار، وحدائق العلوم والتكنولوجيا، والاستفادة من التجارب الناجحة في دعم البيئة الجامعية الحاضنة للإبداع والمشاريع الريادية. كما أبدت وزارة التعليم العالي والبحث العلمي المصرية استعدادها لدعم المبادرات المشتركة التي تسهم في تطوير التعليم العالي والبحث العلمي في البلدين الشقيقين. وناقش الجانبان كذلك فرص إطلاق برامج التوأمة الأكاديمية بين الجامعات العراقية والمصرية، بما يعزز تبادل الخبرات ورفع جودة البرامج الدراسية، فضلاً عن التعاون في مجال المراكز العلمية وتحليل البيانات والمؤشرات الأكاديمية لدعم التخطيط وصناعة القرار. وأكد السيد الوكيل العلمي أن هذه الزيارة تأتي ضمن توجهات وزارة التعليم العالي والبحث العلمي العراقية لتعزيز الشراكات العربية الفاعلة والانفتاح على التجارب الرائدة بما يخدم تطوير الجامعات العراقية ويرتقي بمنظومة البحث العلمي.

في زيارة لجامعة الكوت للاطلاع على الواقع الإداري والأكاديمي.



استقبلت جامعة الكوت لجنة وزارية لتطلع على الواقع الإداري والأكاديمي. وكان في استقبالها السيد رئيس مجلس الإدارة الأستاذ المساعد الدكتور طالب الموسوي، والسيد رئيس الجامعة الأستاذ المتمرس الدكتور فاخر جبر المحمداوي، والسيد مساعد رئيس الجامعة للشؤون العلمية الأستاذ المتمرس الدكتور عبد الزهرة الربيعي، إلى جانب الدكتور علي سعد الموسوي. وعقدت اللجنة لقاءات مع مسؤولي الأقسام الإدارية والقانونية وضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي، فضلاً عن شعبة التسجيل وشؤون الطلبة؛ للاطلاع على سير العمل والإجراءات المعمدة. كما زارت اللجنة كلية التقنيات الصحية والطبية والتقت بالسيدة عميد الكلية الدكتورة لمى حكمت البياتي، واطلعت على مختبرات الكلية، إضافة إلى زيارتها المكتبة المركزية والبيت الزجاجي. وتأتي هذه الزيارة في إطار متابعة الواقع الأكاديمي والإداري وتعزيز معايير الجودة في الجامعة.

العراقيون يحيون الذكرى الـ 28 لاستشهاد السيد الصدر الثاني ونجليه

بغداد: مهتد عبد الوهاب



أحيا العراقيون، الأربعاء، بحزن وألم الذكرى الـ (28) لاستشهاد المرجع الديني الكبير السيد محمد صادق الصدر ونجليه الكريمين "قدس الله أسرارهم" على يد النظام الإجرامي المباد في العام 1999، واستذكرت بيانات وكلمات الرئاسات وأعضاء بمجلس النواب ومفكرين وباحثين؛ المحطات الخالدة في حياة السيد الشهيد الصدر وأثره الكبير في التغيير الذي أحدثه في المجتمع العراقي أبان حكم البعث الساقط، ومساحات القرب التي أنشأها السيد الشهيد مع مختلف شرائح المجتمع العراقي عبر مرجعيته الميدانية الشعبية، وبذله كل الجهود لتنوير المجتمع وإنقاذه من براثن الجهل والظلام والفرقة، حتى ساعة عروج روحه ونجليه شهداء في سبيل قضية الإسلام والوطن.

بيانات رئاسية

وقال رئيس الجمهورية نزار أميدي، في بيان تلقته "الصباح": إنه "في الذكرى السنوية لاستشهاد آية الله العظمى السيد محمد صادق الصدر ونجليه الجليلين (قدس الله أسرارهم)، نقف بإجلال أمام سيرة عظيمة جسدت معنى الثبات على المبدأ والوقوف بوجه الدكتاتورية، إذ كان صوتاً للناس ثابتاً في مواقفه رغم كل التحديات، حتى ارتقى شهيداً وهو يحمل هم العراق وأبنائه".

وأضاف، "بهذه المناسبة الأليمة، أتقدم بخالص التعازي وصادق المواساة إلى سماحة السيد مقتدى الصدر، وإلى أسرة آل الصدر الكرام، سائلاً الله العلي القدير أن يتغمّد الشهداء الأبرار بواسع رحمته".

وأكد رئيس الوزراء، محمد شياع السوداني، أن السيد الشهيد الصدر كان مدرسة مرجعية وعلمية وأخلاقية. وقال في تدوينته على منصة (أكس)، وتابعها "الصباح": "تحل علينا الذكرى 28 لاستشهاد آية الله العظمى، السيد محمد صادق الصدر ونجليه (قدس الله أسرارهم)، ففي مثل هذه الأيام امتدت الأئمة للنظام الدكتاتوري الإجرامي لتستهدف رمزاً دينياً ووطنياً وإنسانياً كبيراً، ليضيف هذه الجريمة الكبرى، إلى سلسلة طويلة من الانتهاكات والجرائم التي تجاوزت كل الحدود

