



معمدة لدى دار الكتب
والوثائق بغداد
برقم 1860

صحيفة
الجامعة
UNINWSEKUC.UNIVERSITYOFKUT.EDU.IQ



صحيفة الكترونية اسبوعية تصدر عن مركز الدراسات والبحوث والنشر جامعة الكوت



الصحيفة معمدة لدى
نقابة الصحفيين
برقم الاعتماد 1821

الصفحة
1

مدير التحرير
أ.د علي عبد الحسين زوين

الإشراف العلمي
أ.د عبد الزهرة الربيعي
أ.م.د حسوني هاشم عباس

رئيس التحرير ورئيس مجلس الإدارة
الدكتور طالب الموسوي

اخبار الوزارة والجامعة

صحيفة الجامعي العدد 386 التاريخ 22 / 8 / 2026

الكلمة الافتتاحية

مؤسساتنا الأكاديمية وهي نواكب مسارات التكنولوجيا.

لم تعد المؤسسة الأكاديمية في عصرنا الحديث فضاءً للتدريس وتلقين المعرفة فحسب، بل أصبحت جزءاً من منظومة عالمية متكاملة لإنتاج المعرفة وتداولها وتوظيفها في بناء الإنسان والمجتمع. ومن هنا فإن الحديث عن مستقبل الجامعات والمؤسسات الأكاديمية لا يمكن أن ينفصل عن التحولات المتسارعة التي أحدثتها التكنولوجيا الرقمية، ولا عن قدرتها على الانتقال من نموذج الجامعة التقليدية إلى نموذج الجامعة التي تنتج المعرفة وتشارك في صناعتها عالمياً فحسب. إذ تعود جذور المؤسسات الأكاديمية إلى الحضارات القديمة، حيث ظهرت المدارس الفكرية والفلسفية التي احتضنت النقاش العلمي والمعرفي، كما عرفت الحضارات الإسلامية مراكز علمية كان لها أثر بالغ في حفظ المعرفة وتطويرها ونقلها. ومع تطور الحضارة الأوروبية، ظهرت الجامعات بصورتها المؤسسية تدريجياً، ولا سيما في القرون الوسطى، فبرزت جامعات مثل بولونيا وأكسفورد وباريس؛ لتتحول المؤسسة التعليمية إلى كيان منظم يضم العلماء والطلبة، ويؤسس تقاليد البحث والتعليم ومنح الشهادات. وفي العصر الحديث، نشأت الجامعات العربية الحديثة متأثرة بالنموذج الجامعي العالمي، ثم أخذت تتوسع في تخصصاتها وبرامجها العلمية، وأنشأت مراكز البحث والدراسات والمجلات العلمية، وأصبحت جزءاً من حركة التعليم العالي العالمية.

غير أن التحدي المعاصر لم يعد في مجرد إنشاء الجامعات أو زيادة أعداد الطلبة والخريجين، بل في مدى قدرة هذه المؤسسات على الاندماج الفاعل في منظومة المعرفة العالمية.

من الانفتاح العلمي إلى الاندماج العالمي.

إن الجامعة المعاصرة لا تعمل بمعزل عن الجامعات الأخرى، فالعلوم لم تعد محكومة بالحدود الجغرافية. فالباحث في بغداد يستطيع أن يتابع إنتاجاً علمياً في لندن أو طوكيو أو موسكو أو واشنطن، وأن يتواصل مع باحثين في جامعات مختلفة، وأن يشارك في مشروع بحثي دولي من خلال أدوات رقمية متاحة في أي مكان. وهنا أصبح الانضمام إلى المنظومة العلمية العالمية مرتبطاً بمجموعة من المؤشرات، منها جودة البحث العلمي، والنشر في المجلات المحكمة، والانفتاح على التعاون الدولي، وحضور الجامعة في قواعد البيانات والمنصات العلمية، فضلاً عن قدرتها على توظيف التكنولوجيا في التعليم والبحث والإدارة؛ ولذلك فإن الجامعة التي تريد أن يكون لها حضور عالمي لا يكفيها أن تمتلك مباني حديثة أو أعداداً كبيرة من الطلبة، بل ينبغي أن تمتلك رؤية معرفية رقمية تجعلها قادرة على التفاعل مع العالم وإنتاج المعرفة والمشاركة في الاقتصاد المعرفي. لقد أحدث التحول الرقمي تغييراً عميقاً في مفهوم المؤسسة الأكاديمية. فالمحاضرة لم تعد مرتبطة بالقاعة الدراسية وحدها، والكتاب لم يعد المصدر الوحيد للمعلومة، والمكتبة لم تعد بالضرورة مكاناً مادياً، والبحث العلمي لم يعد رحلة فردية يقوم بها الباحث بعيداً عن العالم. وهذا التحول يفرض على الجامعات أن تعيد النظر في طرائق التعليم والبحث والإدارة، وأن تنتقل من مجرد استخدام التكنولوجيا بوصفها أداة مساعدة إلى بناء منظومة أكاديمية رقمية متكاملة. إن المنصات العلمية والبحثية اليوم هي إحدى أهم حلقات الاتصال بين المؤسسة الأكاديمية والمنظومة العلمية العالمية. فمن خلالها يستطيع الباحث الوصول إلى آلاف الكتب والدوريات والدراسات، والتعرف إلى الاتجاهات الحديثة في تخصصه، وبناء شبكات علمية مع باحثين من مختلف أنحاء العالم. كما أن قواعد البيانات والفهارس العلمية والمنصات البحثية تتيح للجامعات والباحثين متابعة الإنتاج العلمي وتقييمه، ومعرفة الاتجاهات البحثية الأكثر حضوراً، واكتشاف فرص التعاون العلمي. ومن جهة أخرى، أصبح الوجود الرقمي للجامعة جزءاً من صورتها العلمية؛ فالموقع الإلكتروني، والمستودع الرقمي، والبحوث المنشورة، والمجلات العلمية، والبيانات الأكاديمية المفتوحة، كلها تشكل واجهة للجامعة أمام المجتمع العلمي الدولي. وهنا تبرز أهمية أن تعمل الجامعات العربية على بناء مستودعات رقمية تحفظ إنتاجها العلمي، وتتيح الوصول إليه، وتزيد من حضوره واستثماره في البيئة البحثية العالمية. ولعل الذكاء الاصطناعي واحد من المسارات الحديثة فهو يمثل مرحلة جديدة في مسيرة التحول الرقمي، وربما يكون من أكثر التقنيات تأثيراً في مستقبل التعليم العالي والبحث العلمي.

