

اخبار الوزارة والكلية

صحيفة الجامعة العدد 371 التاريخ 2026 / 5 / 9

الكلمة الافتتاحية

(الامتحانات النهائية في جامعة الكوت ودورها في تعزيز المسيرة العلمية والتربوية).

تُمثّل الامتحانات النهائية في الجامعات محطة علمية أساسية تُتَوَجُّ بها جهود عام دراسي كامل، فهي ليست مجرد وسيلة لتقويم مستوى الطلبة فحسب، بل تعدّ أداةً تربويةً وتنظيميةً تسهم في ترسيخ ثقافة الالتزام والانضباط وتحفيز الطاقات العلمية والإبداعية لدى الطلبة. ومن هذا المنطلق، تواصل جامعة الكوت استعداداتها لإجراء الامتحانات النهائية لجميع المراحل الدراسية وسط أجواء أكاديمية وتنظيمية متكاملة تهدف إلى توفير بيئة امتحانية رصينة وعادلة.

وتحرص الجامعة، عبر مجالس الكليات واللجان المركزية والفرعية، على تطبيق التعليمات الوزارية الخاصة بإدارة الامتحانات، مع اعتماد أعلى درجات الدقة والشفافية في إعداد الأسئلة ونقل الدرجات ومتابعة سير العملية الامتحانية بما ينسجم مع المعايير الأكاديمية الحديثة، ويعزز الثقة بمخرجات التعليم الجامعي.

إنّ الامتحانات النهائية لا تُقاس بنتائجها الرقمية فقط، بل بما تتركه من أثر في بناء شخصية الطالب العلمية والفكرية، إذ تُعدّ ميداناً لإظهار قدراته المعرفية ومهاراته التحليلية، فضلاً عن كونها وسيلة لاكتشاف مكامن التميز والإبداع لدى الطلبة. ومن هنا تتعاظم مسؤولية الجامعات في تحويل الامتحان من حالة قلق مؤقتة إلى تجربة تعليمية متكاملة تسهم في تنمية الوعي العلمي وتعزيز روح المنافسة الإيجابية.

لقد باتت الجامعات الحديثة تنظر إلى الامتحانات بوصفها جزءاً من منظومة الجودة والاعتماد الأكاديمي، إذ إنّ نجاح المؤسسة التعليمية في إدارة الامتحانات بكفاءة يعكس بصورة مباشرة على سمعتها العلمية وتصنيفها الوزاري والأكاديمي. فالجامعات التي تعتمد الرصانة العلمية والحوكمة الأكاديمية وتوفر بيئة تعليمية متطورة، تكون أكثر قدرة على تحقيق معايير التصنيف الوطني والدولي ذلك يسهم في رفع مكانتها العلمية واستقطاب الطاقات الطلابية المتميزة.

كما تؤدي الجامعات دوراً تربوياً لا يقل أهمية عن دورها العلمي، فهي مسؤولة عن إعداد جيل يمتلك المعرفة والوعي والقيم الإنسانية والوطنية. ومن هنا فإنّ توفير الأجواء المناسبة للطلبة خلال الامتحانات يُعدّ جزءاً من رسالة الجامعة، سواء عبر تهيئة القاعات الدراسية، أو توفير الخدمات اللوجستية، أو تنظيم الجداول الامتحانية بما يراعي الجوانب النفسية والصحية للطلبة.

وتواصل جامعة الكوت، أسوة بالمؤسسات التعليمية الرصينة جهودها في خدمة الطلبة عبر دعمهم أكاديمياً وإرشادياً، وتذليل العقبات التي قد تواجههم، فضلاً عن تعزيز التواصل بين التدريسيين والطلبة؛ لضمان سير العملية التعليمية بصورة مثالية.

فنجاح الطالب هو في جوهره نجاح للجامعة ورسالتها العلمية، وهو المؤشر الحقيقي على فاعلية التعليم وقدرته على صناعة المستقبل.

إنّ الامتحانات النهائية، بما تحمله من أبعاد علمية وتربوية، تمثل فرصة لإعادة اكتشاف قدرات الطلبة، وتعزيز الثقة بأنّ التعليم الجامعي ما يزال الركيزة الأساسية لبناء المجتمعات وتقدمها، وأنّ الجامعات العراقية، ومنها جامعة الكوت، تمضي بخطى وثيقة نحو ترسيخ بيئة أكاديمية تجمع بين الرصانة العلمية وخدمة الإنسان والمجتمع.

أ.م.د. طالب الموسوي
رئيس التحرير
رئيس مجلس الإدارة



تحت شعار (تكامّل المعرفة والسياسات نحو حلول عادلة ومستدامة تصنع الأثر)



أقيم المؤتمر العلمي الأول لمعالجة ظاهرتي الفقر والبطالة في العراق، في العاصمة بغداد، بتاريخ 2026/5/6، برعاية مشتركة بين وزارتي التخطيط والتعليم العالي والبحث العلمي، وبإشراف كل من معالي وزير التخطيط الدكتور خالد بطلان النجم و معالي وزير التعليم الدكتور هلول العسكري والأستاذ الدكتور حيدر عبد زهيد وكيل وزارة التعليم العالي والبحث العلمي و رئيس المجلس الأعلى للجمعيات العلمية وشهد المؤتمر مشاركة واسعة من عدد كبير من رؤساء الجامعات العراقية الحكومية والأهلية، إلى جانب حضور نخبة من الأكاديميين والباحثين المختصين في المجالات الاقتصادية والاجتماعية. كما شاركت جامعة الكوت في فعاليات المؤتمر، حيث مثلها الأستاذ المساعد الدكتور طالب زيدان الموسوي، رئيس مجلس الإدارة ونائب المجلس الأعلى للجمعيات العلمية العراقية، مساهمًا في مناقشة المحاور العلمية التي تهدف إلى إيجاد حلول واقعية ومستدامة لمشكلتي الفقر والبطالة في العراق. ويأتي هذا المؤتمر في إطار الجهود الوطنية الرامية إلى تعزيز التكامل بين المعرفة الأكاديمية وصناعة السياسات العامة، بما يسهم في تحقيق تنمية شاملة ومستدامة.