البرلمان يشرع اليوم بقراءة قانون حماية المعلمين

بغداد: رلى واثق

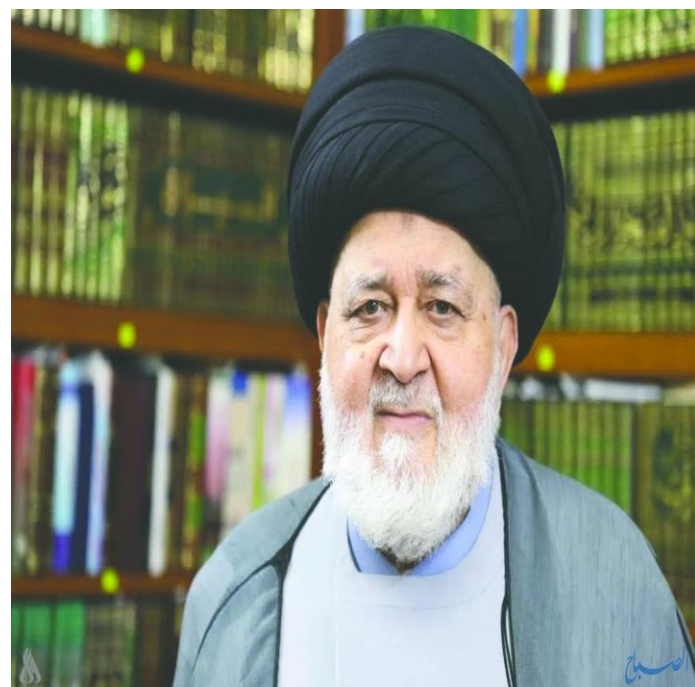
أنهى مجلس النواب، خلال جلسته العشرين من الفصل التشريعي الأول، برئاسة رئيس المجلس، هيبب الحلبوسي، الأربعاء، قراءة مقترح قانونين، في حين يشرع خلال جلسته المقرر انعقادها اليوم الخميس، بقراءة قانوني رعاية الأحداث وحماية المعلمين والمدرسين. وذكر بيان للدائرة الإعلامية للمجلس، تلقته «الصباح» أنه «وفي مستهل الجلسة، استذكر الحلبوسي، باسم مجلس النواب حلول مناسبة لاستشهاد السيد محمد صادق الصدر، مقدماً خالص التعازي للسيد مقتدى الصدر، كما استذكر المجلس في بيان تلاه النائب برهان المعموري، استشهاد السيد محمد صادق الصدر، مثنياً دوره الكبير كمدرسة في التضحية ورمز للإصلاح وقائد لمشروع إيماني نهضوي أعاد للأمة وعيها وهويتها، لافتاً إلى مسيرته التي رسمت طريق العز والكرامة ودفع حياته ثمناً لمبادئه، مجدداً العهد بالمضي على رسالته ومشروعه الإصلاحية. وأوضح البيان، أن "المجلس أتم القراءة الأولى لمقترح قانون وزارة الاتصالات المقدم من لجنة النقل والاتصالات والحكومة، والذي يهدف لتحديد مهام الوزارة وتنظيم سياسة الترددات البثية والبريد وإنشاء وتطوير البنى التحتية لقطاعات الاتصالات السلكية واللاسلكية والمعلوماتية وخدمات البريد والتوفير وخدمات الأنترنت بجميع أنواعها ومواكبة التطور التكنولوجي وتنفيذ السياسة العامة للدولة في هذه القطاعات، ولاستغلال الطاقات المادية والبشرية بهدف زيادة وتحسين الخدمات وتعظيم إيرادات الدولة ورفع مستوى الأداء وتحديد الهيكل التنظيمي للوزارة. كما أكمل المجلس القراءة الأولى لمقترح قانون إدارة المخلفات البلدية الصلبة المقدم من لجنتي الزراعة والموارد المائية والأهوار والبيئة، والخدمات والإعمار، بهدف تنظيم عملية إدارة المخلفات الصلبة وفقاً للشروط والمحددات البيئية والاستخدام الفعال للموارد وتشجيع استخدام المنتجات القابلة للتدوير واعتماد الطرق التكنولوجية الحديثة في إدارة المخلفات وجذب وتشجيع الاستثمار في مجال إدارة المخلفات. وفي شأن آخر، أعرب السيد رئيس مجلس النواب عن رفضه التام لقرار قطع الحصة التموينية عن منتسبي الجيش والشرطة بمختلف صنوفهم، موجهاً لجنتي الأمن والدفاع، والاقتصاد والصناعة والتجارة بمتابعة الموضوع ومخاطبة الحكومة للترتيب

الرئاسات تنعى العلامة السيد حسين الصدر

بغداد: الصباح

قدمت الرئاسات الثلاث والفعاليات السياسية في البلاد، التعازي برحيل العلامة السيد حسين هادي الصدر الذي وافاه الأجل الثلاثاء.

وقال رئيس الجمهورية نزار أميدي في بيان تلقته "الصباح": "ببالغ الحزن والأسى، تلقينا نبأ وفاة العلامة سماحة السيد حسين محمد هادي الصدر (رحمه الله)، الذي كان مثلاً للعالم الجليل والمفكر المتنور، وصاحب الأخلاق الرفيعة التي تركت أثراً عميقاً في نفوس محبيه وتلاميذته". وأضاف، أن "الفقيد أسهم بعلمه الغزير في مختلف المجالات، وكرس حياته لخدمة الدين والمجتمع، فكان صوتاً للحكمة والاعتدال، ومنارةً يهتدى بها في ميادين العلم والمعرفة". وتابع، "بهذا المصاب الجلل، نتقدم بأحر التعازي وصادق المواساة إلى أسرة آل الصدر الكرام، وذوي الفقيد ومحبيه، سائلين المولى عز وجل أن يلهمهم الصبر والسلوان، وأن يتغمّد الراحل بواسع رحمته، ويسكنه فسيح جناته، إنا لله وإنا إليه راجعون". وقال رئيس الوزراء محمد شياع السوداني، في تدوينته له على منصة (أكس) تابعها "الصباح": "خالص العزاء وعظيم المواساة نتقدم بها إلى آل الصدر الكرام وإلى سماحة السيد عمار الحكيم، برحيل العلامة سماحة حجة الإسلام والمسلمين السيد حسين محمد هادي الصدر". وأكد، أن "الفقيد (رحمه الله) مثل رمزاً دينياً وجهادياً ضد النظام الدكتاتوري المباد، كما أسهم في تأسيس النظام الديمقراطي الجديد، فضلاً عما كان يحتل من مكانة اجتماعية وأدبية مرموقة". كما نعى النائب الأول لرئيس مجلس النواب، عدنان فيحان الدليمي، رحيل العلامة والكاتب السيد حسين الصدر، الذي وافاه الأجل بعد مسيرة زاخرة بالعباء الفكرية والوطنية.



مصارعونا يغيبون عن بطولة آسيا

بغداد: الصباح الرياضي

أعلن الاتحاد العراقي المركزي للمصارعة غياب منتخباته عن بطولة آسيا تحت 23 عاماً، المقررة إقامتها في فيتنام يوم 23 أيار المقبل، بسبب الأزمة المالية التي يمر بها الاتحاد في الوقت الحالي.