فالذكاء الاصطناعي يمكن أن يساعد الباحث في تحليل كميات ضخمة من البيانات، واستكشاف الأنماط، وتنظيم المصادر، وترجمة النصوص، وتطوير النماذج العلمية، ودعم عملية التعلم. ولعل السؤال الذي ينبغي أن نطرحه اليوم، هو كيف نجعل التكنولوجيا وسيلة للارتقاء بجامعاتنا، وتعزيز بحثنا العلمي، وربط مؤسساتنا الأكاديمية بالمنظومة المعرفية العالمية، والمساهمة في صناعة مستقبل بلادنا؟

فالمستقبل لن ينتظر المؤسسات التي تكتفي بمشاهدة التحول الرقمي، وإنما سيكون من نصيب المؤسسات التي تمتلك القدرة على فهمه، وتوظيفه، وإنتاج المعرفة من خلاله.



أ.م.د. طالب الموسوي
رئيس التحرير
رئيس مجلس الإدارة

وزارة التعليم تعقد الاجتماع السادس لمجلس التعليم التقني

عقدت وزارة التعليم العالي والبحث العلمي الاجتماع السادس لمجلس التعليم التقني الذي استضافته كلية شقلاوة التقنية بجامعة أربيل. وأكد وكيل الوزارة لشؤون البحث العلمي رئيس مجلس التعليم التقني، الأستاذ الدكتور حيدر عبد زهد في كلمة خلال الاجتماع الذي حضره رئيس جهاز الإشراف والتقويم العلمي في وزارة التعليم العالي والبحث العلمي في إقليم كردستان العراق الدكتور محمد حسين كلاري، ورئيس جامعة أربيل ورؤساء الجامعات التقنية أهمية الارتقاء بالتعليم التقني وتطوير مساراته الأكاديمية والتطبيقية بما يواكب التطورات العلمية والتكنولوجية وببلي متطلبات سوق العمل واحتياجات مؤسسات الدولة والقطاعات الإنتاجية. ورحب رئيس جهاز الإشراف والتقويم العلمي في وزارة التعليم العالي والبحث العلمي في إقليم كردستان العراق الدكتور محمد حسين كلاري بانعقاد الاجتماع، مشيداً بأهمية مواصلة التنسيق والتعاون بين المؤسسات التعليمية وتبادل الخبرات والتجارب في مجال التعليم التقني. وناقش الاجتماع مراحل تقدم العمل في قسم حقائق العلوم والتكنولوجيا في الجامعة التكنولوجية ومقترح عقد المؤتمر الأول للتعليم التقني ومعالجة التوصيف والعنوان الوظيفي للتخصصات في الأقسام التي جرى تحويلها إلى كليات بوليتكنك فضلاً عن بحث استحداث أقسام علمية في تخصص العمارة. كما بحث المجلس إمكانية منح الجامعات التقنية صلاحية تقديم الشهادات التخصصية المصغرة ومقترح إنشاء كلية المدرس التكنولوجي إلى جانب عدد من الموضوعات المدرجة على جدول الأعمال في إطار تطوير منظومة التعليم التقني والارتقاء بمخرجاتها الأكاديمية والمهنية.



جامعة الكوت تستقبل النائب طالب البيضاني؛ لبحث ملفات دعم الخريجين وخدمة أبناء المحافظة.



استقبلت جامعة الكوت النائب عن محافظة واسط السيد طالب البيضاني، وكان في استقباله رئيس مجلس إدارة جامعة الكوت الأستاذ المساعد الدكتور طالب زيدان الموسوي، حيث جرى خلال اللقاء بحث عدد من الملفات والقضايا المرتبطة بدور الجامعة في خدمة أبناء محافظة واسط والمحافظات القريبة، وتعزيز إسهامها في دعم مسيرة التنمية العلمية والاقتصادية، ولا سيما من خلال توفير فرص التعليم والعمل داخل المحافظة. وأشاد السيد النائب بالجهود التي تبذلها جامعة الكوت في خدمة المجتمع، وبما تشهده من تطور علمي وأكاديمي، خصوصاً في مجال استحداث الأقسام الهندسية والتقنية والتكنولوجية التي تتلاءم مع متطلبات سوق العمل واحتياجات القطاعات الصناعية والتنموية، بما يعزز فرص الشباب ويسهم في حركة التقدم والبناء وخلال الزيارة، قدمت الجامعة دراسة ومقترحاً متكاملاً بشأن توفير فرص عمل لخريجي جامعة الكوت، وخريجي الجامعات العراقية عموماً، من خلال برامج دعم حكومي ميسرة، إلى جانب ما يمكن أن تقدمه الجامعة من دعم علمي وأكاديمي، بما يساعد الشباب على الانتقال من مرحلة الدراسة والتخرج إلى مرحلة الإنتاج والعمل والمشاركة الفاعلة في بناء الاقتصاد الوطني. كما تضمنت الدراسة رؤية لإنشاء ودعم مشاريع وأعمال خاصة للخريجين خارج إطار الوظيفة الحكومية، تستند إلى تخصصاتهم العلمية واحتياجات السوق المحلية، مع إعداد دراسات جدوى اقتصادية وأكاديمية من قبل الجامعة، لمساعدتهم على تأسيس مشاريع ناجحة وقابلة للاستمرار، وبما يتوافر لها من دعم حكومي ميسر. وأبدى السيد النائب طالب البيضاني اهتماماً كبيراً بهذا المشروع، مؤكداً عزمه على تبنيه وطرحه أمام مجلس النواب العراقي، بما يسهم في إيجاد حلول عملية ومستدامة لمشكلة تشغيل