كلية طب الأسنان في جامعة الكوت تبرم اتفاقية تعاون علمي وأكاديمي مع طب أسنان جامعة واسط.



أبرمت كلية طب الأسنان في جامعة الكوت اتفاقية تعاون علمي وأكاديمي مع كلية طب الأسنان في جامعة واسط بهدف تعزيز التعاون المشترك وتبادل الخبرات في المجالات العلمية والأكاديمية. وجاء ذلك خلال زيارة وفد من كلية طب الأسنان في جامعة الكوت إلى جامعة واسط برئاسة السيد عميد الكلية الدكتور وليد شلال القرشي، وعضوية السيد معاون العميد للشؤون العلمية الدكتور باقر غانم مراد، والسيد معاون العميد للشؤون الإدارية الدكتور مجد قاسم الصفار، حيث كان في استقبالهم السيد عميد كلية طب الأسنان في جامعة واسط الأستاذ المساعد الدكتور هاني محسن الحميداوي. وجرى توقيع الاتفاقية بحضور السيد مساعد رئيس جامعة واسط للشؤون العلمية الأستاذ الدكتور صبيح لفنة الزبيدي، والسيد مساعد رئيس الجامعة للشؤون الإدارية الأستاذ المساعد الدكتور مجد شهاب أحمد، بما يسهم في تطوير التعاون الأكاديمي والارتقاء بالمستوى العلمي بين الجانبين. وفي ختام الزيارة، قدم الدكتور وليد شلال القرشي دروعاً تكريمية للسادة مساعدي رئيس الجامعة وعميد كلية طب الأسنان في جامعة واسط، فيما قدم عميد كلية طب الأسنان في جامعة واسط كتاب شكر وتقدير لعميد كلية طب الأسنان في جامعة الكوت ومعاونيه العلمي والإداري.

العراق يؤمن مخزوناً غذائياً كبيراً

القاهرة: إسراء خليفة

أكد منسق العراق في منظمة الأغذية والزراعة في الأمم المتحدة، الدكتور أحمد حسين، أن العراق يُعدّ من الدول القادرة على توفير جزء مهم من احتياجاته الغذائية، مشيراً إلى أن مستوى الأمن الغذائي فيه يُعدّ جيداً مقارنةً بعدد من الدول العربية، بفضل حزمة من القرارات والإجراءات الحكومية التي تُنفذت خلال السنوات الماضية.

وأوضح حسين، لـ"الصباح" على هامش انطلاق أعمال الاجتماع الإقليمي الرابع لتحول النظم الغذائية الذي عقد أمس الأربعاء في الجامعة العربية بالقاهرة، أن الحكومة عملت على تعزيز الأمن الغذائي عبر دعم القطاع الزراعي، وزيادة أسعار المحاصيل بما يشجع الإنتاج المحلي، إلى جانب توفير مستلزمات البطاقة التموينية وتحسين مفرداتها من حيث النوعية والكمية، فضلاً عن توسيع قاعدة المشمولين بالإعانة الاجتماعية. كما أشار إلى أن إقرار قانون الأمن الغذائي أسهم في استقرار الأسعار وتوفير كميات مناسبة من المواد الغذائية في الأسواق. وأضاف أن العراق حقق تقدماً في ملفات التنمية المستدامة المرتبطة بالغذاء، لا سيما ما يتعلق بسهولة الوصول إلى الغذاء، ومعالجة أوضاع النازحين والمهجرين من خلال إعادتهم إلى مناطقهم وشمولهم بالحصص التموينية، الأمر الذي ساعد في تقليص فجوات كانت تؤثر في شرائح واسعة من المجتمع. وفي ما يتعلق بتأثير التغيرات الإقليمية، أشار حسين إلى أن الحروب واضطرابات سلاسل الإمداد، خصوصاً ما يرتبط بممرات حيوية مثل مضيق هرمز، تنعكس على إمدادات الغذاء في المنطقة، مبيّناً أن الحكومة تبنت رؤية تقوم على تأمين خزين إستراتيجي من المواد الغذائية يكفي لمدة ثلاثة أشهر، مؤكداً أن الوضع الغذائي في البلاد "مطمئن" في الوقت الراهن، خاصة مع بدء موسم تسويق الحصاد الذي دعمه تحسن معدلات الأمطار هذا العام، إلى جانب ارتفاع نسب الخزين المائي في البحيرات وزيادة الإطلاقات المائية، ما ساعد في التوسع بزراعة محاصيل محددة. وشارك في فعاليات الاجتماع ممثلين عن الحكومات العربية والمنظمات الدولية والإقليمية وخبراء في مجالات الأمن الغذائي والتنمية المستدامة. ويبحث الاجتماع، الذي يُنظم بالتعاون مع منظمة الأغذية والزراعة للأمم المتحدة واللجنة الاقتصادية والاجتماعية لغربي آسيا، تداعيات التغيرات المناخية والصراعات الجيوسياسية واضطرابات سلاسل الإمداد على الأمن الغذائي في المنطقة، إلى جانب تأثير ارتفاع أسعار الطاقة والأسمدة وتحديات النقل والتجارة.