وأكد نائب رئيس الاتحاد مهدي حسن إسماعيل، في تصريح خص به "الصباح الرياضي"، أن الاتحاد اضطر إلى تقديم اعتذار رسمي عن المشاركة لعدم توفر التخصيصات المالية اللازمة، مشيراً إلى أن تكاليف المعسكرات التدريبية الداخلية والخارجية، إلى جانب نفقات السفر والإقامة، حالت دون تأمين مشاركة لائقة في البطولة القارية. وأوضح أن الاتحاد يعاني من ضائقة مالية خانقة منذ نحو عامين، الأمر الذي بدأ ينعكس بشكل مباشر على نشاطاته وبرامجه، محذراً من أن استمرار هذا الوضع سيؤثر سلباً في مستقبل المصارعين العراقيين، الذين لطالما سجلوا حضوراً مميزاً في البطولات العربية والقارية. وبين إسماعيل أن الغياب عن البطولة سيحرم العراق من فرص حقيقية للمنافسة على الميداليات، لاسيما مع وجود أسماء واعدة، من بينها المصارع سجاد مكسر في وزن 55 كغم، الذي سبق له تحقيق نتائج متقدمة، أبرزها ميداليات في بطولات آسيوية وعربية، فضلاً عن مشاركاته في بطولات التضامن الإسلامي. وأضاف أن الأزمة ذاتها دفعت الاتحاد أيضاً للاعتذار عن المشاركة في بطولة آسيا للمتقدمين التي أقيمت في قيرغيزستان مطلع شهر نيسان الحالي، ما يعكس حجم التحديات التي تواجه اللعبة في المرحلة الحالية.

واختتم إسماعيل حديثه بالتأكيد أن تكرار الاعتذار عن البطولات الرسمية قد يؤدي إلى تراجع تصنيف العراق على المستوى الدولي، رغم كونه من الدول المتقدمة في رياضة المصارعة على الصعيدين الآسيوي والعربي، داعياً الجهات المعنية إلى دعم الاتحاد لتجاوز هذه الأزمة والحفاظ على مكانة اللعبة.



أرنولد يضع ملامح برنامج «الأسود»

بغداد: الصباح الرياضي

بأشر مدرب المنتخب الوطني لكرة القدم، غراهام أرنولد، رسم ملامح المرحلة التحضيرية المقبلة، بعد اجتماع موسّع عقده مع جهازه الفني المساعد لمناقشة برنامج إعداد «أسود الرافدين» تحضيراً لنهائيات كأس العالم 2026. وكشف المدير الإداري للمنتخب، مصطفى جمال، في تصريح خص به "الصباح الرياضي"، أن الاجتماع شهد تقييماً شاملاً للفترة الماضية، في خطوة تهدف إلى حسم ملامح المرحلة الإعدادية. وأضاف أن النقاشات تطرقت أيضاً إلى برنامج المباريات الودية وآليات الاستفادة منها فنياً، لاسيما في ظل توجه الاتحاد لتأمين مواجهات قوية، بعد تأكيدات سابقة باقتراب إقامة مباراتين وديتين أمام منتخبي إسبانيا وساحل العاج. وبين جمال أن التحضيرات ستنتقل رسمياً منتصف شهر أيار المقبل في محافظة البصرة، قبل شد الرحال إلى إسبانيا للدخول في معسكر تدريبي خارجي يُتوقع أن يبدأ في 19 أو 20 من الشهر ذاته، حيث يسعى الملاك التدريبي إلى رفع الجاهزية البدنية وتعزيز الجوانب التكتيكية، بما ينسجم مع متطلبات الاستحقاق العالمي.



ليستر سيتي بطل «بريميرليغ 2016» إلى الدرجة

لندن: أ ف ب

تعرض لستر سيتي إلى هبوط ثانٍ على التوالي حيث سيلعب الموسم المقبل في الدرجة الثالثة الإنكليزية لكرة القدم وذلك بعد عشرة أعوام من تتويجه المفاجئ بلقب الدوري الممتاز مع جايمي فاردي والجزائري رياض محرز والفرنسي نغولو كانتي. وسقط لستر سيتي في فخ التعادل أمام ضيفه هال سيتي 2-2 وهبط رسمياً إلى دوري الدرجة الثالثة (ليغ وان)، وهي مسابقة لم يخضها سوى مرة واحدة سابقاً، خلال موسم 2008 - 2009. ورفع «الثعالب» رصيدهم إلى 42 نقطة ولم يعد بإمكانهم تجاوز أول غير الهابطين حالياً بلاكبيرن روفرز (المركز 21، 49 نقطة) حسابياً، قبل مرحلتين من نهاية الموسم. ولحق لستر سيتي بشيفيلد وينزداي، متذيل ترتيب «تشامبيونشيب» الذي هبط منذ شباط بعد تعرضه لحسم 18 نقطة من رصيده. وكان لستر سيتي عوقب هو الآخر بحسم ست نقاط بسبب مخالفات مالية ارتكبها في الماضي. لكن حتى من دون ذلك، جاء موسمه شاقاً جداً، إذ حقق 11 فوزاً فقط في 44 مباراة، تحت قيادة ثلاثة مدربين مختلفين، من بينهم المدرب المؤقت آندي كينغ. وبعد هذا الهبوط الثالث خلال أربعة مواسم للنادي الواقع في وسط إنكلترا، بعدما نزل من الدوري الممتاز في عا 2023 و2025. ويبدو السقوط مدوياً لبطل إنكلترا لعام 2016 والذي بلغ ربع نهائي مسابقة دوري أبطال أوروبا في الموسم التالي، وتوج بكأس إنكلترا قبل خمسة أعوام على حساب تشلسي بقيادة المدرب الألماني الحالي لمنتخب «الأسود الثلاثة» توماس توخل في نهائي نسخة 2021. وعلى الطرف الآخر من جدول الترتيب، توج كوفنتري ومدربه فرانك لامبارد بلقب «تشامبيونشيب» بعد فوزه على بورتسموث 5 - 1 وذلك بعد أربعة أيام من ضمان الصعود إلى الدوري الممتاز. وضمن ميلوول، صاحب المركز الثاني، خوض الملحق المؤهل للصعود عقب فوزه على ستوك سيتي 3 - 1.



5 إضافات لا غنى عنها في "كروم"



يملك متصفح "غوغل كروم" مجموعة كبيرة من الإضافات المتنوعة التي تضيف الكثير من المزايا الجديدة للمتصفح، وهي جميعا متاحة للتحميل مباشرة من خلال متجر الإضافات الخاص بالمتصفح.

ولكن بسبب وجود العديد من الإضافات لمتصفح "كروم" وتنوعها، تختفي العديد من هذه الإضافات ويصبح الوصول إليها أمرا صعبا، وبالتالي، يجهل العديد من المستخدمين مجموعة من الإضافات المميزة والبارزة التي يمكن استخدامها مع المتصفح وتضيف له مزايا رائدة.

وفيما يلي قائمة بأفضل الإضافات المجانية التي يمكن تحميلها في "غوغل كروم" واستخدامها معه، مع الإشارة إلى أن هذه الإضافات تعمل أيضا مع أي متصفح آخر يعتمد على نواة "كروميوم" بشكل مباشر.