الخريجين، وفتح آفاق جديدة أمام الشباب في محافظة واسط والعراق عموماً، وتحويل الطاقات العلمية من طاقات منتظرة للوظيفة إلى طاقات منتجة وصانعة لفرص العمل. وتؤكد جامعة الكوت استمرارها في أداء رسالتها العلمية والمجتمعية، وتعزيز الصلة بين التعليم وسوق العمل والتنمية، والعمل على تقديم مبادرات ومشاريع تسهم في تمكين الخريجين، وبناء جيل قادر على صناعة فرص العمل لنفسه وللآخرين، والمشاركة في بناء مستقبل المحافظة والعراق.

الخارجية والأمم المتحدة تستذكران ضحايا تفجيرات 19 آب

بغداد . عمر عبد اللطيف
في "19 آب" من كل عام ، تشهد بغداد حفلين تأبينيين في ذكرى تفجيرين إرهابيين، الأول استهدف مقر الأمم المتحدة في بغداد عام 2003، والثاني طال مبنى وزارة الخارجية عام 2009. وقال وزير الخارجية فؤاد حسين، أمس الأربعاء ، في كلمة له خلال مراسم إحياء ذكرى شهداء الوزارة: إن "كوكبة من موظفي وزارة الخارجية، وعدداً من المدنيين ورجال الأمن، راحوا ضحية الاعتداء الإرهابي على الوزارة، حيث فقدنا 82 شخصاً بينهم 45 من موظفي وزارة الخارجية، فضلاً عن العديد من الجرحى الذين عانوا من ويلات هذا الاعتداء الآثم". وأضاف: "نقف اليوم إجلالاً ووفاءً لدماء الشهداء وتضحيات الجرحى، ونجدد التعازي لعوائل الذين فقدوا أبناءهم، وإن التضحيات التي قدمت تعيد التأكيد على أهمية الرسالة التي يحملها الدبلوماسيون في الدفاع عن العراق وكشف الوجه الحقيقي للفكر المتطرف الذي تنتهجه التنظيمات الإرهابية بمختلف المسميات". وتابع أن "استهداف وزارة الخارجية كان استهدافاً لرمزية الدولة العراقية وصوتها الدبلوماسي، ومحاولة لإسكات المؤسسات ومنعها من أداء دورها في الدفاع عن سيادة العراق ومصالح الشعب، وإن الإرهاب، رغم ما خلفه من ألم ودمار، لم يتمكن من كسر إرادة الدولة ولم ينجح في تعطيل مسيرة الدبلوماسية العراقية". وفي الحفل التأبيني الذي أقامته الأمم المتحدة، قال المنسق المقيم للأمم المتحدة بالإقامة في العراق بيتر هوكيز في كلمته بمناسبة إحياء الذكرى 23 لتفجير مقرها السابق في فندق القناة وحضرتها "الصباح": إن في مثل هذا اليوم من عام 2003 استهدف هجوم مروّع مقر الأمم المتحدة في فندق القناة في بغداد، وفقدنا اثنين وعشرين من العاملين في المقر وأصيب آخرون. وأضاف أنه لا يزال العديد من الناجين يحملون معهم حتى اليوم ذكريات ذلك الصباح وآثاره، إذ كان ذلك اليوم من أحلك الأيام في تاريخ أسرة الأمم المتحدة.

وبين أن وجودنا اليوم لا يقتصر على استذكر المأساة وما حدث فيها فحسب وإنما لنتذكر الأشخاص الذين فقدناهم، فالنساء والرجال الذين رحلوا لم يكونوا مجرد زملاء بل كانوا أبناءً وبنات وأمهات وآباءً وأصدقاءً ومرشدين. وأكد أنهم كانوا أشخاصاً آمنوا بأن عملهم قادر على الإسهام في تحسين حياة الآخرين، جاؤوا إلى العراق من أجل الخدمة، ومن أجل دعم السلام، والمساهمة في التعافي، وإحياء الأمل، وكان من بينهم سيرجيو فييرا دي ميلو، الذي لا تزال قيادته وتقانيه مصدر إلهام للكثيرين حول العالم.



الرئاسات الثلاث تبحث مع قاليباف تعزيز التعاون المشترك

النقل: إعادة تشغيل خط سكة حديد بغداد - ربيعة

بغداد : بتول الحسني

أعلنت وزارة النقل عن قرب إعادة تشغيل خط سكة حديد (بغداد- الموصل- ربيعة) باتجاه الحدود السورية، ضمن برامج تعزيز الربط بين مدن البلاد والمنافذ الحدودية.