التربية: أسئلة السادس الابتدائي ستكون من المنهاج المقرر

استكملت وزارة التربية تهيئة جميع إجراءاتها الخاصة بالمراكز الامتحانية الوزارية لمرحلة السادس الابتدائي للعام الدراسي الحالي والتي ستنتقل منتصف الأسبوع المقبل، مؤكدة أن أسئلة المواد الدراسية ستكون من المنهاج المقرر حصراً.

وأفاد المتحدث الرسمي باسم الوزارة كريم السيد في تصريح لـ"الصباح" بأن الاستعدادات الفنية واللوجستية التي انجزتها الوزارة والخاصة بالامتحانات الوزارية للس السادس الابتدائي، تضمنت تهيئة المراكز الامتحانية وتوزيع المراقبين عليها، فضلاً عن توزيع التلاميذ بين المراكز الامتحانية بحسب خطة كل مديرية استناداً إلى الرقعة الجغرافية للمراكز الامتحانية والمدرسة الأصلية لكل من التلاميذ بالإضافة إلى المباشرة بتوزيع البطاقات الامتحانية الخاصة بالمشاركة بالامتحان الوزاري .

وكانت الوزارة قد حددت يوم ال 12 من شهر آيار الحالي، موعداً لانطلاق الامتحانات الوزارية بدورها الأول لمرحلة السادس الابتدائي للعام الدراسي (2025 . 2026).

وبين السيد أن الوزارة نسقت مع الجهات الأمنية والخدمية كافة، من أجل دعم وإسناد خطة الامتحانات الوزارية للعام الحالي إسهاماً في انجاح سيرها، مؤكداً أن الأسئلة الامتحانية للمواد الدراسية، ستكون من المنهاج المقرر حصراً، داعياً التلاميذ بهذا السياق، إلى الالتزام بدراسة ومراجعة المنهاج المقرر لكل مادة دراسية، والذي راعت الوزارة أن يتم حذف أجزاء منه، الأمر الذي سيسهل عليهم اجتياز الامتحان الوزاري بسلاسة .



الكهرباء: قرب تشغيل الربط مع تركيا

بغداد: اسراء السامرائي

أعلنت وزارة الكهرباء قرب إدخال مشروع الربط الكهربائي مع تركيا إلى الخدمة، في وقتٍ توقّعت فيه ارتفاع الطلب على الطاقة إلى أكثر من (60) ألف ميغاواط خلال ذروة الصيف.

وقال المتحدث الرسمي باسم الوزارة، أحمد موسى العبادي، لـ"الصباح": إنّ مشروع الربط مع الجانب التركي بات في مراحله النهائية، بعد إنجاز جميع الأعمال الفنية والهندسية، ولم يتبق سوى بعض الإجراءات الإدارية المرتبطة بآلية التشغيل الفعلي. وأوضح أنّ المشروع سيُضخف نحو (600) ميغاواط إلى الشبكة الوطنية، ما يُساهم في تعزيز استقرارها، ولا سيما مع تزايد الأحمال خلال فصل الصيف. ويُنّ أنّ الوزارة تتوقع أن يتجاوز الطلب الفعلي على الطاقة في البلاد (60) ألف ميغاواط، وهو ما يُمثّل تحدياً كبيراً في ظلّ قدرات الإنتاج الحالية، التي بلغت نحو (28) ألف ميغاواط خلال الشهر الماضي.



تحديد موعد قرعة التصفيات الآسيوية للشباب

بغداد: الصباح الرياضي

حدد الاتحاد الآسيوي لكرة القدم الثامن والعشرين من الشهر الحالي موعداً لسحب قرعة تصفيات كأس آسيا تحت 20 عاماً لسنة 2027.

وستحتضن القاعة الكبرى الخاصة بالاتحاد القاري في العاصمة الماليزية كوالالمبور مراسيم القرعة بحضور مدراء المنتخبات الآسيوية التي ستشارك في التصفيات عبر تقنية "زوم".

ويستعد منتخبنا الشبابي تحت 20 عاماً منذ فترة طويلة عبر وحدات تدريبية منتظمة في العاصمة بغداد، إضافة إلى الانخراط في وقت سابق بأكثر من معسكر خارجي تخلله خوض مجموعة من المباريات التجريبية تحت إشراف الجهاز الفني الذي يقوده المدرب أحمد صلاح وملاكه المساعد.

ويسعى الملاك التدريبي لمنتخبنا إلى تهيئة المزيد من المعسكرات التدريبية والمباريات التجريبية لتعزيز عملي التفاهم والانسجام بين اللاعبين والوصول إلى أقصى درجات الجاهزية البدنية.

وسيكون منتخبنا مطالباً باجتياز حاجز مرحلة التصفيات وبلوغ النهائيات للتنافس بقوة على حصد اللقب، لاسيما أن ليون الرافدين يمتلكون سجلاً حافلاً بالألقاب والإنجازات القارية على مدار التاريخ.



اتحاد الفروسية يكشف مناهجه للعام الحالي

بغداد: كريم قحطان

أكد المدير التنفيذي للاتحاد العراقي للفروسية أن الاتحاد نجح في تنفيذ مناهجه السنوي لعام 2025 رغم الأزمة المالية التي تعيشها الرياضة العراقية، بسبب عدم إطلاق الميزانيات المخصصة للاتحادات الرياضية، ومنها الفروسية. وأوضح جوائز السهلائي في تصريح لـ "الصباح الرياضي" أن الاتحاد تجاوز التحديات عبر استقطاب شخصيات عراقية دولية تعمل في مؤسسات عالمية متخصصة بريادة الفروسية، من بينهم الخبراء علي الدليبي، وعلي فاروق، والدكتور سعد الهلالي، الذين أسهموا في تطوير آليات العمل وتنظيم المشاركات الخارجية. ويؤكد أن الاتحاد حقق نتائج بارزة خلال العام الماضي، أبرزها إحراز الفارس همام حارث الميدالية الفضية في منافسات قفز الحواجز الفردي ضمن دورة الألعاب الآسيوية للشباب 2025 التي أقيمت في البحرين، فضلاً عن حصول الفارس فالح الدليبي على المركز السادس في دورة التضامن الإسلامي، إلى جانب مشاركة مميزة للفارس زيد النجيفي في بطولة السعودية الدولية. وأضاف أن المنهاج تضمن مشاركة 20 فارساً وفارسة في بطولات القدرة والتحمل التي أقيمت في السعودية والإمارات والأردن، فضلاً عن إقامة ثلاث بطولات محلية،