إضافة "تيرن أوف ذا لايتس" أو (أطفئ الإنارة) يمكن التفكير في إضافة "تيرن أوف ذا لايتس" (Turn Off the Lights) على أنها نسخة مختلفة من الوضع المظلم الشهير الموجود في العديد من أنظمة التشغيل والتطبيقات، ولكن بدلا من أن يغير الألوان لتصبح سوداء، فإنه يضيف طبقة ظلّية فوق محتويات صفحات الفيديو. وبشكل يشبه السينما، فإن هذه الإضافة تجعل الجزء الذي يعرض مقطع الفيديو فقط هو المضيء، بينما بقية الصفحة مظلمة كأن فوقها طبقة ظل تجعل التركيز ينصبّ على أداة عرض الفيديو والفيديو الذي يعمل مباشرة.

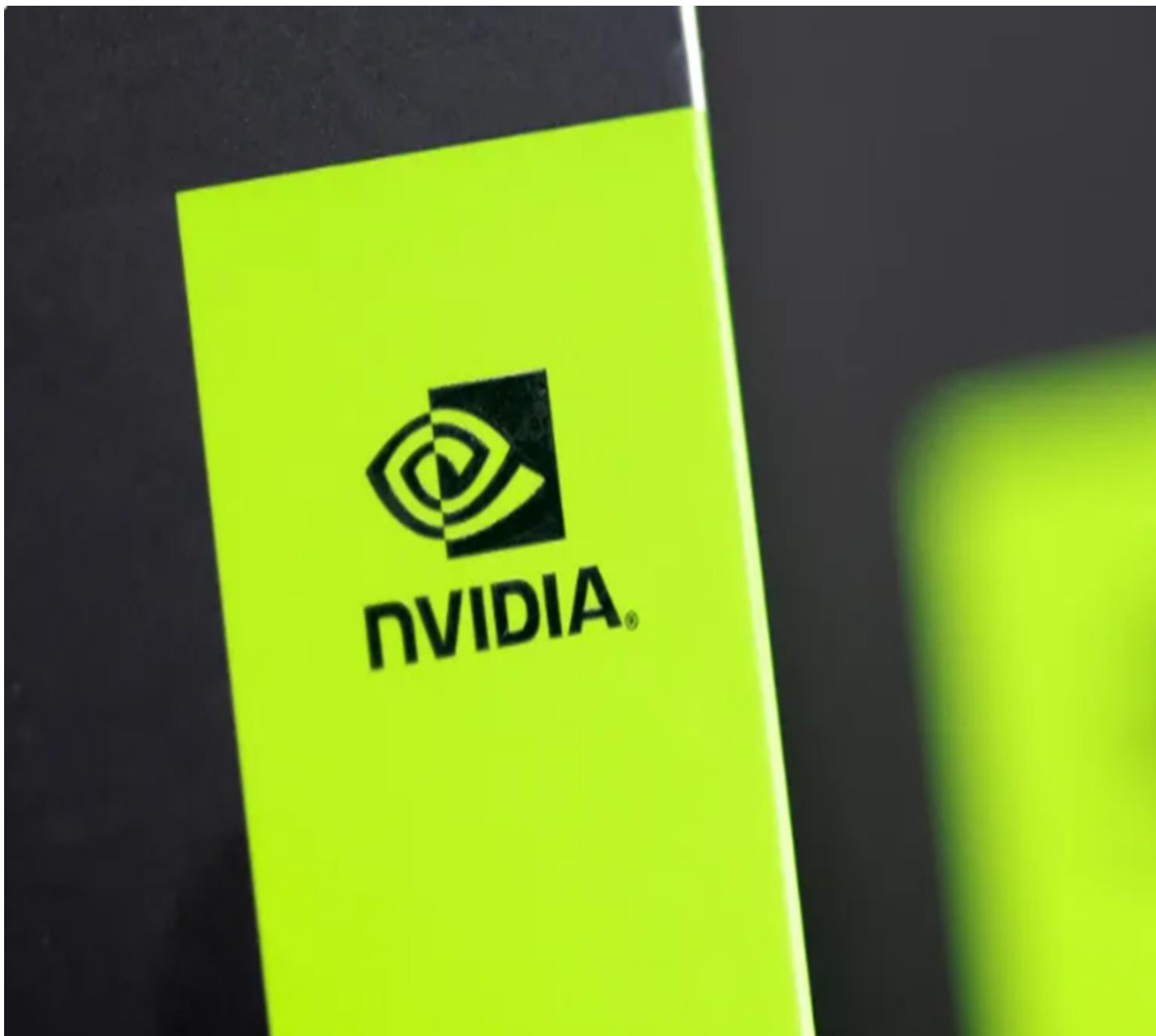
وتملك الإضافة أكثر من 33 ألف تقييم في متجر "كروم" مع متوسط تقييمات وصل إلى 5/4.6، مما يؤكد ثقة المستخدمين فيها وأهميتها حسبما جاء في تقرير موقع "زيد نت" التقني الأمريكي.

إضافة "أوتو ميوت" انتشر مؤخرا استخدام أدوات تشغيل الفيديو التي تعمل بشكل تلقائي عند فتح أي موقع أو صفحة تزورها، وفي أحيان كثيرة تسبب هذه الصفحات إزعاجا للمستخدم الذي يتصفح الإنترنت.

لذلك يشرح موقع "زيد نت" إضافة "أوتو ميوت" (AutoMute) التي تعمل بشكل تلقائي على إيقاف التشغيل التلقائي للأصوات التي تعمل آليا عند الدخول إلى صفحة جديدة، كما أنها تمنح المستخدم القدرة على اختيار مجموعة من المواقع التي تعمل بشكل تلقائي.

إضافة "مونيك" للذكاء الاصطناعي وقع اختيار "غوغل" في نهاية عام 2025 على إضافة "مونيك" (Monica) التي تتيح للمستخدمين الوصول إلى مزايا الذكاء الاصطناعي بشكل مباشر من خلال متصفح "كروم"، وذلك لتكون ضمن قائمة أفضل الإضافات الموجودة في المتصفح.

بعد أن أنقذها اللاعبون يوما.. "إنفيديا" تتخلى عنهم لأجل الذكاء الاصطناعي



للمرة الأولى منذ ثلاثة عقود تقريبا، تغيب "إنفيديا" عن ساحة البطاقات الرسومية وترفض طرح جيل جديد من بطاقتها الرسومية الموجهة للاعبين مفضلة التركيز على قطاع مراكز بيانات الذكاء الاصطناعي والشرائح المخصصة له حسب تقرير موقع "إكس دي إيه" التقني الأمريكي.