بغداد : الصباح

شهدت العاصمة بغداد مباحثات عراقية إيرانية موسعة ركزت على تعزيز أطر التعاون الثنائي في مختلف المجالات، ومراعاة الوضع الاقتصادي للعراق بشأن تصدير النفط عبر مضيق هرمز، إلى جانب دعم الجهود الإقليمية الهادفة لإنهاء الصراعات وترسيخ الاستقرار في المنطقة. واستهل رئيس مجلس الشورى الإسلامي الإيراني محمد باقر قاليباف والوفد المرافق له زيارته الرسمية بقاء رئيس الجمهورية نزار أميدي في قصر بغداد، إذ جرى استعراض مستجدات الأوضاع على الساحتين الإقليمية والدولية وبحث سبل تطوير العلاقات بما يخدم المصالح المشتركة للشعبين. وأكد رئيس الجمهورية موقف العراق الثابت الداعم لجميع المبادرات الرامية لإنهاء الأزمات، مشدداً على أهمية تغليب الحوار البناء والمسارات الدبلوماسية لمعالجة القضايا العالقة وحفظ سيادة الدول واستقلالها، فيما عبر قاليباف عن اعتزاز بلاده بالروابط التاريخية العميقة التي تجمع الجانبين. وفي إطار اللقاءات الرسمية، بحث رئيس مجلس الوزراء علي فالح الزبيدي مع قاليباف آفاق العمل المشترك وتبادل الرؤى بشأن القضايا الذاتية والرخاء الإقليمي. وأشاد رئيس الوزراء بمسار العلاقات الممتدة بين البلدين وما تستند إليه من مشتركات جغرافية ودينية وتاريخية، مبرراً المواقف الإيرانية الداعمة للعراق لا سيما في مواجهة عصابات داعش الإرهابية، في حين أشاد رئيس مجلس الشورى الإيراني بالجهود والتسهيلات المقدمة للزائرين الإيرانيين خلال مراسم زيارة أربعينية الإمام الحسين عليه السلام. وعلى الصعيد البرلماني، عقد رئيس مجلس النواب هيبب الحلبوسي جلسة مباحثات مع رئيس مجلس الشورى الإيراني تناولت تفعيل لجان الصداقة وتطوير التعاون التشريعي والدبلوماسية البرلمانية. ودعا الحلبوسي خلال اللقاء إلى مراعاة طبيعة العلاقات التي تربط البلدين وإعطاء العراق خصوصية استثنائية فيما يتصل بتصدير النفط عبر مضيق هرمز لضمان حماية مصالحه الاقتصادية وتجنب الآثار الناجمة عن التوترات الإقليمية، بدوره أكد قاليباف حرص طهران على تمتين العلاقات الاقتصادية والتجارية وتوسيع مجالات الشراكة. وكان النائب الأول لرئيس مجلس النواب عدنان فيحان الدليمي قد استقبل قاليباف والوفد البرلماني في مطار بغداد الدولي، حيث توجت مراسم الاستقبال بزيارة مشتركة إلى موقع استشهاد قادة النصر قرب المطار، جرى خلالها وضع إكليل من الزهور على النصب التذكاري استذكراً لتضحياتهم في دحر الإرهاب.

وأوضح مدير الإعلام والاتصال الحكومي في الوزارة، حسين أحمد، لـ"الصباح"، أن أهمية المشروع تنبع من دوره في الربط بين العاصمة بغداد ومدينة الموصل والمناطق الشمالية وصولاً إلى ناحية ربيعة الحدودية غرب محافظة نينوى، مما يفتح مساراً سككياً حيوياً لنقل البضائع

والمسافرين. وأكد أحمد أن إعادة تفعيل الخط سيعزز شبكة السكك الحديدية ببعد اقتصادي وتجاري واعد، يسهم في زيادة حجم التبادل التجاري مع سوريا مستقبلاً وربط الشبكة الوطنية بالممرات التجارية الإقليمية.



طائرة السيدات يستهل مشاركته الآسيوية أمام الصين

بغداد: نصير سلام



يدشن منتخبنا الوطني النسوي للكرة الطائرة مشاركته في بطولة آسيا للسيدات عندما يواجه نظيره الصيني ضمن منافسات المجموعة الأولى التي تضم أيضاً منتخبات الصين وتايبيه وإيران.

وتقام البطولة في مدينة تيانجين الصينية للفترة من 21 إلى 30 آب الحالي بمشاركة 12 منتخباً آسيوياً وسط تطلعات كبيرة لمنتخبنا إلى تحقيق حضور مميز في أول مشاركة قارية له. وأكمل المنتخب تحضيراته من خلال معسكرين تدريبيين في أربيل تخللتهما برنامج تدريبي بواقع وحدتين صباحية ومسائية فيما تعذر خوض مباريات ودية دولية بسبب الظروف المالية التي يمر بها اتحاد اللعبة.

وبعد وصوله إلى تيانجين خاض المنتخب تدريبات استشفائية بهدف استعادة اللاعبين جاهزيتهن البدنية والتخلص من آثار رحلة السفر الطويلة قبل الدخول في التحضيرات الفنية والتكتيكية للمواجهة الأولى.

ويحتل المنتخب الصيني المركز السادس عالمياً والثاني آسيوياً فيما يأتي المنتخب الإيراني في المركز الثامن آسيوياً والصين تايبيه في المركز السادس آسيوياً.