معسكر تدريبي للملاكمة استعداداً لآسيا

بغداد: إبراهيم هلال

يحتضن نادي الزوراء تدريباً لمنتخب الملاكمة، استعداداً للمشاركة في دورة الألعاب الآسيوية التي ستقام في اليابان خلال شهر تشرين الثاني المقبل.

ويأتي ذلك بعد أن أبرمت اللجنة الأولمبية الوطنية عقداً سنوياً مع المدرب الكازاخستاني دارخان ديوسيمبيكوف لقيادة المنتخب الوطني، في إطار وضع رؤية فنية طويلة الأمد تهدف إلى تحقيق نتائج مميزة ورفع مستوى اللعبة، والسعي نحو حصد ميداليات في البطولات الآسيوية والأولمبية. وقال نائب رئيس الاتحاد علي عبد الزهرة جواد في تصريح لـ "الصباح الرياضي": إن التجمع التدريبي يهدف إلى اختيار أفضل الملاكمين الذين سيمثلون العراق في الدورة الآسيوية، إضافة إلى التحضير للاستحقاقات المقبلة، وفي مقدمتها أولمبياد لوس أنجلوس 2028، ودورة الألعاب الآسيوية، ودورة الفنون القتالية في السعودية.

وأضاف أن المنتخب يضم عناصر واعدة تمتلك مقومات فنية جيدة، من شأنها أن تنسجم مع رؤية المدرب الجديد، بما يتيح اكتشاف المواهب وصقل قدراتها، وتجهيزها للمشاركة الخارجية، بعد توفير الدعم اللازم لتحقيق إنجازات على المستوى الخارجي.

ويؤكد أن المرحلة المقبلة ستشتمل إقامة معسكرات تدريبية داخلية بعد حسم أسماء اللاعبين من قبل المدرب الجديد، يعقبها معسكرات خارجية في كازاخستان أو دول أخرى متقدمة في اللعبة، بهدف رفع مستوى الاحتكاك مع المدارس التخصصية في الملاكمة.



التلوث الضوئي زاد من سطوع الأرض



كشفت دراسة جديدة، باستخدام صور الأقمار الصناعية، أن الإضاءة الاصطناعية ليلاً زادت من سطوع كوكب الأرض بنسبة 16 % بين عامي 2014 و2022، لكن بعض المناطق، بما فيها تلك التي ضربتها الحروب والكوارث الطبيعية، أو تلك الموجودة في دول تطبق سياسات فعالة للحد من التلوث الضوئي وترشيد استهلاك الطاقة، تخالف هذا الاتجاه. وفقاً لما ذكره موقع "space" فإن مشهد الأرض من الفضاء ليلاً يبدو مشهداً رائعاً، كرة مظلمة تتخللها أضواء زرقاء وذهبية تكشف عن معالم الدول والقارات، لكن لم تكن الأرض دائماً بهذا الشكل، فبالنسبة لأسلافنا، كانت تلك الكرة المتألئة مظلمة تماماً. تُظهر الإضاءة الاصطناعية ليلاً تقدم الحضارة مع ظهور مستوطنات جديدة وتوسع شبكات الكهرباء، مما يوفر وسائل الراحة الحديثة، لكن الإضاءة الاصطناعية المستمرة أصبحت أيضاً مشكلة، إذ تؤثر على جودة النوم، وتُخل بالتوازن البيولوجي للنباتات والحيوانات، وتحجب رؤيتنا للكون. وجدت الدراسة الجديدة، التي أجراها فريق دولي من الباحثين، أن سطوع الأرض يزداد عموماً، لكن ثمة استثناءات، ففي كثير من المناطق، انطفت الأنوار فعلياً بسبب الحروب والكوارث الطبيعية، أو خفتت بفعل سياسات فعالة لترشيد استهلاك الطاقة. لوحظ انخفاض حاد في الإضاءة الاصطناعية الليلية، على سبيل المثال، في أوكرانيا عقب الغزو الروسي الذي بدأ في فبراير 2022، وفي فرنسا، وهي دولة متقدمة في غرب أوروبا، انخفضت الإضاءة بنسبة مذهلة بلغت 33% نتيجةً لسياسات جديدة. وقال تشي إن هذه الدراسة هي الأولى التي تكشف عن اتجاهات استخدام الإضاءة الاصطناعية بمستوى عالٍ من التفصيل الزمني الذي يميز بين الأحداث الفردية والاتجاهات الإقليمية، وبذلك، تمكن الباحثون من رصد مراحل تطبيق إجراءات الإغلاق بسبب جائحة كوفيد-19 في جميع أنحاء العالم، ومراقبة مراحل النزاعات المسلحة. استخدم الباحثون بيانات من أداة "بلاك ماربل" التابعة لوكالة ناسا، التي تستخدم خوارزميات خاصة لمعالجة القياسات من جهاز التصوير الإشعاعي المرئي والأشعة تحت الحمراء (VIIRS)، يُحمل الجهاز على متن كلٍّ من القمر الصناعي Suomi NPP (الشراكة الوطنية القطبية المدارية)، وهو مشروع مشترك بين وكالة ناسا والإدارة الوطنية الأمريكية للمحيطات والغلاف الجوي. ويلتقط VIIRS نطاقاً واسعاً من البصمات الضوئية، من الأشعة فوق البنفسجية إلى الأشعة تحت الحمراء، كاشفاً عن توهج كوكب الأرض ليلاً.