وبينما يبدو قرار "إنفيديا" التي أصبحت اليوم إحدى أثري شركات العالم وضمن نادي التريليون دولار منطقيا من الناحية الاقتصادية، فإن تبعاته تمتد لأكثر من أسهم وأرباح الشركة، فهي تؤثر في قطاع واسع من المستخدمين الذين ساهموا في نجاح الشركة ووقفوا إلى جوارها في وقت لم يكن يعرفها أحد فيه.

ويمثل هذا القرار تخليا مباشرا عن قطاع اللاعبين الذين ينتظرون التقنيات الجديدة التي تقدمها شركة "إنفيديا" سنويا في بطاقتها الرسومية، والتي كانت تدفع بصناعة الألعاب إلى الأمام وتمكن الشركات من تقديم مستويات رسومية ماهرة في ألعابها.

ويعود الفضل إلى شركة "إنفيديا" التي كادت أن تفلس عام 1999 واحتاجت لتسريح جزء كبير من موظفيها آنذاك حتى تتمكن من طرح بطاقتها الرسومية الأبرز "جي فورس 256"، وهي البطاقة التي تسابق اللاعبون حول العالم لاقتنائها مما ساهم في تعزيز أرباح الشركة وزيادة مبيعاتها بشكل كبير. خيار متوقع

يقول غريغ ميلر المؤسس المشارك ومقدم بودكاست "كيندا فاني غيم دايلي" (Kinda Funny Game Daily) في مقابلة أجراها مع "سي إن بي سي": "أنفهم لماذا عليهم القيام بذلك، ولكنه أمر محزن"، في إشارة إلى قرار "إنفيديا" التركيز على شرائح الذكاء الاصطناعي.

ويشير التقرير إلى أن أرباح "إنفيديا" في العام الماضي من قطاع الحوسبة والخدمات السحابية وصلت إلى نحو 70% مقارنة مع 40% في قطاع منتجات المستهلكين، مما يجعل التركيز على القطاعات الصناعية والتجارية مجديا أكثر للشركة.

وبينما لا توجد أسعار رسمية واضحة لشرائح الذكاء الاصطناعي الخاصة بالشركة، فإن تقديرات "سي إن بي سي" تؤكد أن سعر شريحة "بلاك ويل" (Blackwell) التي تنتمي إلى الجيل الماضي من تقنيات الذكاء الاصطناعي يصل إلى نحو 40 ألف دولار مع توقعات بتجاوز سعر الشريحة الأحدث "فييرا روبين" 4 ملايين دولار، وذلك مقارنة مع ألفي دولار لأغلى بطاقات الشركة الموجهة للألعاب.

التعلم في عصر الذكاء الاصطناعي: فرصة أم تهديد؟ م.م. هيام علي حمزة

يشهد العالم اليوم تحولاً جذرياً في مختلف مجالات الحياة، ويأتي التعليم في مقدمة هذه المجالات التي تأثرت بشكل مباشر بتطور الذكاء الاصطناعي. فقد أصبحت التقنيات الذكية جزءاً لا يتجزأ من البيئة التعليمية، مما يثير تساؤلاً مهماً: هل يمثل الذكاء الاصطناعي فرصة حقيقية لتطوير التعليم، أم أنه يشكل تهديداً لمستقبله؟

من جهةٍ أولى، لا يمكن إنكار ما يقدمه الذكاء الاصطناعي من فرص هائلة في دعم العملية التعليمية فقد أتاح هذا التطور وسائل جديدة للتعلم، مثل المنصات الذكية التي تكيف المحتوى بحسب مستوى الطالب واحتياجاته، مما يساهم في تحسين الفهم وزيادة التفاعل. كما يساعد الذكاء الاصطناعي في تسريع الوصول إلى المعلومات، وتوفير مصادر تعليمية متنوعة، فضلاً عن دوره في دعم البحث العلمي وتحليل البيانات بدقة وسرعة تفوق القدرات البشرية. ومن جهةٍ أخرى، يثير الاعتماد المتزايد على الذكاء الاصطناعي بعض المخاوف. فهناك خشية من أن يؤدي هذا الاعتماد إلى تقليل دور العقل البشري في التفكير والتحليل، خاصة إذا أصبح الطالب يعتمد بشكل كامل على الأدوات الذكية في إنجاز مهامه. كما قد يؤثر ذلك على مهارات الكتابة والبحث، ويضعف روح الاجتهاد والإبداع. إضافة إلى ذلك، تبرز إشكالات تتعلق بالأمان الرقمي والخصوصية، فضلاً عن الفجوة التقنية بين الطلبة.

إن التحدي الحقيقي لا يكمن في وجود الذكاء الاصطناعي بحد ذاته، بل في كيفية استخدامه. فالتوظيف الصحيح لهذه التقنية يمكن أن يجعلها أداة مساعدة تعزز قدرات الطالب بدل أن تُضعفها. وهنا يبرز دور الجامعات في توجيه الطلبة نحو الاستخدام الواعي والمسؤول، من خلال دمج هذه التقنيات في التعليم بطريقة متوازنة، وتنمية مهارات التفكير النقدي لديهم.

وفي الختام، يمكن القول إن الذكاء الاصطناعي ليس تهديداً مطلقاً ولا فرصة مطلقة، بل هو سلاح ذو حدين. فإذا أحسن استخدامه، كان وسيلة للنهوض بالتعليم والارتقاء به، أما إذا أسيء توظيفه، فقد يتحول إلى عائق أمام الإبداع والتفكير. ومن هنا، تقع المسؤولية على عاتق الطالب والمؤسسة التعليمية معاً لصناعة مستقبل.

م. م. رشا عبدالله جبر / علوم القرآن والتربية الإسلامية كيف تصنع قوتك في زمن التحديات

في عالمٍ تتسارع فيه الأحداث وتتعاضم فيه الضغوط ، أصبح الإنسان يواجه تحديات متعددة في مختلف جوانب حياته؛ من تحديات اقتصادية واجتماعية إلى أزمات نفسية وصحية. وفي خضم هذه الظروف، تبرز الحاجة الملحة إلى امتلاك القوة التي تمكن الفرد من الاستمرار، لا بمعنى القوة الجسدية فحسب، بل القوة الداخلية التي تمنحه القدرة على الصمود والتكيف والنهوض من جديد. فكيف يمكن للإنسان أن يصنع هذه القوة في زمن التحديات؟

إن أول خطوة نحو بناء القوة تكمن في الإيمان بالذات. فالشخص الذي يؤمن بقدراته ويثق بإمكانياته يكون أكثر قدرة على مواجهة الصعاب. إن الثقة بالنفس ليست مجرد شعور عابر، بل هي حالة ذهنية تنمو من خلال التجارب، والتعلم من الأخطاء، وعدم الاستسلام للفشل. فالإنسان القوي لا يرى في الفشل نهاية الطريق، بل يعتبره محطة للتعلم وإعادة المحاولة.