ويلاقي منتخبنا الصين في 22 آب ثم الصين تايبيه في 23 منه ويختتم مبارياته أمام إيران في 25 آب

الفروسية تحصد أربع ميداليات في تصفيات كأس العالم

بغداد: الصباح الرياضي

اختتم المنتخب الوطني للفروسية مشاركته في التصفيات المؤهلة إلى كأس العالم، التي احتضنها المركز الأولمبي الروسي في العاصمة موسكو، بمشاركة سبعة منتخبات وأكثر من 35 فارساً، خلال المدة من 11 إلى 17 آب الحالي، محققاً نتائج مميزة على المستويين الفرقي والفردية. ونجح منتخبنا في إحراز الميدالية الفضية خلال منافسات اليوم الأول، قبل أن يضيف البرونزية في اليوم الثاني، فيما توج جهوده بإحراز الميدالية الذهبية في منافسات اليوم الختامي، ليحصل في ختام المنافسات على الميدالية البرونزية والمركز الثالث في الترتيب العام للفرق المشاركة. وعلى الصعيد الفردي، تألق فارس المنتخب الوطني أسامة لواء، بعدما أحرز الميدالية الذهبية في اليوم الأول، والبرونزية في اليوم الثاني، ثم عاد ليحصد الذهب فياليوم الثالث. وتوج لواء بالميدالية الذهبية في ختام البطولة، بعد تصدره قائمة أفضل الفرسان برصيد 125 نقطة، متفوقاً بفارق واضح عن أقرب منافسيه، ليضيف إنجازاً فردياً مهماً إلى حصيلة المشاركة العراقية. وتعكس هذه النتائج التطور المتواصل للفروسية العراقية وقدرتها على المنافسة في البطولات الدولية، وسط تطلعات بمواصلة تحقيق النتائج الإيجابية في الاستحقاقات المقبلة.