تقنية Shark اليدوية.. تصميم فريد لتفادي حر الصيف

أليكس لي

ترجمة: الصباح

طورت Shark وجمعت بين تقنية لوحة التبريد ومروحة يدوية ورذاذ ناعم. لتصبح مروحة Shark Chillpill ثلاثية الوظائف، ورغم أننا لم ندخل فصل الصيف بعد، لكن درجات الحرارة بدأت ترتفع، فهل ستتمكن من التبريد عندما تبدأ درجات الحرارة بالارتفاع؟. يتميز الجهاز بتصميم فريد من نوعه، فهو أشبه بمنظار صغير، بأسطوانتين دائريتين متجاورتين متصلتين بمفصل.

تحتوي الاسطوانة الأصغر على أزرار التحكم ومنفذ الشحن، بينما الاسطوانة الأكبر تحتوي على المحرك والملحقات القابلة للتبديل. يوجد قرص دوار حول شاشة LED على الاسطوانة الأصغر، ما يتيح لك ضبط سرعة المروحة من 1 إلى 10.

يمكن توجيه المروحة بدقة إلى مكان محدد، أو تدويرها بزاوية قائمة ووضعها على المكتب، كما توفر شركة Shark ملحقات مثل حزام الكتف حتى لا تضطر إلى حمله في يدك

باستمرار. ورغم أنها قد تكون غير مريحة في البداية، لكن تقنيته رائعة حقاً. على عكس معظم المراوح اليدوية التي تكتفي بنفخ هواء لطيف، تستخدم مروحة Chillpill نظام ملحقات معياري كما هو الحال في مكانس Shark الكهربائية.

تأتي المروحة مزودة برأس قياسي، إضافة إلى ملحق رذاذ ولوحة تبريد، ما يتيح التبديل بينهما حسب الرغبة في التبريد. تستهلك لوحة التبريد الطاقة أكثر من الملحقات الثلاثة، إذ تدوم ساعة ونصف تقريباً لكل شحنة، وهو أمر منطقي نظراً لدورها الفعال في توليد تأثير التبريد. مع استخدام المروحة وملحق الرذاذ، يمكن الحصول على ما يصل إلى 11 ساعة من عمر البطارية، حسب أعداد السرعة. ولخبرة Shark في مجال تدفق الهواء، ليس من الغريب أن تكون المروحة قوية جداً وأقوى بكثير من المراوح اليدوية الرخيصة. صحيح أنها تصبح صاخبة عند السرعات العالية، لكن هي ضريبة القوة الإضافية. أما ملحق الرذاذ فيُفتح الغطاء، وتملأه بالماء البارد، ثم تثبته على الاسطوانة. تشغله فتحصل على رذاذ ماء ناعم مع تدفق هواء، وكأنك تستحم بماء بارد، لكن على وجهك. بالتأكيد ستكون منقذة في موجة حر حقيقية. لكن حالياً ومع اعتدال الطقس، تشعر ببعض البلب فقط. ورغم إمكانية تقليل قوة المروحة، لكنها لا تزال تضخ نفس كمية الماء. ويمكن التبديل بين وضع الرذاذ المستمر ووضع الرذاذ المتقطع، ما يساعد على تقليل كمية الماء (ويوفر البطارية أيضاً).





(8) ضعف الاستثمار

- * بيئة الاستثمار غير مستقرة
- * بيروقراطية وتعقيدات
- * قلة مشاريع القطاع الخاص الكبيرة

- الخلاصة

- البطالة والفقر في العراق ناتجة عن:
- * اقتصاد يعتمد على النفط
- * ضعف القطاعات الإنتاجية
- * خلل في التعليم
- * مشاكل إدارية وسياسية

- نقطة مهمة

- الحل ليس مستحيلاً، لكنه يحتاج:
- * تنويع الاقتصاد
- * إصلاح التعليم
- * دعم القطاع الخاص
- * استقرار سياسي وإداري

أسباب البطالة والفقر في العراق والحلول المستقبلية . إعداد : أ.م.د. طالب الموسوي نائب رئيس المجلس الأعلى للجمعيات العلمية العراقية

أسباب البطالة والفقر في العراق ليست سبباً واحداً، بل نتيجة تداخل عوامل اقتصادية وسياسية واجتماعية. إذا أردنا تبسيطها، فهي تدور حول ضعف تنويع الاقتصاد وسوء استثمار الموارد.

(1) الاعتماد شبه الكامل على النفط

- * الاقتصاد العراقي يعتمد بشكل كبير على عائدات النفط
- * هذا ما يُعرف بـ الاقتصاد الريعي
- * المشكلة:
- * النفط لا يخلق وظائف كافية
- * أي انخفاض في أسعاره يؤدي لأزمة مالية

(2) ضعف القطاع الخاص

- * القطاع الخاص محدود وغير قادر على استيعاب الخريجين
- * معظم الناس تعتمد على التوظيف الحكومي
- * النتيجة:
- * بطالة مرتفعة بين الشباب
- * ضغط كبير على الدولة

(3) مخرجات التعليم غير مرتبطة بسوق العمل

- * الجامعات تخرج أعداداً كبيرة في تخصصات تقليدية
- * نقص في تخصصات حديثة مثل الذكاء الاصطناعي ومعالجة اللغة الطبيعية
- * النتيجة:
- * خريجون بدون مهارات مطلوبة