كما تلعب المرونة النفسية دوراً أساسياً في صناعة القوة. فالإنسان الذي يمتلك القدرة على التكيف مع التغيرات، والتعامل مع الأزمات بعقلانية، يكون أكثر قدرة على تجاوز المحن. ومن خلال هذه المرونة، يستطيع الإنسان أن يحول الأزمات إلى فرص للنمو والتطور.

ولا يمكن إغفال دور التفكير الإيجابي في بناء القوة. فالعقل هو المحرك الأساسي للسلوك، وإذا كان التفكير مشبعاً بالتشاؤم ، فإن ذلك سينعكس سلباً على قدرة الإنسان على مواجهة. أما التفكير الإيجابي، فيمنح الإنسان طاقة ودافعاً للاستمرار.

ومن العوامل المهمة أيضاً في صناعة القوة هو تحديد الأهداف. فالشخص الذي يمتلك هدفاً واضحاً في حياته يكون أكثر قدرة على التحمل والصبر، لأن لديه دافعاً يدفعه للاستمرار. فالأهداف تمنح الحياة معنى، وتجعل التحديات أقل وطأة ، لأنها تصبح جزءاً من طريق تحقيق هذا الهدف .

كذلك، فإن بناء العلاقات الإيجابية مع الآخرين يساهم في تعزيز قوة الإنسان. فالدعم الاجتماعي من الأصدقاء والعائلة يخفف من وطأ الأزمات، ويمنح الإنسان شعوراً بالأمان والانتماء.

وأخيراً، فإن الإيمان بالله والتوكل عليه يعد من أعظم مصادر القوة في مواجهة التحديات. فالإيمان يمنح الإنسان طمأنينة داخلية، ويجعله يشعر بأن هناك حكمة وراء كل ما يحدث ، ثم يترك النتائج لله.

وفي الختام، يمكن القول إن القوة في زمن التحديات ليست أمراً فطرياً يولد مع الإنسان، بل هي مهارة يمكن اكتسابها وتنميتها مع الوقت وعندما يجمع الإنسان بين هذه العناصر، يصبح قادراً على مواجهة أصعب الظروف بثبات وثقة، ويحول التحديات إلى فرص جديدة .

الدكتور حسن أحمدريان.. حين يصبح الحرف وطناً

جاء من ضفاف أخرى، فألقى مرساته في بحر العربية، لا غريباً عنها بل عاشقاً لها. لم يتعلمها تعلماً عابراً، بل سكنته حتى صارت صوته ونبضه، يكتبها فكراً، وينطقها موقفاً، ويصوغها انتماءً.

في حضوره العلمي والثقافي، لم تكن العربية عنده لغةً ثانية، بل هويةً مكتملة، حملها بوعي الباحث وغيرة المثقف، فكان مثلاً لمن تجاوز حدود الجغرافيا ليقيم في فضاء الفكر والمعنى.

حين يصبح الفارسي مرآة يرى فيها العربي وجهه،
وحين يغار الغريب على اللغة أكثر من أهلها أحياناً،
ندرك أن العروبة ليست نسباً فحسب، بل فكرةً حية،
وأن الدكتور حسن أحمدريان من أصدق من جسّد هذه الفكرة قولاً وفعلاً.

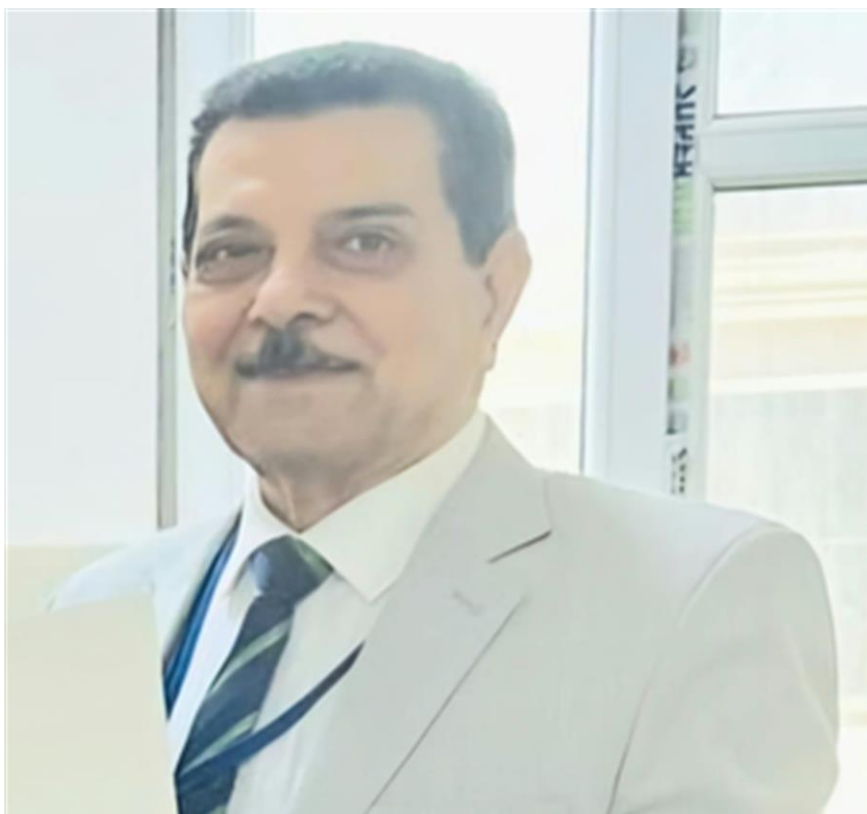
يا دكتور.. بعض الناس جوازات سفرهم أوراق،
وأنت جواز سفرك قصيدة ...



إذا سَأَمْتَ على أمريكا عليك
أن تَعَدَّ أصابعك بعدها.
د. حسن أحمدريان

ومن الأخطاء التي تُنشر تحت عنوان (ويكيبيديا) في Google ما تم نشره عن أبي العلاء المعري من أنه عاش في العصر العباسي الثاني (عصر نفوذ الأتراك)، وهذا القول لا صحة له على الإطلاق لأن الأتراك امتدّ عصرهم من سنة ٢٣٢ هجرية لغاية ٣٣٤ هجرية، وأبو العلاء لم يولد بعد، فقد عاش المعري أيام حكم آل بويه الفرس الذين امتدّ عصرهم من سنة ٣٣٤ هجرية لغاية ٤٤٧ هجرية ومن المعروف أنّ المعري وُلد سنة ٣٦٣ هجرية وتوفي سنة ٤٤٩ هجرية.