منتخبنا الشبابي يتفوق على الكويت ودياً

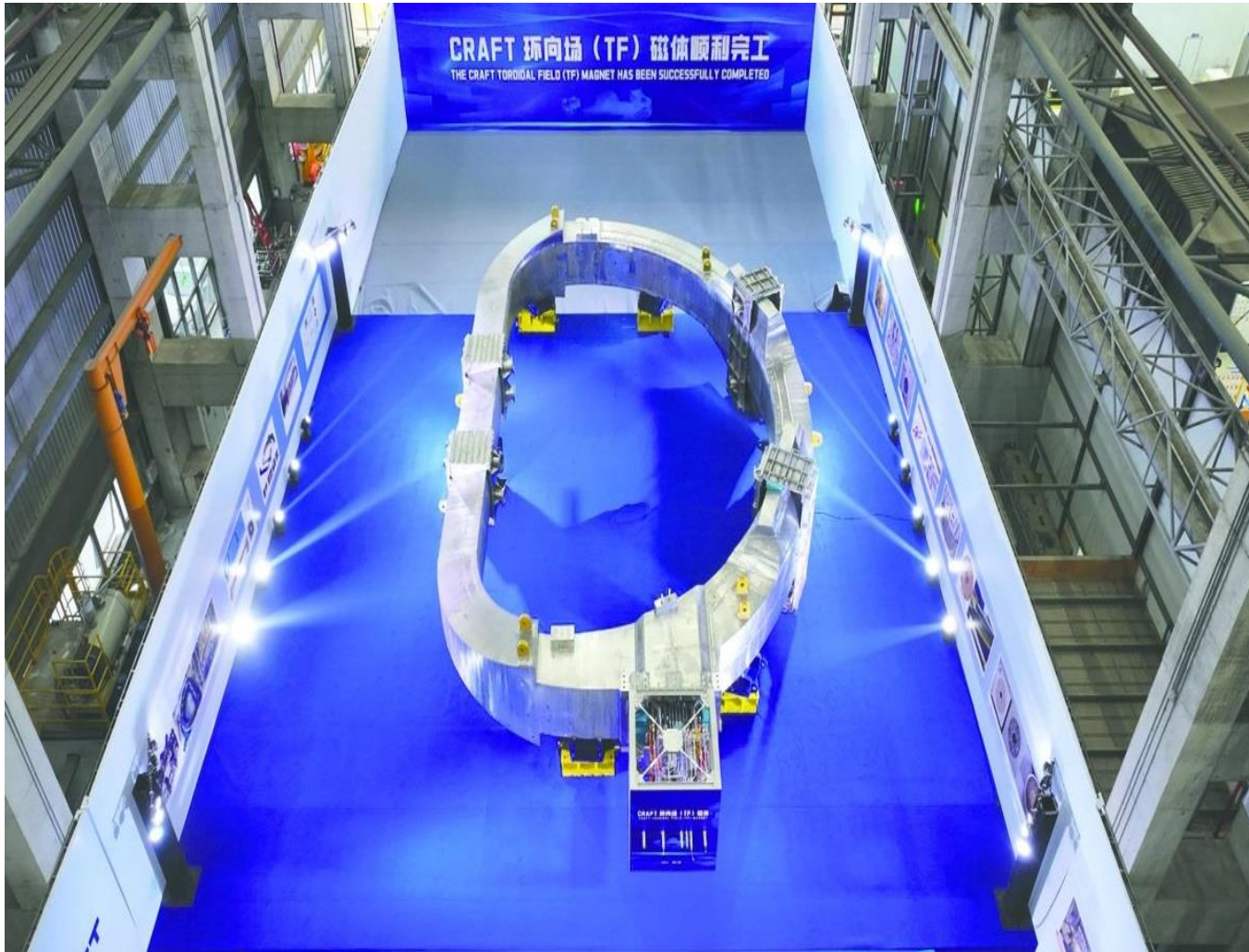
بغداد: الصباح الرياضي

تغلب منتخبنا الشبابي لكرة القدم على نظيره الكويتي بهدف من دون رد، في اللقاء الودي الذي أقيم أ الأربعاء، ضمن معسكره التدريبي المقام في العاصمة التايلاندية بانكوك، تأهباً لخوض التصفيات الآسيوية المؤهلة لنهائيات كأس القارة تحت 20 عاماً. أحرز هدف الفوز بالمباراة التي كان فيها ليوث الرفادين الطرف الأفضل نسبياً اللاعب أوس غازي، ويواصل منتخبنا تطوير جاهزيته الفنية، واستمرار تصاعد المستوى، في خطوة مهمة نحو التحضير المثالي للاستحقاق القاري. ومن المقرر أن يلعب منتخبنا الشبابي مباراة ودية ثانية أمام إندونيسيا بعد غد السبت، قبل أن يختتم مواجهاته التجريبية بملاقاة نظيره الإيراني في الخامس والعشرين من آب الحالي.

تجدر الإشارة إلى أن الملاك التدريبي لمنتخبنا الشبابي يتألف من المدرب أحمد صلاح يساعده أحمد مناجد وأحمد عبد الجبار وأكرم صبيح (مدرباً لحراس المرمى)، وأمير علاء عبد القادر (مدرباً للياقة البدنية) ومنتظر كولي (محللاً فنياً).



الصين تُكمل أكبر مغناطيس اندماجي في العالم



لي شونديان وتاو مينغيانغ

ترجمة: شيماء ميران

تجاوز برنامج "الشمس الاصطناعية" الصيني اصعب العقبات الهندسية بمغناطيسين فائقي التوصيل تم تطويرهما بالكامل محليا وهما المكونان الاساسيان لمفاعل الاندماج، اختبارات الخبراء واختبار المعايير الكاملة في معهد فيزياء البلازما التابع للأكاديمية الصينية للعلوم. ويعد انجازا مهما في سعي الصين لتحويل الاندماج النووي المُتحكم به من تجربة علمية مختبرية إلى مصدر طاقة عملي.

يُعد المغناطيس فائق التوصيل ذو المجال الحلقي، المصنوع على شكل حرف D بطول 21م وعرض 12م ووزن 582 طن، أكبر المغناط لمفاعل اندماج تم بناؤه على الإطلاق، ويبلغ حجمه 1.3 ضعف حجم المغناط المماثلة في المفاعل التجريبي الحراري النووي الدولي، ويخزن طاقة تفوقها بثلاثة اضعاف. وستشكل 16 ملفا حلقة تولّد مجالا مغناطيسيا بقوة 6.5 تسلا في مركز البلازما.

وصرح "وو يو"، باحث في معهد أبحاث الطاقة النووية الصيني (ASIPP): "وظيفته استخدام مجال مغناطيسي قوي لحصر البلازما، والحفاظ على كرة اللهب التي تبلغ حرارتها 100 مليون درجة معلقة داخل حجرة التفريغ دون ان تلامس الجدران. وتعمل كقفص مغناطيسي غير مرئي شديد المتانة".

كما اجتاز ملف لولبي مركزي فائق التوصيل ذي درجة حرارة عالية في اليوم ذاته اختبارات شاملة لجميع المعايير، وشبهه "تشين جينغ قانغ" الباحث في ذات المعهد بـ"شمعة الاشعال في محرك السيارة".

اظهرت الاختبارات ان الملف يحمل تيارا مستقرا، إذ وصلت المؤشرات الرئيسية مثل الطاقة المخزنة ومعدل زيادة المجال الاقصى ومقاومة الوصلة إلى مستويات رائدة عالميا. ولكونه "القلب النابض" لجهاز الطاقة الاندماجية التجريبي الصيني صغير الحجم، يقوم الملف بتحفيز تيار البلازما وتوجيهه، ما يحدد قدرة مفاعل الاندماج على الاشتعال والعمل بثبات بنحو مباشر.

Claude تعدّل منظومة القيود على الأسئلة البيولوجية



قدرات نماذج الذكاء الاصطناعي في البيولوجيا تضع الشركات أمام معادلة شديدة الحساسية، فالنظام القادر على مساعدة باحث في فهم مركب دوائي أو تحليل مشكلة جزيئية يمكن أن يمتلك في الوقت نفسه معلومات يمكن إساءة استخدامها، ولهذا أطلقت Anthropic نموذج Claude Fable 5 بقيود قوية على الأسئلة البيولوجية، لكنها أعلنت الآن تعديل منظومة الحماية بعد أن تبين أن عددًا كبيرًا من الطلبات المشروعة كان يُعامل باعتباره خطرًا محتملًا. انخفاض التحويلات بنحو 85% وفقًا لإعلان رسمي نشرته Anthropic ، عدلت الشركة أدوات الحماية الخاصة بالبيولوجيا في Claude Fable 5 بما خفض حالات تحويل الأسئلة إلى نموذج أقل قدرة بنحو 85% في اختباراتهما، وتقول الشركة إن المستخدمين سيشاركون تدخلات أقل عند طرح أسئلة صحية وتعليمية يومية مثل فهم نتائج التحاليل أو الأعراض أو موضوعات البيولوجيا، كما يمكن للعاملين في الرعاية الصحية الحصول على مساعدة أكبر في المهام السريرية، وتعتمد منظومة الحماية على مصنفات آلية تكتشف الطلبات الحساسة وتعيد توجيهها عند الحاجة إلى نموذج Opus 5 الأقل قدرة في هذا المجال.