(4) الفساد وضعف الإدارة

- * هدر كبير في المال العام
- * مشاريع متوقفة أو غير مكتملة
- * ضعف التخطيط الاقتصادي
- * هذا يقلل فرص التنمية وخلق الوظائف

(5) الحروب وعدم الاستقرار

- * العراق مرّ بسنوات طويلة من الصراعات
- * مثل حرب العراق 2003 وما بعدها
- * النتيجة:
- * تدمير البنية التحتية
- * هروب الاستثمارات
- * زيادة الفقر

(6) تراجع الزراعة والصناعة

- * إهمال هذين القطاعين رغم أهميتهما
- * اعتماد كبير على الاستيراد
- * النتيجة:
- * فقدان فرص عمل محلية
- * زيادة البطالة في المناطق الريفية

(7) النمو السكاني السريع

- * دخول أعداد كبيرة من الشباب إلى سوق العمل سنوياً
- * الاقتصاد لا يخلق وظائف بنفس السرعة
- * النتيجة:
- * بطالة متزايدة

مساعد رئيس جامعة الكوت للشؤون العلمية يجري جولة ميدانية للاطلاع على الاستعدادات لامتحانات النهائية لكليات الجامعة.



لجهوده الكبيرة وقدرته على التنظيم الإداري بفكره النير، أجرى السيد مساعد رئيس جامعة الكوت للشؤون العلمية الأستاذ المتمرس الدكتور عبد الزهرة الربيعي جولة ميدانية برفقة السيد كريم زيدان الموسوي المدير المالي والإداري للجامعة، والدكتور واثق نعيم الموسوي؛ للاطلاع على آخر استعدادات الكليات والأقسام وجاهزية القاعات الامتحانية. تهدف الجولة إلى متابعة تهيئة البيئة الامتحانية وضمان جاهزية القاعات لأداء الامتحانات النهائية للعام الدراسي (٢٠٢٥ - ٢٠٢٦) بما يحقق الانسيابية العملية الامتحانية على وفق المعايير المعتمدة.

كلية القانون في جامعة الكوت تستمر في تنظيم الامتحانات المشتركة مع جامعة واسط للطلبة المحملين .



نُعلِّم اليوم - لنغيّر الغد

For inquiries
6806



جامعة الكوت
UNIVERSITY OF KUT



نُعلِّم اليوم - لنغيّر الغد

For inquiries
6806



جامعة الكوت
UNIVERSITY OF KUT



نُعلِّم اليوم - لنغيّر الغد

For inquiries
6806



جامعة الكوت
UNIVERSITY OF KUT

كيف يدير الطالب الجامعي وقته بفاعلية؟

م.م. هيام علي حمزه

يُعدّ الوقت من أتمن ما يملكه الإنسان، فهو أساس النجاح والتقدم في مختلف مجالات الحياة، ولا سيّما في حياة الطالب الجامعي الذي يتحمّل مسؤوليات عديدة تتعلّق بالدراسة والواجبات والاختبارات، إضافةً إلى التزاماته الاجتماعية والأسرية. ومن هنا تبرز أهمية إدارة الوقت بوصفها مهارة ضرورية تساعد الطالب على تحقيق النجاح والتفوق الأكاديمي.

إنّ إدارة الوقت لا تعني الانشغال الدائم، بل تعني تنظيم الأعمال وتحديد الأولويات واستثمار الساعات بطريقة صحيحة. فالطالب الناجح هو الذي يضع خطة يومية أو أسبوعية يوزّع فيها أوقات الدراسة والراحة والنشاطات الأخرى بصورة متوازنة، ممّا يساعده على إنجاز واجباته دون تأخير أو تراكم.

ومن الوسائل المهمة لإدارة الوقت تحديد الأهداف بوضوح، لأنّ وجود هدف يدفع الطالب إلى الالتزام والاجتهاد. كذلك يُنصح بالابتعاد عن مضيعات الوقت مثل الإفراط في استخدام الهاتف المحمول ومواقع التواصل الاجتماعي، إذ تؤدي إلى تشتت الانتباه وضياح ساعات طويلة دون فائدة حقيقية.

كما أنّ تنظيم مكان الدراسة والبدء بالأعمال الأكثر أهمية يسهمان في زيادة التركيز وتحسين مستوى الإنجاز. ولا ينبغي إهمال أوقات الراحة والنوم، لأنّ العقل يحتاج إلى الاسترخاء ليستعيد نشاطه وقدرته على الفهم والاستيعاب.

وفي الختام، فإنّ إدارة الوقت تعدّ مفتاحاً أساسياً للنجاح في الحياة الجامعية، فهي تساعد الطالب على تحقيق التوازن بين الدراسة والحياة الشخصية، وتمنحه القدرة على الإنجاز بثقة وهدوء. لذا ينبغي لكل طالب أن يحرص على استثمار وقته بصورة ناعمة؛ لأنّ الوقت إذا مضى لا يعود.

م.م. رشا عبدالله جبر / علوم القرآن والتربية الإسلامية

سرّ العظماء : الصبر والقوة

على مرّ التاريخ، لم يكن العظماء أولئك الذين عاشوا حياة سهلة خالية من التحديات، بل كانوا أشخاصاً واجهوا الصعاب بثبات، وتحملوا المشاق ببرادة صلبة، فصنعوا من الألم قوة، ومن الفشل نجاحاً. إن السر الحقيقي الذي يجمع بين هؤلاء جميعاً هو امتلاكهم لصفة عظيمة تتمثل في "الصبر"، مدعومة بـ"القوة" التي تمنحهم القدرة على الاستمرار.