الدكتور نجم عبد علي
جامعة الكوت - University of Kut
كلية التربية / جامعة الكوت
قسم اللغة العربية



جامعة الكوت... حين يلتقي العلم بجمال الطبيعة.



ليست الجامعة جدراناً وقاعاتٍ دراسية فحسب، بل هي روحٌ نابضة، وفضاءٌ تتألف فيه المعرفة مع الجمال؛ لئُصاغ منهما شخصية الإنسان ووعيه. ومن هذا المنطلق، تبدو جامعة الكوت أنموذجاً فريداً لمؤسسةٍ علميةٍ استطاعت أن تمزج بين الرصانة الأكاديمية وسحر الطبيعة، حتى غدت لوحةً حيةً تنطق بالإبداع في كل زاوية من زواياها. لقد قامت هذه الجامعة، منذ تأسيسها، على رؤيةٍ واعيةٍ حمل لواءها مؤسسها وراعي مسيرتها العلمية الأستاذ المساعد الدكتور طالب الموسوي، الذي لم يكتفِ بوضع اللبنة الأولى لمؤسسةٍ تعليميةٍ رصينة، بل سعى إلى أن يجعل منها بيئةً متكاملةً، يجد فيها الطالب والأستاذ معاً ما يغذي العقل والروح. فكان الاهتمام بالمساحات الخضراء وتنسيق الحدائق جزءاً من فلسفة البناء، لا مظهراً ثانوياً يُضاف لاحقاً. وهكذا، أخذت جامعة الكوت تتزين شيئاً فشيئاً بأبهى حلال الطبيعة، حتى أصبحت تضاهي في جمالها فطرة الأرض الخلقة. تنتشر في أرجائها الباحات الخضراء التي تتوشح بالعشب النضر، وتتعانق فيها الأشجار بأفنانها الوارفة، فيما تتفتح الأزهار ناشرةً أريجها العاطر، كأنها رسائل صامته تبعث الطمأنينة في نفوس المارين. أما براعم الأشجار، فهي وعدٌ دائمٌ بالتجدد، وحكايةٌ نموٍ لا تنتهي. وفي هذا الفضاء الغناء، لا تقتصر الحياة على الإنسان وحده، بل تشاركه الكائنات الأخرى في سيمفونيةٍ طبيعيةٍ بديعة؛ إذ تتراقص البلابل على الأغصان، وتتنقل الطيور بين الظلال آمنةً مطمئنة، بينما يصدح اليمام بألحانه الرقيقة، فيمنح المكان بعداً جمالياً وروحياً يعمّق من أثره في النفس. ولم يكن هذا الجمال وليد الصدفة، بل هو ثمرة أياٍ سخيةٍ بالعباء، آمنت بأن البيئة الجامعية الصحية هي أساس التفوق العلمي. فالمكان حين يكون نظيفاً، منظماً، مفعماً بالحياة، ينعكس ذلك على نفسية الطالب والأستاذ معاً، فينشطان في طلب العلم، ويقبلان على الدرس والاجتهاد بروحٍ متجددة.

لقد أصبحت جامعة الكوت بيئةً تعليميةً متكاملة، تُحفّز على الإبداع وتدعم مسيرة البحث والتفكير. أما ظلال الأشجار الوارفة، فقد غدت واحاتٍ للراحة والتأمل، يقصدها الطلبة بين محاضراتهم، يستظلون بها من حرّ الشمس القائطة، ويتنفسون في رحابها هواءً نقياً عليلًا. وتنساب بالقرب منها فيوضات المياه، فتضفي على المكان سكينَةً عذبة، كأنّ الجامعة مدينةٌ صغيرة تشدو بالحياة وتتنفس الجمال. ويرز في هذا السياق مشروع "ألف نخلة" بوصفه علامةً مميزة في مسيرة الجامعة البيئية، إذ أخذت مئات النخيل تنمو وتشتد سوقها، حتى ارتفعت سعقاتها تعانق السماء، وتداعب الأشجار من حولها في مشهدٍ حيٍّ من الألفة والتكامل. ولم تعد هذه النخيل مجرد نباتات، بل أصبحت رمزاً للعباء والاستمرارية، ورافداً بيئياً يسهم في تنقية الهواء وتلطيف الأجواء، فضلاً عما تمنحه من ظلي وثمار. ومع هذا التحول الجمالي والبيئي، لم تعد جامعة الكوت مجرد صرحٍ أكاديمي، بل أخذت تقترب من أن تكون مقصداً للزائرين، ومتنفساً للباحثين عن لحظات صفاء بين دفتي الكتاب وأحضان الطبيعة. فهي تمضي بخطى واثقة نحو أن تكون مرفأً للسائحين، وفضاءً ترويحياً لناهلي العلوم والمعارف، حيث يلتقي الفكر بالجمال في أبهى صوره. إن حياة الجامعة لا تُختزل في قاعات الدرس وحدها، بل تمتد إلى ما حولها من فضاءاتٍ خضراء تنبض بالحياة. فالعلم، حين يُحتضن في بيئة جميلة، يصبح أكثر إشراقاً، وأكثر قدرةً على الإثمار. ومن هنا، يمكن القول إن جامعة الكوت قد نجحت في أن تقدم نموذجاً حياً لجامعةٍ تُعلم العقل، وتُهذب الذوق، وتُنشئ الروح، في آنٍ واحد.

قصيدة : شوق

دثرتي بلوعة مشتاق
فضلوعي سجينة بشهد
هواك....اسقني الوجد
لعمرك إني ظمئت نبض
غرامك طوبى لشوق
لمس الفؤاد حبا وأسرت
العين سرا لنبض الجفن
والحلم...بت انت الحياة
يا من طرقت همس
ربيع ذكراك
أكتبك حرفا نابضا
ترجم ترانيم نبضي
وأوقد روجي عشقا
أحاكي تلعثم القصيد
بزيارة طيفك وناجاني
وأجدك قصة استوطنت
أرضي وسماي كلما
همس الليل مسامرتك
ليتني ألقاك لو برهة
والقلب رف حلمه سرا
يخاطب صمت ذكراك
لواتت عبرات اشتياقي
لوجدك لعمرك
ما كنت للهوى عاشقه سواك.

