



معمدة لدى دار الكتب
والوثائق بغداد
برقم 1860



الصحيفة معمدة لدى
نقابة الصحفيين
برقم الاعتماد 1821

الصفحة
1

مدير التحرير
أ.د. علي عبد الحسين زوين

أ.د. عبد الزهرة الربيعي
أ.م.د. حسوني هاشم عباس
الإشراف العلمي

رئيس التحرير ورئيس مجلس الإدارة
الدكتور طالب الموسوي

أخبار الوزارة والكلية

صحيفة الجامعة العدد 377 التاريخ 20 / 6 / 2026

الكلمة الافتتاحية

الهجرة النبوية تأريخ للفتح الإنساني.

تمثل الهجرة النبوية الشريفة واحدة من أعظم المحطات في التاريخ الإسلامي والإنساني، إذ لم تكن انتقالاً جغرافياً من مكة المكرمة إلى المدينة المنورة فحسب، بل كانت تحولاً حضارياً وإنسانياً أسس لقيام مجتمع يقوم على مبادئ الإيمان والعدل والتكافل والتسامح؛ ولهذا اتخذها المسلمون بداية لتاريخهم، لأنها كانت إيذاناً بفتح إنساني كبير غير مجرى التاريخ وأرسى دعائم أمة حملت رسالة الخير إلى العالمين.

لقد جاءت الهجرة النبوية بعد سنوات من الصبر والمعاناة التي تحمّلها النبي محمد صلى الله عليه وآله وسلم وأصحابه في سبيل نشر الدعوة الإسلامية. وحين اشتد أذى المشركين، أذن الله تعالى لنبيه بالهجرة، فكانت المدينة المنورة أرضاً احتضنت الرسالة، ومنها انطلقت قيم الأخوة والمحبة والوحدة بين المهاجرين والأنصار، وتجسدت فيها أسمى معاني التعايش الإنساني واحترام الكرامة البشرية.

ومن الصفحات المشرقة التي ارتبطت بالهجرة النبوية موقف أمير المؤمنين الإمام علي بن أبي طالب عليه السلام، الذي ضرب أروع الأمثلة في التضحية والفداء حين نام في فراش النبي ﷺ ليلة الهجرة، معرضاً نفسه للخطر من أجل حفظ الرسالة وصيانة حياة الرسول الكريم. ثم هاجر عليه السلام إلى المدينة المنورة بعد أن أدى الأمانات إلى أهلها في مشهد يعكس عظمة الوفاء وسمو الأخلاق التي تربى عليها في مدرسة النبوة. وقد بقيت هجرة الإمام علي عليه السلام شاهداً على الإيثار والإخلاص واليقين الراسخ بنصرة الحق.

ولم تكن الهجرة حدثاً تاريخياً فحسب، بل هي مدرسة زاخرة بالعبر والدروس التي يحتاجها الإنسان في كل زمان.

ومن أبرز هذه الدروس:

- إنَّ الصبر والثبات على المبادئ طريق إلى النجاح والنصر.

- أنَّ التخطيط السليم والأخذ بالأسباب لا يتعارضان مع التوكل على الله تعالى.

- أنَّ التضحية والإيثار من أهم عوامل بناء المجتمعات والأمم.

- كما أنَّ الوحدة والتعاون بين أبناء المجتمع أساس لتحقيق الاستقرار والتقدم.

- وأنَّ الإنسان قادر على تجاوز المحن وتحويل التحديات إلى فرص للإنجاز والعطاء.

- القيم الأخلاقية والأمانة والوفاء تبقى ركائز ثابتة في بناء الحضارات.

-- الهجرة النبوية الشريفة لم تكن مجرد بداية لتقويم زمني، بل كانت بداية لمرحلة جديدة في تاريخ البشرية، انتقلت فيها الدعوة الإسلامية من دائرة الاستضعاف إلى فضاء بناء الإنسان وإقامة مجتمع الفضيلة. ومن هنا فإن استذكار هذه المناسبة العظيمة ينبغي أن يكون استلهاماً لمعانيها السامية، وتجديداً لقيم التضحية والإخلاص والعمل من أجل رفعة الأمة وخدمة الإنسانية؛ لتبقى الهجرة النبوية تأريخاً خالداً للفتح الإنساني الذي أنار درب البشرية بقيم الحق والعدل والرحمة.

أ.م.د. طالب الموسوي

رئيس التحرير

رئيس مجلس الإدارة



مساعد رئيس جامعة الكوت للشؤون العلمية يزور كلية التربية ويتفقد القاعات الامتحانية.



في إطار المتابعة المستمرة لسير الامتحانات النهائية والاطلاع على واقع العملية الامتحانية، زار السيد مساعد رئيس جامعة الكوت للشؤون العلمية الأستاذ المتمرس الدكتور عبد الزهرة الربيعي كلية التربية صباح السبت، وكان في استقباله عميد الكلية الأستاذ المساعد الدكتور مثنى حميد خلف اللاحي الذي رافق السيد مساعد رئيس الجامعة في جولة تفقدية شملت عدداً من القاعات الامتحانية؛ للاطلاع على انسيابية الامتحانات ومدى توافر الأجواء المناسبة التي تسهم في أداء الطلبة لامتحاناتهم بكل يسر وانتظام، فضلاً عن متابعة الإجراءات التنظيمية والخدمية المعتمدة داخل الكلية. وأشاد الدكتور الربيعي بحسن تنظيم الامتحانات وانضباطها، مثنياً الجهود التي تبذلها عمادة كلية التربية ومنتسبوها في تهيئة البيئة الامتحانية الملائمة بما ينسجم مع توجيهات رئاسة الجامعة الرامية إلى إنجاح العملية التعليمية والارتقاء بمستواها.

جامعة الكوت تعلن موافقة وزارة التعليم العالي والبحث العلمي على استحداث الدراسة المسائية في عدد من الأقسام العلمية للعام الدراسي (٢٠٢٦-٢٠٢٧).

جمهورية العراق
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
دائرة التعليم الجامعي الأهلي
قسم الاستحداث

العدد : ١٤١٢-٦٥٩٢٤
التاريخ : ٢٠٢٦ / ٦ / ١٨

NO:
DATE:

جامعة الكوت/ السيد رئيس الجامعة المحترم
م / الموافقة على استحداث (الدراسة المسائية)

السلام عليكم...

استناداً إلى مصادقة معالي الوزير المحترم في (٢٠٢٦/٦/١٨) على محضر مجلس التعليم العالي الأهلي بجلسته العاشرة والمطبعة بتاريخ (٢٠٢٦/٦/١٠)،

حصلت الموافقة على استحداث الدراسات المسائية في الأقسام

(١- تقنيات التجميل والبزير - ٢- تقنيات الكلية الصناعية - ٣- تقنيات التخدير/ كلية التقنيات الصحية والطبية) ، (٤- هندسة تقنيات ميكانيك القوى - ٥- هندسة تقنيات الحاسبات/ الكلية التقنية الهندسية) ، (٦- تقنيات التصميم الداخلي/ كلية الفنون التطبيقية) في جامعتكم للعام الدراسي (٢٠٢٦/٢٠٢٧) وينسب الطاقة الاستيعابية التي تم منحها للدراسة الصباحية مع ضرورة استكمال المستلزمات المادية والبشرية اللازمة للمراحل المتقدمة.