وعندما يجتمع الصبر مع القوة، تتشكل شخصية استثنائية قادرة على تحقيق المستحيل. فالصبر يمنح الإنسان القدرة على الانتظار والتحمل، بينما تمنحه القوة القدرة على المواجهة والعمل. ومن دون الصبر، قد ينهار الإنسان تحت ضغط التحديات، ومن دون القوة، قد يعجز عن اتخاذ الخطوات اللازمة لتجاوزها. لذا فإن التوازن بين هاتين الصفتين هو ما يصنع العظمة الحقيقية.

لقد أثبتت تجارب الحياة أن الفشل ليس نهاية الطريق، بل هو بداية لنجاح أعظم، بشرط أن يتحلّى الإنسان بالصبر والقوة. فكم من عظيم تعرّض للإخفاق مرات عديدة، لكنه لم يستسلم، بل استمر حتى حقق هدفه.

ومن أهم ما يميز العظماء أيضاً هو قدرتهم على التحكم في مشاعرهم. فهم لا يتركون الغضب أو الخوف يسيطر عليهم، بل يتعاملون مع المواقف بعقلانية وهدوء. وهذا التحكم لا يأتي بسهولة، بل هو نتيجة تدريب مستمر للنفس، وتعويداً على الصبر في المواقف الصعبة، والتخلي بالقوة في اتخاذ القرارات.

ولا يمكن إغفال دور الإيمان في تعزيز الصبر والقوة. فالإيمان يمنح الإنسان طمأنينة داخلية، ويجعله أكثر قدرة على تحمل الصعاب، لأنه يدرك أن كل ما يحدث له حكمة وغاية.

وفي حياتنا اليومية، يمكن لكل إنسان أن يسلك طريق العظماء إذا أدرك أن الصبر والقوة ليسا حكراً على أحد، بل هما صفات يمكن اكتسابها وتنميتها. فبالترتيب المستمر، ومواجهة التحديات بدل الهروب منها، وتعلم ضبط النفس، يمكن للإنسان أن يبني شخصية قوية وصبورة. وقد تكون البداية صعبة، لكن مع الوقت يصبح الصبر عادة، والقوة أسلوب حياة.

وفي الختام، فإن سرّ العظماء لا يكمن في ذكائهم فقط، أو في الظروف التي عاشوا فيها، بل قوتهم في مواجهة التحديات والقدرة على النهوض بعد كل سقوط. ومن يجمع بين الصبر والقوة، يستطيع أن يصنع لنفسه طريقاً نحو النجاح، مهما كانت الظروف قاسية، ومهما كانت التحديات كبيرة. فليكن شعارنا في الحياة: نصبر لنقوى

هل أخبرك

هل أخبرتك

من قبل أنني

أصبحو دوماً

لأتفقد

اسمك بين الرسائل

فرسائلك

تحتوي شيئاً آخر ..

غير الكلمات

شيئاً مذهش

كخيال يسكن المرايا

بإستطاعته

أن يمسك قلبي بلطف

وهو يقول لي :

إنتبه لنفسك كثيراً

حتى وإن لم أحادثك

شعر: مروان شيخي

عصمة

سأوي الى امرأة

تعصمني

من الأحباط والتيه

لذا . . . سأوي الى امرأة

أسقيها من الهوس الذي أعاني

هوس بالمعنى المبتور

والخوض بمعرفة الأوصاف

يغمري

لا آهوى الإحباط وما فيه

أنسل لرجفة أوتادي

وأعود لأنشد ما أعزف من لحن

وأعود أدندن ما أحفظ من أورادي

يا صاحبة الأمر.. الأكبر

ما عدت، أحب الأتسان.

إلا أنني أتذكر

سر أيقتل مفتيه

أو أنسى ما كنت، أعاني

ما مرت أزمة أحباطي

في بودقة أوردة فؤادي

حتى أنساب، كما الطفل.

في حضن يُمطر، أحزاني

ولذلك قررت، أخيراً

أن آوي لدروب امرأة

تأويني أو آوي إليها

زهير البدري لازال البحث مستمرا

شعر : زهير البدري

راقص وصفعة جنون

شعر: حاتم الإمام غضباني

يا لسرياليتي !

هل يصدق الغد المشؤوم

بما أروم ؟

هل تعتلي أحلامي ما يخفي عني

أم أني أبارك

صفعة الجنون ؟

أخرج مني إليك

أدع المناحة / المزامير

أنسلخ من صوفي ...

كبش فداء

سأرقص ...

أنشي نيرانك في فرجي الشديد

بت لييتي أضنغ غدي

آتهجد في محراب ألف بين نقيضين

أسأل حماماتي عن كيوييد

عن هيرقل

ونيرود

أبتل لنلا تغضب مني الرعود

أتوعد...

نشأت وكل الخطوب

وأنقش من أمل ربيعا

كله أنهارا يحف ضفافها ، النسرين

والزيرفون

وعلى أعتاب بيتي خدم

رئيسهم أفلاطون

عانقي حزني

أو جزعي

كي نحركا السكون

نرقص رقصة الجنون، حين

تهنئة أو نعي السفيد.

عميد كلية التربية في جامعة الكوت يشرف على حملة زراعية تزهّر أروقة الجامعة بالحياة.