شعر: ربا رباعي - الأردن

ترتيلة يقين

أيها الطاعنُ بالغرابة والحزن .
جليسَ اللا أخذ
يا نديمَ القلق .الوحشيّ ...
ناطورَ الأمانى ...
ونزيلَ اللا بلد
يومك المُمْتدُّ مِنْ مذبحَةِ الأُمس .
إلى بُستانِ غد
دون أنوار .التي باتت تسمى نخلة
الله
وناموسَ المرايا :
خيمة .دون وتد
وضياعُ في متاهاتِ بحار .
يُسْرِها جزرُ
وأما العُسرُ والخُسرُ فَمَدُّ
مُطفأ الشمس
وجفنُ النجم .يشكو من رَمَد
فاتخذُ من سَعفها بيتا .وظلا
ومدّد
ربّ شَهِدٍ في الهوى
يُفضي الى الحنظل

شعر: يحيى السماوي

تهويمات إيفاعيّة
شعر: طه الزرباطي

من خاصرة الرياح ؛
تَسْتَلُّ أضلاعَ الأشجار ؛
وبقايا أحلام البساتين ،
شظايا الغُضْبِ ،
وبعضاً من نتوءات القمم العَصِيّة ،
وفي بحار العيون نُعيدُ قراءة الأمواج ،
نمنحُها سبباً وَجِهاً لَغَضِبها الفَجْ ،
ومن راحت أيديكُنْ ؛
نَقْطُفُ الغام انتظاركُنْ ،
من وحشيّة الحروب ،
لنْ نَقَعَ في حقلِ الغام أنثى ،
ولنْ نسمحْ لذكركُ أَنْ يُطوقكُنْ في أحضانِ
سجنيّه ،
ولنْ نسمحْ للغيم أَنْ يصطادَ أمانينا ،
سنُعِيدُ كُلَّ شَيْءٍ للقصيدة ؛
شاعرها من منغاة ،
سنَمْنَحُ أنثى القصيدة خريتها ،
لِتَجِدَ لوعةً أخرى تَلْبِيهُ بها ...
أنها نقطة تاريخيّة لمُغادرتنا ...
وبناء قصيدةٍ من غير مصائد ،
أو أقفاص ..
ستُخرِجُ القصيدة منها على الرُغم مِنّا ،

كالطبيعة مجنونة ،
لذثها جنونها ،
كما يغضبُ الموجُ لألف سببٍ ،
نحنُ سرُّ تناقضنا ...
**
صحوّة الحجر بعد الزلزال ،
ما كُنْتُ صلباً كما زَعَمْتُ ،
ستجري ذائِباً على عجلٍ ؛
مُشتعلٌ نَقْذِفُ أمعاءك ،
ستتكوّرُ مادةً أخرى ،
ستنَحْثُ فيك قلباً آخر ،
نبضاً جديداً ،
تحلمُ بعودة الحياة إلى بوجك ،
قصيدةً يكتُبها زِلْزالٌ جديداً ،
يرسمُها شاعرٌ على سراپٍ قديم ،
أغنيةً عن حزنٍ جديدي مُبتكرٍ ...
ستصحوُ الخمرة من رأسك ،
رأسك المُنْثَقَلُ بالخوف ..
رأسك الذي شَدَبَ جناحيه ،
وسكنَ غُتمة النكوص ،
يا رأساً بلا رأسٍ ...
لا ننتظرُ منك خلاصاً ...

قسم اللغة العربية في كلية التربية بجامعة الكوت يُنظم ندوة علمية بعنوان (إدارة الوقت ومواجهة ضغوط العمل)



أقام قسم اللغة العربية في كلية التربية بجامعة الكوت ، الثلاثاء ندوة علمية بعنوان (إدارة الوقت ومواجهة ضغوط العمل)، قدمها كل من: الدكتور صبار الغرباوي، والمدرس المساعد ندى مظلوم، والمدرس المساعد زينب قاسم. وتناولت الندوة أهمية تنظيم الوقت كعامل أساسي في تحسين الأداء المهني والتقليل من ضغوط العمل. كما تم تسليط الضوء على العلاقة الوثيقة بين سوء إدارة الوقت وزيادة أعباء العمل. وقد عُرضت خلال الندوة أبرز المهارات التي تساعد في إدارة الوقت بفعالية، مثل ترتيب الأولويات، والتخطيط الاستراتيجي، وتوزيع المهام بشكل يتناسب مع القدرة. كما ناقشت الندوة أيضاً استراتيجيات عملية لمواجهة ضغوط العمل، مشيرة إلى أهمية التوازن بين الحياة المهنية والشخصية. كما أكدت دور المؤسسات التعليمية والإدارية في دعم بيئة عمل منظمة ومساعدة الأفراد في تخفيف الأعباء عنهم.

كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة في جامعة الكوت تفتتح قاعة للمؤتمرات والندوات باسم الشهيد قاسم كريم زيدان الموسوي (رحمه الله).



افتتحت كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة في جامعة الكوت قاعة للمؤتمرات والندوات باسم الشهيد السيد قاسم كريم زيدان الموسوي، بحضور السيد رئيس مجلس الإدارة الأستاذ المساعد الدكتور طالب الموسوي، وبمشاركة الشيخ صباح الخزعلي ممثل السيد مقتدى الصدر في محافظة واسط. وتضمن حفل الافتتاح قراءة آيات من الذكر الحكيم تلتها قراءة سورة الفاتحة على روح المرحوم الشهيد قاسم، إلى جانب إلقاء قصائد شعرية لعدد من الشعراء، فضلاً عن عرض فيلم وثائقي تناول سيرة حياة الفقيد. وشهد الحفل حضور السيد رئيس الجامعة الأستاذ المتمرس الدكتور فاخر جبر المحمداوي ومساعديه، إلى جانب جمع من أساتذة وموظفي وطلبة الجامعة، في أجواء وفاء وتقدير لمسيرة الراحل.

تسليم

م. د. هادي طالب الموسوي
م. هاشم علي ذويب
م. كزار هيدر شاكر

السيدة منتهى الكناشي
المصور سجاد العاشمي
السيد محمد زيدان تيمان

م. د. علي سعد طوان
أ.م. د. محمود عبد الجبار محمود
م. د. هادي طالب الموسوي
م. م. واثق نعيم طوان
السيد رنا محمد صالح

أعضاء هيئة التحرير

أ. د. فاخر جبر مطر
أ. د. ربيع عبد علي الغرباوي
أ.م. د. ربيع جودي فياض
م. د. راسي نوري همودي