تفضلكم بالعلم .. مع التقدير .

أ.د. جابر عبد الله
وكيل الوزارة لشؤون البحث العلمي
٢٠٢٦ / ٦ / ١٨

نسجته إلى:
- مكتب الوزير/ إشارة إلى مصادقة معاليه المشار إليها في إعلانه للفضل بالعلم .. مع التقدير .
- مكتب السيد وكيل الوزارة لشؤون البحث العلمي/ إشارة إلى محضر الجلسة العاشرة لإصدار مجلس التعليم العالي الأهلي لعام ٢٠٢٦ للفضل بالعلم .. مع التقدير .
- دائرة الدراسات والمخطوطات/ قسم الأبحاث والمعلومات .. للفضل بالاطلاع .. مع التقدير .
- إقسام السيد وكيل الوزارة للعلم والعمل بوجه .. مع التقدير .
- قسم القبول الإلكتروني والشؤون الطلابية/ شعبة القبول .. للفضل بالعلم والعمل بوجه .. مع التقدير .
- قسم الاستحداث / شعبة استحداث الأقسام ... للفضل مع الأولويات.
- البريد الإلكتروني / لإجراء اللازم .. مع التقدير .
- المصادرة.
- إقرار ٩/١٧
أ.م.د. سعد حميد عبد

Private.edu@moheer.gov.iq

أعلنت جامعة الكوت حصولها على موافقة وزارة التعليم العالي والبحث العلمي/ دائرة التعليم الجامعي الأهلي - قسم الاستحداث، على استحداث الدراسة المسائية في عدد من الأقسام العلمية، استناداً إلى مصادقة معالي وزير التعليم العالي والبحث العلمي، وقرار مجلس التعليم العالي الأهلي في جلسته العاشرة المنعقدة بتاريخ (١٠ / ٦ / ٢٠٢٦).

وشملت الموافقة فتح الدراسة المسائية في الأقسام الآتية: قسم تقنيات التجميل والبزير - كلية التقنيات الصحية والطبية.

قسم تقنيات الكلية الصناعية.

قسم تقنيات التخدير - كلية التقنيات الصحية والطبية.

قسم هندسة تقنيات ميكانيك القوى - الكلية التقنية الهندسية.

قسم هندسة تقنيات الحاسبات - الكلية التقنية الهندسية.

قسم تقنيات التصميم الداخلي - كلية الفنون التطبيقية.

وأكدت الوزارة أن الطاقة الاستيعابية للدراسة المسائية ستكون مماثلة للطاقة الممنوحة للدراسة الصباحية، مع استكمال المستلزمات المادية والبشرية اللازمة للمراحل الدراسية المتقدمة.

وتأتي هذه الموافقة في إطار سعي جامعة الكوت إلى توسيع برامجها الأكاديمية وإتاحة فرص تعليمية أوسع أمام الطلبة، بما ينسجم مع رؤيتها الرامية إلى تعزيز جودة التعليم العالي وتلبية احتياجات المجتمع وسوق العمل، فضلاً عن دعم المسيرة العلمية من خلال استحداث تخصصات نوعية تسهم في إعداد ملاكات مؤهلة تمتلك المعرفة والخبرة في مختلف المجالات.

وأعربت رئاسة جامعة الكوت عن تقديرها العالي لوزارة التعليم العالي والبحث العلمي على دعمها المتواصل لمسيرة الجامعة، مؤكدة حرصها على توفير البيئة التعليمية المناسبة والارتقاء بمستوى الأداء الأكاديمي بما يحقق أهداف التنمية العلمية والمعرفية في العراق.

وزير الاتصالات: تفكيك شبكة لبيع ساعات إنترنت تجارية

بغداد: الصباح

أعلن وزير الاتصالات مصطفى سنده، الثلاثاء، تفكيك شبكة تباع ساعات إنترنت تجارية لأكثر من 10 آلاف وحدة سكنية. وذكر سنده في بيان صحفي، أنه "بالتنسيق والتعاون المشترك مع جهاز الأمن الوطني، تم تفكيك شبكة منظمة من الشركات المتورطة في إعادة توجيه وبيع ساعات الإنترنت المخصصة للأغراض التجارية وغير المنزلية، وتسويقها للمواطنين كاشتراكات منزلية عبر فواتير غير رسمية، طالت أكثر من 10,000 وحدة سكنية"، مؤكداً "استكمال كافة الإجراءات القانونية واستحصال الموافقات القضائية اللازمة لاستكمال العملية". وأضاف سنده، أن "هذه العملية تمثل ضابطاً لمجموعة واحدة فقط من ضمن عشرات الشبكات المرصودة التي يجري تفكيكها تتابعاً، وعمدت بعض الشركات المخالفة إلى قطع الخدمة فجأة عن المواطنين لإخفاء معالم مخالفتها ودون أي أوامر إطفاء رسمية من جهتنا". وأوضح: "تُقدّر القيمة المالية المهدورة لجميع عمليات الفوترة غير الشرعية والتي تزود أكثر من 1.5 مليون ونصف مستخدم، بنحو (200) مليار دينار عراقي سنوياً"، مبيناً أن "الوزارة تتعهد بأنه في حال تم استرداد هذه الأموال (أو جزء منها) أن تقوم بتوظيفها مباشرة في تقديم خدمات إنترنت مجانية لبعض المؤسسات الخدمية والأماكن الترفيهية وخفض أسعار الاشتراكات الحالية وزيادة سرعة الإنترنت بنسبة 20 بالمائة لشبكات (الكابل الضوئي واللاسلكي) خلال عام 2027".



خريطة طريق لتنفيذ {مترو بغداد}

بغداد : رلى واثق
أعد صندوق العراق للتنمية دراسة شاملة تضمّنّت (34) نقطة أساسية قبل الشروع بتنفيذ مشروع مترو بغداد، مؤكداً أن المشروع طرح مبكراً من دون استيفاء الدراسات المطلوبة. المدير التنفيذي للصندوق محمد النجار أوضح لـ"الصباح" أن هذه النقاط تشمل الجوانب السكانية وخطوط النقل وغيرها من المحاور الإستراتيجية، مشيراً إلى أن المشروع كان يُنظر إليه هندسياً أكثر من كونه مشروعاً إستراتيجياً. النجار شدّد على أن التنفيذ لا يمكن أن يبدأ قبل مرور عام إلى (18) شهراً من استكمال هذه الدراسات، لكون المشروع سيُغيّر حركة السكان وطبيعة الأعمال في العاصمة. من جانبها، عدّت النائب منى المحمداوي أن المترو يُمثّل حلاً إستراتيجياً لأزمة الزحام المروري، مؤكدة أن نجاحه يتطلب رؤية واضحة وتمويلاً مستقرّاً وإجراءات تنفيذية جادة، مع الالتزام بالجدول الزمني والشفافية في جميع مراحل التعاقد والتنفيذ لضمان الفائدة المرجوة للمواطنين.