ثانياً/ الحماية التشريعية لضحايا جريمة الابتزاز الإلكتروني: وبالرجوع إلى قانون العقوبات العراقي رقم (111) لسنة 1969 المعدل، نجد أن المشرع قد نظم جريمة الابتزاز بصورة عامة، من خلال نصوص تجريبية يمكن أن تنطبق على بعض صور الابتزاز الإلكتروني؛ ذلك أن خصوصية الابتزاز الإلكتروني لا تكمن في طبيعة السلوك الإجرامي ذاته، وإنما في الوسيلة الإلكترونية التي تُستخدم في ارتكابه. ومن ثم، فإن استخدام وسيلة إلكترونية في تنفيذ فعل الابتزاز لا يحول، من حيث الأصل، دون انطباق النص الجنائي الذي يجزّم هذا السلوك، متى توافرت أركان الجريمة وعناصرها القانونية، إذ إن الوسيلة المستخدمة في ارتكاب الجريمة لا تؤدي بذاتها إلى تغيير وصفها القانوني أو نموذجها الإجرامي، ما لم يقرر المشرع خلاف ذلك بنص خاص.

وقد تناول المشرع العراقي في قانون العقوبات هذه الجريمة ضمن جرائم التهديد ونظم نوعين منه، الاول التهديد المجرد بدون طلب والثاني التهديد مع طلب وهو يمثل الابتزاز، فالأول تمثل في المادة (٤٣٠ / ١) من قانون العقوبات والتي نصت على: ((يعاقب بالسجن مدة لا تزيد على سبع سنوات أو بالحبس كل من هدد آخر بارتكاب جناية ضد نفسه او ماله او ضد نفس أو مال غيره أو بإسناد أمور مخدشة بالشرف او افشائها وكان ذلك مصحوباً بطلب أو بتكليف بأمر أو الامتناع عن فعل أو مقصوداً به ذلك)). أما المواد (٤٣١، ٤٣٢)، تتعلق بالإسناد والابتزاز المجرد.

والتساؤل الذي يثور هنا هو: لماذا لا تُعدّ المادة (430) من قانون العقوبات العراقي رقم (111) لسنة 1969 المعدل كافيةً لمواجهة جريمة الابتزاز الإلكتروني، رغم إمكان انطباق أحكامها على بعض صور هذه الجريمة؟ في الواقع، يرجع ذلك إلى جملة من الأسباب، يأتي في مقدمتها أن المادة المذكورة ربطت التجريم بطبيعة الفعل الذي يهدد الجاني بارتكابه، الأمر الذي لا يتلاءم بصورة كاملة مع خصوصية الابتزاز الإلكتروني؛ إذ إن المبتز الإلكتروني قد يهدد المجني عليه بارتكاب أفعال غير مجزّمة أصلاً، وإنما تتمثل في كشف أو نشر صور أو تسجيلات أو معلومات أو أسرار خاصة بالمبتز نفسه، أو القيام بأفعال أخرى لا ينهض بها وصف الجريمة. أما السبب الثاني، فيتمثل في اشتراط المادة (430) أن ينصب التهديد على ارتكاب جناية، وهو ما يضيق من نطاق الحماية الجنائية التي يمكن أن توفرها هذه المادة في مواجهة الابتزاز الإلكتروني؛ إذ قد ينصب التهديد، في كثير من الحالات، على أفعال لا ترقى إلى مرتبة الجناية، وإنما تندرج ضمن نطاق الجرح أو المخالفات، أو قد لا تكون مجزّمة أصلاً. كما أن الابتزاز لا ينصب بالضرورة على النفس أو المال أو الشرف، كما ورد في المادة أعلاه، بل قد يمتد ليشمل أموراً أخرى، ولا سيما ما يتعلق بالعمليات أو الأنشطة الإلكترونية التي تُجرى عبر مواقع التواصل الاجتماعي أو غيرها من الأمور، ومن ثم، فإن نطاق التجريم الذي رسمته المادة (430) لا يستوعب جميع صور الابتزاز الإلكتروني، الأمر الذي يكشف عن الحاجة إلى تنظيم تشريعي أكثر شمولاً يتلاءم مع طبيعة هذا النمط المستحدث من السلوك الإجرامي.

كما أن القضاء الجنائي العراقي يلجأ إلى تطبيق أحكام المادة (١/٤٥٢) من قانون العقوبات على بعض حالات الابتزاز الالكتروني، حيث نصت هذه المادة على أن: ((يعاقب بالسجن مدة لا تزيد على سبع سنين أو بالحبس من حمل آخر بطريق التهديد على تسليم نقود أو أشياء أخرى غير ما ذكر في المادة السابقة)). وعلى الرغم من اتساق هذا النص بالمرونة، فإنه لا يستوعب، على نحو كافٍ، طبيعة جريمة الابتزاز الإلكتروني وصورها المتعددة، ولا سيما تلك التي لا يكون محل التهديد فيها حمل المجني عليه على تسليم نقود أو أشياء مادية. أما فيما يتعلق بمشروع قانون مكافحة الجرائم الإلكترونية العراقي، فقد تناول جريمة الابتزاز الإلكتروني في المادة (6/ثانياً) منه، إذ عاقب بالحبس مدة لا تقل عن ثلاث سنوات ولا تزيد على خمس سنوات، وبغرامة لا تقل عن خمسة ملايين دينار ولا تزيد على عشرة ملايين دينار عراقي، كلّ من استخدم شبكة المعلومات أو أحد أجهزة الحاسوب أو ما في حكمها، بقصد تهديد شخص آخر أو ابتزازه لحمله على القيام بفعل أو الامتناع عنه، ولو كان هذا الفعل مشروعاً، لكن هذا المشروع لم يقر إلى الآن.