في مشهد يعكس وعياً بيئياً متنامياً وحرصاً على تحسين الفضاء الجامعي، أشرف السيد عميد كلية التربية في جامعة الكوت الأستاذ المساعد الدكتور مثنى حميد خلف على حملة الزراعة التي شهدتها أروقة الكلية، ضمن استجابة فاعلة للحملة الوطنية التي أطلقها مجلس الوزراء؛ لتعزيز الغطاء النباتي ونشر ثقافة الاستدامة. وتواصل كلية التربية جهودها في زراعة الأشجار المثمرة وأشجار الظل، واضعة نصب عينها هدف تحويل محيطها الأكاديمي إلى فضاء أخضر نابض بالحياة، يجمع بين الجمال الطبيعي والوظيفة البيئية. وقد رفع السيد العميد شعار: (كليتنا رمز الانبعاث والتجدد) في إشارة إلى الدور الحيوي الذي تؤديه هذه المبادرات في تجديد البيئة الجامعية وإضفاء روح من الحيوية والراحة على المكان. وشملت الحملة استصلاح المساحات المحيطة بالكلية وزراعتها بأنواع متنوعة من الأشجار التي تسهم في تلطيف الأجواء وتوفير ملاذات طبيعية للطلبة خلال فترات الاستراحة بين المحاضرات، فضلاً عن تعزيز الوعي البيئي لديهم من خلال المشاركة والمشاهدة اليومية لهذه الجهود. وقد أولت الفرق الزراعية عناية خاصة بتنسيق المشهد العام؛ بما يجعل بناية الكلية تبدو كلوحة بانورامية خضراء، تحيط بها الأشجار من مختلف الجهات في تناغم بصري يضيف على المكان سكوناً وجاذبية. وتأتي هذه المبادرة ضمن سلسلة من الأنشطة التي تنبأها جامعة الكوت؛ لترسيخ مفاهيم التنمية المستدامة، وتحويل الحرم الجامعي إلى بيئة تعليمية متكاملة، تتناغم فيها المعرفة مع الطبيعة.

السيد عميد كلية التربية في جامعة الكوت يعقد اجتماعاً موسعاً لمناقشة دليل إدارة الامتحانات الجامعية للدراسات الأولية.



عقد السيد عميد كلية التربية في جامعة الكوت الأستاذ المساعد الدكتور مثنى حميد اللامي، اليوم الإثنين، اجتماعاً موسعاً خصص لمناقشة دليل إدارة الامتحانات الجامعية للدراسات الأولية الصادر عن وزارة التعليم العالي والبحث العلمي، وذلك بحضور أعضاء اللجنتين الامتحانية المركزية والفرعية، إلى جانب الملاك التدريسي. واستعرض الاجتماع أبرز محاور الدليل الوزاري، ولا سيما ما يتعلق بتنظيم القاعات الامتحانية، وتوزيع المراقبات، وآليات ضمان انسيابية سير الامتحانات على وفق التوقيتات المحددة، فضلاً عن الإجراءات المعتمدة في تصحيح الدفاتر الامتحانية وتدقيقها، بما يحقق أعلى درجات الدقة والعدالة في تقييم الطلبة. وأكد الدكتور اللامي خلال الاجتماع أهمية الالتزام الحرفي بالتعليمات الوزارية، مشدداً على أن نجاح العملية الامتحانية يمثل مسؤولية جماعية تتكامل فيها أدوار اللجان الامتحانية والمراقبين وشعبة التسجيل، بما يساهم في توفير بيئة امتحانية منظمة وآمنة. كما أشار إلى ضرورة توحيد الإجراءات بين الأقسام العلمية، بما ينسجم مع الضوابط المعتمدة ويعزز من رصانة الأداء الأكاديمي. وشهد الاجتماع مناقشة تفصيلية لآليات التعامل مع الحالات الطارئة داخل القاعات الامتحانية، والإجراءات المتبعة في حالات الغش أو الإخلال بالتعليمات، مع التأكيد على اعتماد الشفافية والعدالة في تطبيق العقوبات على وفق الأنظمة النافذة. كما تم التطرق إلى أهمية توثيق العمل الامتحاني من خلال التقارير اليومية التي ترفع إلى العمادة، بما يتيح متابعة دقيقة لسير الامتحانات ومعالجة أية معوقات بشكل فوري. وفي السياق ذاته، أوصى السيد العميد رئاسات الأقسام العلمية بضرورة تكثيف التوعية بين الطلبة بشأن التعليمات الامتحانية، والتأكيد على الالتزام بالزلي والانضباط داخل القاعات، فضلاً عن توجيههم إلى ضرورة الحضور في الأوقات المحددة مصطحبين المستلزمات الرسمية المطلوبة. وشدد على الدور المحوري للمراقبين داخل القاعات الامتحانية، مبيناً أن مسؤوليتهم تضامنية في الحفاظ على انضباط الامتحان وضمان تطبيق التعليمات بدقة بما يحقق مبدأ تكافؤ الفرص بين جميع الطلبة. وتناول الاجتماع الجوانب اللوجستية الداعمة للعملية الامتحانية من تهيئة القاعات، وتوفير المستلزمات الضرورية، إلى جانب ضمان استمرارية الخدمات الأساسية التي تساهم في توفير أجواء ملائمة لأداء الامتحانات. وفي ختام الاجتماع، أثنى الدكتور اللامي على الجهود المبذولة من قبل اللجان الامتحانية والملاك التدريسي، داعياً إلى مضاعفة العمل بروح الفريق الواحد لإنجاح الامتحانات النهائية، بما يعكس الصورة المشرفة لجامعة الكوت ومكانتها الأكاديمية.

أعضاء هيئة التحرير

أ.د. فاضل جبر عطر
أ.د. ربيع عبد علي الغريباوي
أ.م.د. ربيع جودي فياض
م.د. راسي نوري هودي

م.د. علي سعد طوان
أ.م.د. محمود عبد الجبار محمود
م.د. فاء طالب الموسوي
م.م. واثق نعيم طوان
السيد رنا محمد صالح

السيدة منتهى الكنانسي
المصور سجاد العائشي
السيد محمد زيدان نعبان

تصميم
م.د. فاء طالب الموسوي
م.هشام علي ذويب
م.م. كزار هيدر شاكر