الطاقة الدوليّة تتوقع تعافي سوق النفط

الصباح : وكالات

أفادت وكالة الطاقة الدوليّة في تقريرها الشهري بأنّ سوق النفط العالميّة ستعاني تدريجياً من آثار إغلاق مضيق هرمز، قبل أن تشهد فائضاً كبيراً في عام (2027).

وأوضحت الوكالة أنّ الاتفاق الأخير بين الولايات المتحدة وإيران، والذي تضمّن فتح المضيق ورفع الحصار الأميركي عن الموانئ الإيرانية، قد يُنهي أكبر تعطلٍ في إمدادات النفط في التاريخ، بعد توقف إنتاج أكثر من (14) مليون برميل يومياً من الشرق الأوسط.

العمل: قرب شمول دفعة جديدة بالحماية الاجتماعية

بغداد : الصباح

كشفت وزارة العمل والشؤون الاجتماعيّة عن عزمها شمول دفعة جديدة برواتب الرعاية الاجتماعيّة خلال المدّة المقبلة، بالاعتماد على الأموال المسترجعة من المتجاوزين وتخصيصات الموازنة العامّة. وأوضح رئيس هيئة الحماية الاجتماعيّة أحمد الموسوي لـ"الصباح" أنّ الوزارة تمكّنت خلال المدّة الماضية من شمول أكثر من (900) ألف أسرة ببرامج الحماية الاجتماعيّة المختلفة، في إطار خططها لدعم الفئات الهشة والأكثر احتياجاً. وأضاف أنّ الوزارة تُنسّق حالياً مع الأمانة العامّة لمجلس الوزراء لاستكمال الإجراءات الإداريّة والفنيّة اللازمة لإدراج دفعاتٍ جديدةٍ من المتقدمين ممّن تنطبق عليهم شروط الاستحقاق، مؤكداً أنّ الإعلان عن هذه الدفعة سيتم فور استكمال التخصيصات الماليّة والموافقات الرسميّة.



منتخبنا يبدأ الإعداد للقاء التعويض أمام فرنسا



بوسطن: بلال زكي

بدأ منتخبنا الوطني لكرة القدم، أمس الأربعاء، الإعداد الفني والبدني لملاقاة نظيره الفرنسي لحساب المجموعة التاسعة، في مدينة بنسلفانيا (فيلادلفيا) منتصف ليلة الثلاثاء المقبل، ضمن الجولة الثانية من مرحلة المجموعات لنهائيات كأس العالم 2026 المقامة في الولايات المتحدة الأمريكية وكندا والمكسيك. وغادر منتخبنا بعد ثلاث ساعات من نهاية مبارياته أمام النرويج التي خسرها بنتيجة 4-1 مدينة بوسطن عائداً إلى مقر إقامته الدائم في ويست فيرجينيا على متن طائرة خاصة تم تأمينها من قبل الاتحاد الدولي لكرة القدم (فيفا). وقبليل الوحدة التدريبية ألقى المدرب الاسترالي غراهام ارنولد محاضرة على اللاعبين حثهم فيها على ضرورة طي صفحة الخسارة الأولى ودعاهم إلى التركيز والعمل الجاد سعياً للتعويض في المباراتين المتبقيتين. ومن المتوقع أن يتم التركيز خلال الوحدات التدريبية المتبقية على معالجة الأخطاء البدائية التي شهدتها مباراة النرويج لاسيما في مركز حراسة المرمى وخط الدفاع، بغية ضمان عدم تكرارها مستقبلاً. ومن المؤمل أن تسافر بعثة أسود الرافدين بعد غد السبت من مدينة ويست فيرجينيا إلى ولاية فيلادلفيا التي ستحتضن اللقاء أمام فرنسا، في ملعب لينكون فاينانشال

فيلد. على صعيد آخر، وبحسب المصادر المقربة من بعثة منتخبنا فإن لاعبينا الدولي علي جاسم سيخضع لفحوصات طبية دقيقة لبيان مدى جاهزيته للمباراة المقبلة نتيجة الإصابة التي تعرض لها مع النرويج، إلا أن المؤشرات الأولية تؤكد عدم خطورة الإصابة.

ديشان: مباهي لاعب استثنائي

إيست راذرפורد: أ ف ب

أشاد مدرب المنتخب الفرنسي ديديه ديشان بقائه كيليان مباهي بعد قيادته "الديوك" للفوز على منتخب السنغال 3 - 1 في افتتاح مشوارهما بمونديال 2026، مؤكداً أن اللاعب يمتلك قدرات استثنائية رغم الانتقادات التي يتعرض لها. وسجل مباهي ثنائية رفعت رصيده إلى 58 هدفاً دولياً، متجاوزاً الرقم القياسي الفرنسي المسجل باسم أوليفييه جيرو. وقال ديشان: إن مباهي قادر على حسم المباريات بلقطة واحدة، مشيداً بدوره القيادي داخل وخارج الملعب، ومعبراً عن سعادته بتحقيقه هذا الإنجاز في كأس العالم. وعن المباراة، أوضح ديشان أن منتخب بلاده واجه صعوبات أمام منافس منظم وقوي، لكنه تحسن بشكل واضح في الشوط الثاني بعد إعادة تمركز مايكل أوليسييه في مركز صناعة اللعب، ما منح الفريق ترابطاً أكبر وساعد المهاجمين على الظهور بصورة أفضل.

ميسي يعادل رقم كلوزة التاريخي بـ 16 هدفاً

كانساس سيتي: أ ف ب

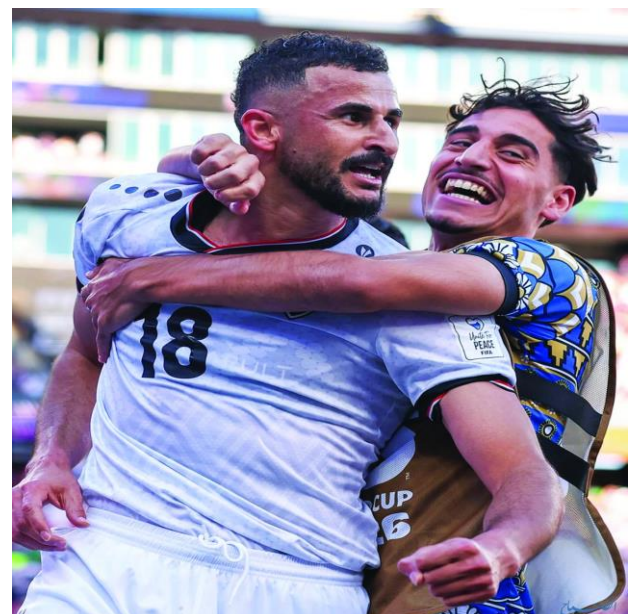
عادل النجم الأرجنتيني ليونيل ميسي الرقم القياسي لأكثر اللاعبين تسجيلاً في تاريخ كأس العالم لكرة القدم، رافعاً رصيده إلى 16 هدفاً في الحدث العالمي، أمام الجزائر في كانساس في نسخة 2026 في أميركا الشمالية. وسجل ميسي (38 عاماً)، أفضل لاعب في العالم ثماني مرات، ثلاثة أهداف في مرى الجزائر في باكورة مبارياته من النهائيات الحالية، معادلاً الرقم القياسي المسجل باسم الألماني ميروسلاف كلوزه والبالغ 16 هدفاً، قبل أن يستبدله المدرب ليونيل سكالوني. وأحرز ميسي هدفه الأول في مرعى صربيا ومونتينيغرو عام 2006، ثم هز شبك البوسنة وإيران ونيجيرو (هدفان) في 2014. وفي نسخة 2018، سجل في مرعى نيجيريا.

أما نسخته المفضلة في 2022، فسجل في مرعى السعودية والمكسيك وأستراليا وهولندا وكرواتيا وفرنسا (هدفان) في النهائي الذي حسمته الأرجنتين بركلات الترجيح).

أيمن حسين يكسر صمت 40 عاماً

بغداد: نصير سلام

دخل أيمن حسين تاريخ الكرة العراقية بعدما سجل الهدف الثاني لمنتخبنا في نهائيات كأس العالم منهيًا انتظاراً دام أربعين عاماً منذ الهدف الخالد الذي أحرزه الراحل أحمد راضي في شبك بلجيكا خلال مونديال المكسيك 1986. وكان أحمد راضي قد سجل أول أهداف العراق في كأس العالم بتسديدة قوية من خارج منطقة الجزاء، بينما جاء هدف أيمن حسين بطريقة مختلفة عندما ارتقى فوق ثلاثة مدافعين وحول برأسه تمريرة متقنة من علي العماري إلى الشباك النرويجية في الدقيقة 39 ليضيف اسمه إلى سجل أبرز نجوم الكرة العراقية. ولم تقتصر أهمية الهدف على قيمته التاريخية بل عكس أيضاً المستوى الجيد الذي قدمه منتخبنا لا سيما في الشوط الأول الذي شهد صناعة العديد من الفرص الخطرة ومجارية نظيره النرويجي، الذي يضم نجوماً عالميين في مقدمتهم إيرلينغ هالاند وألكسندر سورلوث. ومع تبقي مواجهتين أمام فرنسا والسنغال يبقى الأمل قائماً في مواصلة الظهور الإيجابي فيما تبدو الفرصة متاحة أمام أيمن حسين لتعزيز رصيده وكتابة فصل جديد في تاريخ الكرة العراقية.



الذكاء الاصطناعي يدير مقهى في ستوكهولم



نيوتشا زاكافاتي

ترجمة: شيماء ميران

يبدو المقهى كأي مقهى آخر، لكن الذكاء الاصطناعي هو من يديره. يقع هذا المقهى في حي سكي في ستوكهولم، ويتميز بتصميم بسيط طاوولات قليلة مزينة بنباتات صغيرة وجدران رمادية. يقف خلف المنضدة البارستا "كايتان غريزيتشاك"، الذي وظفته "مونا"، مديرة المقهى التي تعمل بنظام الذكاء الاصطناعي "جيميني" من غوغل. يقول "غريزيتشاك" لوكالة فرانس برس: "طلب الطعام ليس من اختصاصها". يعرض على الرفوف بعض مشتريات "مونا" غير الضرورية، مثل 10 لترات من زيت الطهي أو 15 كغم من الطماطم المعلبة. يأسف "غريزيتشاك" لعدم قدرته على استخدام هذه الأجهزة لأي شيء إضافته "مونا" لقائمة الطعام. يمكن تقديم الطلبات اما لـ "مونا" او احد الموظفين. تعرض شاشة كبيرة في إحدى الزوايا إيرادات المقهى ورصيده في الوقت الفعلي، ويوفر هاتفا ليتحدث الزبائن مع مونا. تقول "هانا بيترسون"، عضوة الفريق التقني في شركة "أندون لايز" الناشئة في سان فرانسيسكو التي تضم 10 موظفين، لوكالة فرانس برس: "نعتقد أن الذكاء الاصطناعي سيشكل جزءا كبيرا من المجتمع وسوق العمل في المستقبل. نريد اختبار ذلك قبل أن يصبح واقعا، ومعرفة التساؤلات التي قد تثار عندما يوظف الذكاء الاصطناعي بشرا". بمجرد العثور على المكان، تم تسليم عقد الإيجار ورأس مال أولي إلى الذكاء الاصطناعي بمهمة بسيطة إدارة المقهى بنحو مربح. باشرت "مونا" العمل بسرعة، وطلبت التصاريح اللازمة وأعدت قائمة الطعام ووجدت الموردين وتولت مسؤولية إعادة التموين اليومي. كما أدرك الذكاء الاصطناعي الحاجة إلى شخص لاعداد القهوة، فقامت بتوظيف شخصين.

تقول "بيترسون": "نشرت إعلانات الوظائف على موقعي LinkedIn و Indeed، واجريت مقابلات هاتفية، ثم اتخذت قرارات التوظيف". عندما رأى "غريزيتشاك" الإعلان ظنّه مزحة في البداية، لكن بعد مقابلة استمرت 30 دقيقة مع الذكاء الاصطناعي، حصل على الوظيفة. علّق البارستا: "الراتب الذي يتقاضاه جيد، لكن حقه في الانقطاع عن العمل لا يُحترم إطلاقاً". ترسل له "مونا" رسائل في ساعات الليل، ولا تذكر طلبات إجازته، وتطلب منه باستمرار دفع ثمن المشتريات من ماله الخاص.

رواد الفضاء يلجؤون إلى مركبة دراجون



شهدت لعبة ARC Raiders تراجعاً جديداً في أعداد اللاعبين، حيث أشار تقرير حديث إلى أن اللعبة خسرت ما يقارب 50 % من قاعدة اللاعبين المتبقية خلال الأشهر الأخيرة، في استمرار للانخفاض الملحوظ الذي بدأ منذ مطلع عام 2026.

وأصبحت اللعبة لا تعمل مع كثرة الغش فيها كما قال بعض اللاعبين من أصحاب الحاسب الشخصي، كذلك التحديثات قليلة خصوصاً الفترة الأخيرة. انخفاض حاد بعد انطلاقة قوية عند إطلاقها حققت اللعبة نجاحاً كبيراً وجذبت أعداداً ضخمة من اللاعبين على مختلف المنصات، كما سجلت حضوراً قوياً على Steam خلال الأسابيع الأولى. لكن هذا الزخم بدأ بالتراجع تدريجياً مع مرور الوقت، لتفقد اللعبة جزءاً كبيراً من جمهورها مقارنة بالفترة التي تلت الإطلاق مباشرة.

وتشير الإحصائيات المتداولة إلى أن أعداد اللاعبين النشطين واصلت الانخفاض خلال الأشهر الماضية، ما دفع بعض المتابعين للتساؤل حول قدرة اللعبة على استعادة شعبيتها والمحافظة على مجتمع نشط على المدى الطويل.

ثورة الإمام الحسين بن علي عليه السلام في كربلاء: دراسة تاريخية تحليلية في الدلالات الفكرية والإنسانية : إعداد : د.طالب زيدان الموسوي جامعة الكوت

الملخص :

تتناول هذه الدراسة ثورة الإمام الحسين بن علي (عليه السلام) بوصفها حدثاً مفصلياً في التاريخ الإسلامي، ليس فقط من زاوية تاريخية، بل من منظور فكري وأخلاقي وإنساني. تسعى الدراسة إلى تحليل الأسباب والدوافع التي أدت إلى خروجه، وقراءة واقعة معركة كربلاء قراءة تحليلية، مع استنباط الدروس والعبر التي أسهمت في تشكيل الوعي الإنساني الرافض للظلم عبر العصور. تعتمد الدراسة على المنهج التاريخي التحليلي، مستندة إلى مصادر تراثية وروايات موثقة.

المقدمة :

تمثل واقعة كربلاء إحدى أبرز المحطات في التاريخ الإسلامي، لما تحملته من أبعاد عقائدية وأخلاقية وسياسية. وقد شكّلت ثورة الإمام الحسين عليه السلام نموذجاً خالداً في مواجهة الانحراف السياسي والفساد الأخلاقي. تنطلق هذه الدراسة من إشكالية مفادها: هل كانت ثورة الحسين حدثاً سياسياً ظرفياً، أم مشروعاً إصلاحياً ذا أبعاد إنسانية شاملة؟

أهداف البحث

1. دراسة حياة الإمام الحسين (عليه السلام) وسياقه التاريخي.
2. تحليل أسباب الثورة ضد حكم يزيد بن معاوية.
3. فهم مجريات واقعة كربلاء.
4. استنباط الدلالات الفكرية والأخلاقية للثورة.
5. إبراز أثر الثورة في الوعي الإنساني.

اعتمدت الدراسة على:

- * المنهج التاريخي: في عرض الأحداث وتسلسلها.
- * المنهج التحليلي: في تفسير المواقف واستخلاص النتائج.
- * المنهج الاستقرائي: في استنباط القيم والدروس.

المبحث الأول: نشأة الإمام الحسين (عليه السلام) وشخصيته

وُلد الإمام الحسين سنة 4 هـ في المدينة المنورة، ونشأ في بيت النبوة، فهو ابن علي بن أبي طالب عليه السلام وفاطمة الزهراء عليها السلام ، وحفيد النبي محمد ﷺ .

سمات شخصيته

- * الشجاعة والإقدام
- * الزهد والتقوى
- * الحكمة والبصيرة
- * الالتزام بالإصلاح

وقد تربى في كنف النبي ﷺ الذي أولاه عناية خاصة، مما أسهم في تكوين شخصيته القيادية.

المبحث الثاني: الخلفية السياسية لثورة الحسين عليه السلام

بعد وفاة معاوية بن أبي سفيان، انتقلت الخلافة إلى ابنه يزيد، في تحول واضح من نظام الشورى إلى الحكم الوراثي. وقد رفض الإمام الحسين عليه السلام البيعة ليزيد، انطلاقاً من مبدأ شرعي وأخلاقي.

- أسباب الرفض
1. فساد السلطة الحاكمة
 2. غياب العدالة
 3. تحريف القيم الإسلامية الأصيلة
 4. مسؤوليته الدينية والأخلاقية في الإصلاح

وقد عبّر عن ذلك بقوله:

“إني لم أخرج أثيراً ولا بطراً، وإنما خرجت لطلب الإصلاح في أمة جدي.”

المبحث الثالث: واقعة كربلاء (61 هـ)

تحرك الإمام الحسين عليه السلام نحو العراق استجابةً لرسائل أهل الكوفة، إلا أن الظروف تغيرت بعد سيطرة السلطة الأموية.

أحداث الواقعة

- * وصول الحسين عليه السلام إلى كربلاء
- * حصار جيش السلطة له
- * قطع الماء عنه وعن أصحابه
- * اندلاع المعركة يوم عاشوراء

كان عدد أنصاره قليلاً (نحو 72 رجلاً)، مقابل جيش كبير، ومع ذلك صمدوا بثبات.

نتائج الواقعة

- * استشهاد الإمام الحسين وأهل بيته عليهما السلام
- * سقوط القيم الأخلاقية لدى السلطة
- * انطلاق موجة وعي إسلامي معارض

المبحث الرابع: الدلالات الفكرية والإنسانية للثورة

1. مفهوم الإصلاح

أكد الحسين عليه السلام أن الإصلاح واجب، حتى في أحلك الظروف.

2. الحرية والكرامة

رفض الذل والخضوع، ورفع شعار: “هيهات منا الذلة”.

3. التضحية

قدّم نفسه وأهله قرباناً للحق، مما أعطى للثورة بُعداً إنسانياً عميقاً.

4. مواجهة الظلم

أصبحت كربلاء رمزاً عالمياً لمقاومة الطغيان.

5. الوعي الجمعي

أسهمت الواقعة في إيقاظ الضمير الإسلامي.

المبحث الخامس: أثر ثورة الحسين عليه السلام في الفكر الإنساني

لم تقتصر ثورة الحسين عليه السلام على بعدها الإسلامي، بل تجاوزته إلى أفق إنساني عالمي:

- * ألهمت حركات التحرر
- * أصبحت رمزاً للعدالة
- * جسّدت القيم الأخلاقية العليا
- * أثّرت في الأدب والفكر العالمي

تبيّن من خلال الدراسة أن ثورة الإمام الحسين عليه السلام لم تكن حدثاً عابراً، بل مشروعاً إصلاحياً متكاملًا. لقد أسست كربلاء لمدرسة فكرية وأخلاقية قائمة على الحرية والعدالة، ولا تزال آثارها ممتدة في وجدان الإنسانية.

النتائج

1. ثورة الحسين عليه السلام تمثل نموذجاً خالداً للإصلاح.
2. كربلاء حدث ذو أبعاد إنسانية عالمية.
3. القيم التي جسدها الحسين عليه السلام قابلة للتطبيق في كل زمان.

التوصيات :

- * إدراج دراسة كربلاء في المناهج الأكاديمية والتربوية
- * تعزيز البحوث المقارنة حول الثورات الإصلاحية
- * توظيف القيم الحسينية في بناء المجتمعات



التعليم العالي وسوق العمل : جدلية التكامل ووحدة الاهداف

طارق عرمان عباس عبدالله المنصوري

اكاديمي وباحث \ استاذ جامعي

المقدمة

أن التحدي الرئيسي الذي يواجه التعليم العالي اليوم يتمثل في قدرته على إنتاج معرفة عميقة وفي الوقت ذاته إعداد خريجين مؤهلين للمساهمة في سوق العمل والتنمية المستدامة وعليه فإن أي إصلاح حقيقي للتعليم العالي ينبغي أن ينطلق من رؤية تكاملية تربط بين الجامعة والمجتمع والاقتصاد في إطار وحدة الساحات بينهما لتحقيق الاهداف المنشودة ، ان التحديات المتزايدة ناتجة عن التحولات في بنية سوق العمل بفعل العولمة ، التطور التكنولوجي ، الانتقال نحو الاقتصاد المعرفي وقد أعادت هذه التحولات طرح إشكالية العلاقة بين رصانة المناهج الأكاديمية من جهة وكفاءة المخرجات البشرية مما يستوجب بحث طبيعة هذه العلاقة والكشف عن مظاهر الاختلال في موائمة البرامج الجامعية مع متطلبات سوق العمل ، ان ضرورة تبني نموذج جامعي متوازن يدمج العمق العلمي بالفاعلية التطبيقية ويعزز الشراكة بين الجامعة والقطاعات الإنتاجية بما يساهم في تحسين قابلية تشغيل الخريجين ودعم التنمية المستدامة .

أولاً: التعليم العالي وسوق العمل – جدلية التكامل

تعد العلاقة بين التعليم العالي وسوق العمل علاقة تكاملية في جوهرها إذ يفترض أن تساهم مؤسسات التعليم العالي في إعداد كوادر بشرية مؤهلة قادرة على تلبية احتياجات القطاعات الاقتصادية المختلفة غير أن هذا التكامل يواجه في الواقع جملة من الإشكاليات التي تحد من فاعليته أبرزها الفجوة المتزايدة بين المناهج الأكاديمية ومتطلبات المهن الحديثة وما يرافقها من تركيز مفرط على الجوانب النظرية على حساب المهارات التطبيقية.

أن برامج التعليم العالي لا تزال تصاغ بمعزل عن التحولات السريعة في سوق العمل سواء من حيث التطور التكنولوجي أو تنامي الاقتصاد المعرفي مما يؤدي إلى أعداد الخريجين الذين يفتقرون إلى الكفاءات المطلوبة ويجدون صعوبة في الاندماج المهني في سوق العمل كما يساهم ضعف الشراكة بين الجامعات ومؤسسات القطاعين العام والخاص في تعميق الفجوة إذ يغيب التنسيق في تحديد الاحتياجات المستقبلية والتخصصات ذات الأولوية .

إضافة إلى ذلك، يبرز غياب آليات فعالة للتقويم والمتابعة كأحد العوامل المعيقة لتحقيق التكامل المنشود حيث لم تراجع البرامج الأكاديمية بصورة دورية وفق مؤشرات سوق العمل ولا تمنح المهارات العملية الاهتمام الكافي ضمن الخطط الدراسية ويترتب على ذلك ارتفاع معدلات البطالة في صفوف الخريجين فضلاً عن تزايد أعداد الحاصلين على الشهادات العليا .

وعليه فإن تحقيق التكامل الحقيقي بين التعليم العالي وسوق العمل يستلزم إعادة النظر في السياسات التعليمية وتعزيز الشراكة مع الفاعلين الاقتصاديين واعتماد مقاربات مرنة تستجيب للتحولات المتسارعة بما يضمن تحويل التعليم العالي من مجرد فضاء لنقل المعرفة إلى محرك أساسي للتنمية الشاملة والمستدامة .

ثانياً : نحو نموذج إصلاحي للتعليم العالي

ان طرح العلاقة بين الجامعة والمجتمع اليوم بوصفها إحدى أكثر الإشكاليات لا سيما إذا استحضرت أفكار المفكر الأمريكي جون ديوي الذي انتقد انعزال الجامعة عن محيطها الاجتماعي ودعا في كتابه الجامعة والمجتمع إلى "جامعة بلا جدران" جامعة لا تكتفي بإنتاج المعرفة لذاتها بل تنخرط في مشكلات المجتمع وتحول البحث العلمي إلى أداة لحلها ثم تعيد هذه الحلول إلى الواقع في صورة ممارسات عملية واضحة غير أن ما نراه في واقعنا اليوم هو نقيض هذا التصور فالمشكلة لا تقتصر على ضعف أداء الجامعات أو تقادم مناهجها بل تمتد إلى خلل بنيوي أعمق يتمثل في غياب التوصيف الوظيفي الدقيق لمختلف المهن والاختصاصات إذ كيف يمكن لجامعة أن تعد خريجاً صالحاً لسوق العمل في ظل غموض أو انعدام الإجابة عن سؤال بسيط ماذا يفترض بهذا الخريج أن يفعل بعد تخرجه ؟ إن غياب توصيف واضح للوظائف من أدنى السلم الوظيفي إلى أعلاه يجعل العملية التعليمية برمتها قائمة على افتراضات لا علاقة لها بالاحتياجات الحقيقية التي يتطلبها سوق العمل .

ولو أجريت دراسات جادة تحدد مهام ومسؤوليات مهنين كالمهندس الزراعي أو الممرض أو المهندس المدني من منظور الجهات المستفيدة من خدماته لا من وجهة نظر الخريج أو المؤسسة التعليمية فقط لانكشفت الهوة الهائلة بين ما يدرس في الجامعات وما يتطلبه الواقع العملي فالتوصيف الوظيفي ليس مجرد وثيقة إدارية بل هو مرآة تعكس المتطلبات الفعلية للعمل الحالي أو الاعمال المستقبلية على حد سواء وهو ما يغيب بشكل كلي عن واقع المنظومة التعليمية .

والأخطر من ذلك أن الجامعات ما زالت تحصر مفهوم الكفاءة في الإطار النظري متجاهلة أن سوق العمل الحديث يتطلب مهارات أوسع كالتواصل والتخطيط والقيادة وحل المشكلات والاستعداد للعمل ضمن فرق متعددة التخصصات ونتيجة لذلك يتخرج الطالب يملك معلومات نظرية لكنه يفتقر إلى الحد الأدنى من الجاهزية المهنية المطلوبة .

وعند مقارنة نتائج أي دراسة جادة عن متطلبات المهنة بما تقدمه الجامعات من مناهج وأنشطة تعليمية تظهر الفجوة بوضوح ورغم ذلك نادراً ما تُترجم هذه الفجوة إلى مراجعة حقيقية للمناهج فالجامعة في كثير من الأحيان تفضل الاستمرار في تكرار ما اعتادت عليه بدلاً من مواجهة الواقع وتحمل كلفة التغيير .

والحقيقة أن كثير من الدراسات غالباً ما تهمل أو تجري بشكل شكلي لا يبنى عليها قرارات فاعلة فتبقى الجامعات تعمل بمعزل عن المجتمع والمجتمع يشكو من مخرجات تعليمية لا تلي احتياجاته ولن ينكسر هذا الجمود ما لم يفرض منطق الشراكة والتكامل بين الجامعة والمجتمع لا كشعار نظري بل كمنهج عمل ملزم يؤسس للجامعات دور حقيقي في المجتمع بوصفها إحدى أهم محركات التنمية .

خاتمة

ان المعطيات تؤكد الحاجة إلى نموذج إصلاحي للتعليم العالي يقوم على تحقيق توازن دقيق بين الرصانة الأكاديمية وقدرة منح المهارات العملية بما يحقق نموذج يعيد تعريف وظيفة الجامعة بوصفها مؤسسة لإنتاج المعرفة وتطبيقها وليس فقط لنقلها ويتطلب هذا النموذج إصلاحات بنيوية تشمل السياسات التعليمية وآليات التقويم وتطوير قدرات أعضاء هيئة التدريس وتحديث طرائق التعليم والتعلم .

رئيس جامعة الكوت يستقبل اللجنة الوزارية المشرفة على الامتحانات

التقويمية بعد اختتام أعمالها ويثمن جهودها



شعر: سونيا فرجيني

الرجلُ الذي قال إنّه أحبّني ليس شاعرا
كان يريدُ أن يحبَّ امرأةً جميلة
من دون أيّ عناء في الخيال
أنا كنتُ غابةً تمرُّ متنكّرةً في هيئةِ امرأةٍ
لم ير الغابة ولا رأى المرأة
هو رجل فحسب
رأى الجسد والبلد
وآية كبرى في سورة الروم
فحفظها
وغادر درسه.



الرجلُ الذي قال إنّه أحبّني
شاعرٌ فاشل
لذلك لن أحبّه.
وصفّ الحربَ بالموت والصراخ
و وصفَ الوطنَ بالأرضِ الطاهرة .
سألته عن أمّه فقال: خيرُها طيب .
وعن أبيه أخبرني أنّ الشبهةَ الكبيرَ بينهما مجردُ صدفة.
هو شاعرٌ فاشل.
لا يرى البحرَ في الصحراء،
ولا يتبلّلُ تحتَ قصيدةِ السيّاب.
يمرُّ قربَ شجرةِ التينِ العجوز ولا يسمعُ أصابعَ جذبي
ينظرُ إلى القمرِ فيراه قمراً.
والى المطرِ فيراه ماءً تكون بالتبخّر .
يرى قلبي عضلةً تدفعُ الدّمَ في الاتجاهِ الصحيح.
ويحسب الزواج طريقاً للسعادة.
هو شاعر فاشل
حين قلتُ له: إنّ الوحدةَ حيوانٌ أليف يرافقني منذ
الطفولة،
اقترحَ أن أخرجَ أكثر.
وحين أخبرته أنّ الخوفَ ينامُ أحياناً في الدرج السفليّ
من روحي
سألني إن كنتُ قد تناولتُ الدواء.

ياناعس الطّرفِ

لدارِ حُسْنِكِ عشقاً غير مُنكّتمٍ
فإنّ أمارتي بالحُبِّ ما كذبتُ
فالحبُّ أبعدُ في صدقي عن التّهم.



ميمّ ألمٌ بقلبي فاستوى بدي
جبراً يخطُّ الهوى شعراً غوى قلّمي
لأمّ لوى صَبوتي فانسابَ مؤتلفاً
أحيا نداهُ غراماً فانتسّى هَرَمي
ألفَتْ أَلْفَكِ لَمّا مرّ في ظمّاي
شهدَ النّويرِ يَروضِ عابِقِ النّسمِ
كفى عُيوني كافَ راحٍ يُغْدِقُنِي
بالأمانياتِ لمحرومٍ من الخُلُمِ
ياناعس الطّرفِ ياسُخراً يُشاغِلُنِي
في مُقلّةٍ تسكبُ الأنهارَ في جَمَمِي
ويحتويني انبهاراً في تَغشّجه
مَيلَ الغُصونِ بِقَدِّ صَبغٍ من عَنَمِ
تطوفُ حَوْلَكِ رُوحِي وهِي هائِمَةٌ
مِثلُ الحجيجِ دُوبينَ الرُّكنِ والحَرَمِ
فالوجهُ ينضو سناءً راحٍ يَحسُدُهُ
بَدْرُ اللَّيالي وأسرابٍ من النُّجُمِ
يامنْ مَلَكْتَ زمامَ القلبِ فانجسَتْ
بِني الصّبا بهُ منْ رأسي إلى قَدَمِي
حَمَلْتُ زَكِّي للبرموك مُعتَمِراً

شعر: حسين علي البابلي

موعد !
شعر: ريجاب مدين / مصر

قلت نزوات الشوق أمواج تنحسر عن ضفتينا و وشاياتها تنم عن
اخباري !
قال أ موعدا لوصالكما ؟
قلت حبنا جحيمننا الذي نحياه صمتا ، و وصلنا جنون موصوم
بأوزاري !
الحب صمتا ليس هدرنا للروح و إن وهت به ، اقرنا بهذا أو كان
لدينا انكاري !
قال أ تقسم علي عفتك ؟
قلت اقسام بدنيناا التي أوتيتها و ما ضاع من اعماري !
و بعشق و شوق يشهدان عذابي بيميني تلك لم اخط للوصل حرفا
و اكتم نرف جرحا بتلك يساري !
قال تقسم بماذا ؟
قلت بعشق و شوق يخبلن لي و جحيهما لا يصلاه غير صابئي
فجاري !
بعشق و شوق يشعلن مصابيح ليبي فهيجن حر صبايتي و أطلقن
سراح اعصاري !
تمر الليالي و لا أري لها أملا و غرها مني تجلدي و اصطباري !
مت في هذا الغرام صبا و كان القليل منه يلمحه الناس في عيني و
في القلب زود و اكثاري !
قال انت ياءس ؟
قلت لا الهجر ينسييني غلتي في هواه ، و لا لموعدنا أوان مواسمه
غضبت الأثماري !
يا يؤس من سل الزمان عليهم سيف هجر و سقي أرض
المحرومين دمع أو دماء جواربي !
مساقون أمام سيفه الي موت و كفي بالعشق ذنبا ، ربه غفاري !

قال أ لك موعد معه ؟
قلت منذ أن خلقنا !
قال و متي موعده ؟
قلت قبل قيامه الروح !
قال و هل قابلته ؟
قلت و منذ حينها و نحن لم نفترق !
قال اي فراق به ؟
قلت فراق خل حره الهجير !
قال ستقترب منه ؟
قلت القرب منه لا ينال بموعد !
قال بضع خطوات اليه ؟
قلت تراب قدمه خطوه تلو خطوه يجول هناك علي
الشاطيء الآخر !
قال موعدكما ليلا ام نهارا ؟
قلت دبيب صوت الحب يقرع مسامعنا من ولوج الليل حتي
أطراف النهار !
لا عن قوه و لا مغالبه نكتمه لكن هوي النفس نمسكه علي
هون فما الحكم بما نهوي ما لدينا خيار !
قال انت متعطش للقاءه ؟
قلت عطشنا و لا استبقنا الماء يوما و كانت آلام التمني
تنساب ملأ جراري !
قال و تشتاقه أيضا ؟



لس إدارة جامعة الكوت يتسلم شهادة مشاركة من المؤتمر العلمي الدولي العاشر في جامعة واسط.



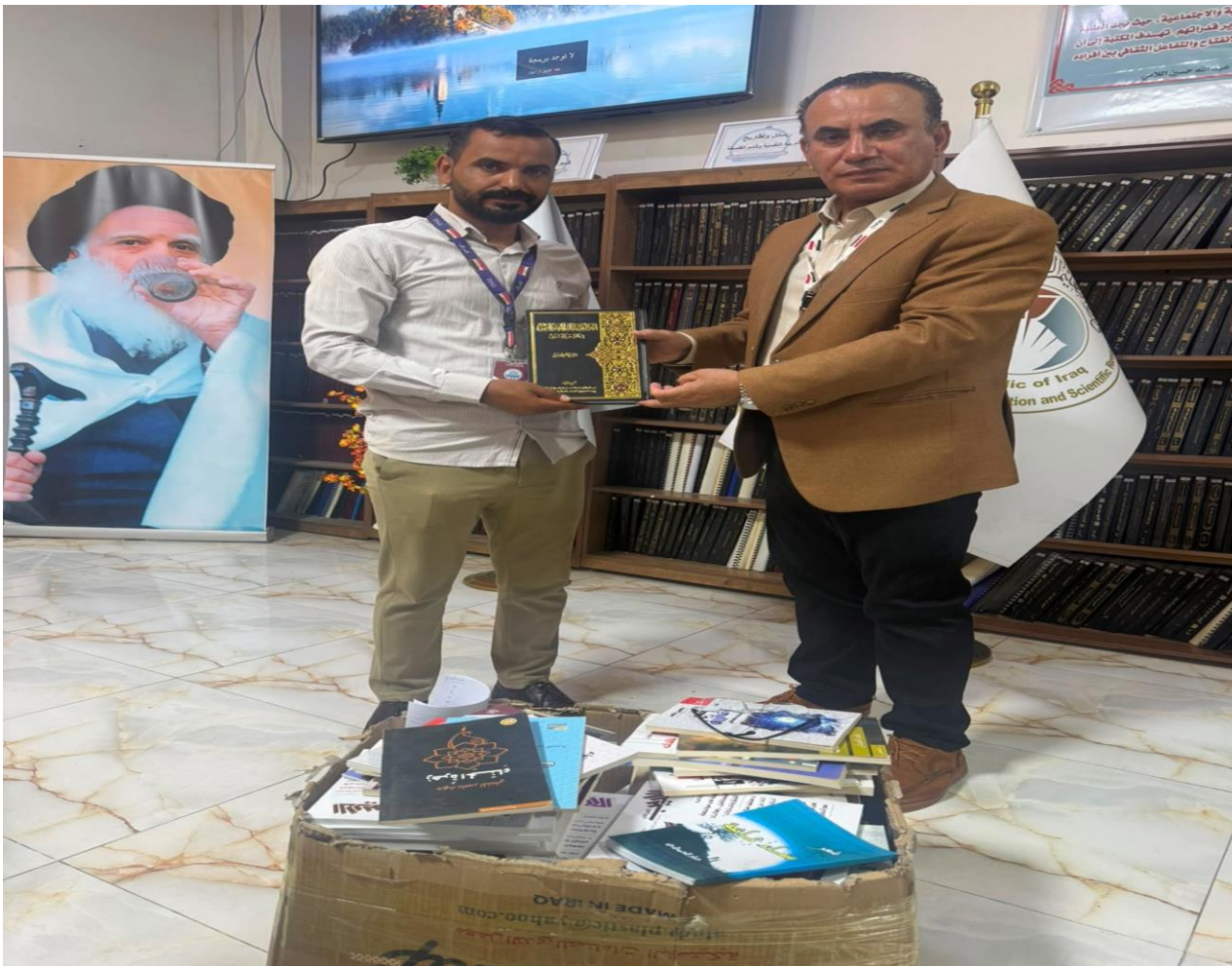
تسلم السيد رئيس مجلس إدارة جامعة الكوت الأستاذ المساعد الدكتور طالب الموسوي - - شهادة مشاركة في المؤتمر العلمي الدولي العاشر الذي نظّمته جامعة واسط / كلية الآداب الذي انعقد للمدة من ٢١_٢٢/٤/٢٠٢٦م تحت شعار (الدراسات الإنسانية وآفاق التحول الرقمي).

وجرى تسليم الشهادة بالإثابة من قبل الأستاذ الدكتور حسين رحيم عزيز الهماش، ممثلاً عن عميد كلية الآداب الأستاذ الدكتور سعد داحس، ورئيس اللجنة العلمية للمؤتمر الأستاذ المساعد الدكتور محمد الزبيدي .

ويأتي هذا التكريم تقديراً للدعم الكبير الذي قدمه الأستاذ المساعد الدكتور طالب الموسوي للمؤتمر ، ومشاركته الفاعلة في إنجاح أعماله، بما أسهم في تعزيز التعاون الأكاديمي ودعم الأنشطة العلمية والبحثية بين المؤسسات الجامعية .

ويعكس هذا التكريم المكانة الأكاديمية المتميزة التي تحظى بها جامعة الكوت، وحرصها المستمر على دعم المؤتمرات العلمية والأنشطة البحثية التي تسهم في تطوير المعرفة وتعزيز مسيرة التعليم العالي.

رئيس مجلس إدارة جامعة الكوت يوجه كتاب شكر إلى الدكتور رحيم جودي لإهدائه جزءاً من مكتبته إلى المكتبة المركزية.



تقديراً لروحته العلمية وإسهامه في دعم الحركة المعرفية، وجّه السيد رئيس مجلس إدارة جامعة الكوت الأستاذ المساعد الدكتور طالب الموسوي كتاب شكر وتقدير إلى الدكتور رحيم جودي غياض، بمناسبة إهدائه جزءاً من مكتبته الخاصة إلى المكتبة المركزية في الجامعة.

وجاءت هذه المبادرة النبيلة انطلاقاً من روح الإيثار والحرص على رفد المكتبة بالمصادر والمراجع العلمية الرصينة، بما يسهم في خدمة الباحثين وطلبة الجامعة، وتعزيز البيئة الأكاديمية الداعمة للبحث العلمي.

وأكدت رئاسة مجلس الإدارة أنّ هذه المبادرات الثقافية تمثل نموذجاً للتعطاء العلمي المسؤول، وتسهم في ترسيخ ثقافة المشاركة المعرفية وتشجيع الباحثين والأكاديميين على الإسهام في إثراء المكتبات الجامعية بما يخدم المسيرة التعليمية والعلمية.

ويأتي منح كتاب الشكر والتقدير ترميماً لهذه اللفتة الكريمة، وتشجيعاً للمبادرات التي تعزز مكانة الجامعة بوصفها منارة للعلم والمعرفة.

أعضاء هيئة التحرير

أ.د. فاضل جبر مطر
أ.د. ربيع عبد علي الغريباوي
أ.م.د. ربيع جودي فياض
م.د. راسي نوري همودي

م.د. علي سعد طوان
أ.م.د. محمود عبد الجبار محمود
م.د. فاضل طالب الموسوي
م.م. واثق نعيم طوان
السيد رنا محمد صالح

السيدة منتهى الكناشي
المصور سجاد العاشمي
السيد محمد زيدان نعبان

تصميم
م.د. فاضل طالب الموسوي
م.م. هسين علي ذويب
م.م. كزار هيدر شاكر