ثالثاً/ المواجهة الأمنية لجريمة الابتزاز الإلكتروني: عند التعرض لحالة ابتزاز إلكتروني، يُفترض اتخاذ مجموعة من الإجراءات التي من شأنها المحافظة على الأدلة الرقمية وتسهيل إجراءات التحقيق؛ إذ ينبغي أخذ لقطات شاشة (Screenshots) لكافة المراسلات والمحادثات والأرقام والبيانات ذات الصلة، مع ضرورة عدم إجراء أي تعديل أو معالجة عليها باستخدام برامج تحرير الصور، كالفوتوشوب، حتى لا يثار الشك في سلامة الدليل أو أصالته. كما يجب الامتناع عن تهديد المبتز أو الدخول معه في مشادات أو مفاوضات، وعدم الاستجابة لطلباته أو تلبية مطالبه.

ومن الإجراءات المهمة كذلك الاحتفاظ بالروابط الإلكترونية الخاصة بحساب المبتز أو الصفحات التي نشر فيها المحتوى محل الابتزاز، فضلاً عن الاحتفاظ بأرقام الهواتف وأسماء المستخدمين والحسابات الإلكترونية وأي بيانات أخرى يمكن أن تساعد الجهات المختصة في تحديد هوية الجاني ومصدر التهديد. كما ينبغي الاتصال بالرقم 911 المخصص للطوارئ في العراق، عند الحاجة، وكذلك الرقم 131 مخصص للإبلاغ عن حالات الابتزاز الإلكتروني من قبل قبل جهاز الأمن الوطني العراقي. فضلاً عن إمكانية تقديم شكوى إلكترونية من خلال المنصات أو الوسائل الإلكترونية التي تتيحها الجهات المختصة في وزارة الداخلية العراقية، ومن بينها منصة (عين العراق) ومنصة (أمين)، بحسب الإجراءات والاختصاصات المعمول بها. وتكمن أهمية تقديم البلاغ الإلكتروني في إمكانية الإسراع في التعامل مع الحساب أو المحتوى محل الشكوى، بما في ذلك اتخاذ الإجراءات القانونية والفنية اللازمة بشأن الحساب الذي يصدر عنه التهديد أو المحتوى الذي يشكل محل الابتزاز، وفقاً للصلاحيات المقررة للجهات المختصة. ويمر تقديم الشكوى إلكترونياً، بصورة عامة، بعدة مراحل؛ تبدأ بإنشاء حساب لمقدم الشكوى على المنصة وإدخال البيانات المطلوبة، ثم الانتقال إلى مرحلة تسجيل تفاصيل الواقعة وإرفاق الأدلة المتوفرة، ومن أهمها لقطات الشاشة والروابط الإلكترونية الخاصة بحساب المبتز أو المحتوى محل الشكوى، وبعد ذلك تُرسل الشكوى إلى الجهة المختصة. ويُزوّد مقدم الطلب، بحسب آلية عمل المنصة، بإشعار يفيد بتلقي الشكوى، وقد يتضمن رقماً خاصاً بالشكوى أو الطلب وبيانات أخرى تمكنه من متابعتها. ومن الإجراءات التي يمكن اللجوء إليها كذلك تقديم شكوى بصورة مباشرة إلى المحكمة المختصة، مع إرفاق الأدلة والقرائن المتوفرة، ولا سيما الروابط الإلكترونية للحسابات أو المواقع ذات الصلة، وأرقام الهواتف المستخدمة في عملية الابتزاز، ولقطات المحادثات، وأي بيانات رقمية أخرى يمكن أن تسهم في كشف الجريمة وتحديد مرتكبها. وتكتسب هذه البيانات أهمية خاصة عند إحالة الدعوى من قاضي التحقيق إلى الجهة المختصة بالتحقيق في الجرائم الإلكترونية، إذ يمكن أن تسهم في تسهيل إجراءات الفحص الفني وتتبع الحسابات والأرقام والروابط الإلكترونية المرتبطة بالواقعة. وبذلك، فإن سرعة الإبلاغ والمحافظة على الأدلة الرقمية دون العبث بها أو تعديلها، إلى جانب تجنب الاستجابة للمبتز أو حذف المحادثات والبيانات ذات الصلة، تمثل إجراءات أساسية للمحافظة على سلامة الأدلة ومساعدة الجهات المختصة في اتخاذ الإجراءات القانونية والفنية اللازمة.

الخاتمة: في الختام، نقترح الإسراع في إقرار قانون الجرائم الإلكترونية العراقي، على أن يتضمن نصوصاً واضحة تعالج جريمة الابتزاز الإلكتروني بصورها المختلفة، وأن يرد فيه تعريفٌ محدد لهذه الجريمة في مستهل القانون، نظراً لخصوصيتها وتميّزها عن صور الابتزاز الأخرى التي عالجها قانون العقوبات العراقي. كما نقترح أن يتضمن القانون منظومةً إجرائيةً متكاملة تتلاءم مع طبيعة الجرائم الإلكترونية المستجدة؛ ذلك أن القواعد الجنائية الإجرائية الواردة في قانون أصول المحاكمات الجزائية العراقي رقم (٢٣) لسنة ١٩٧١ المعدل لا تتلاءم، في بعض جوانبها، مع طبيعة هذه الجرائم ذات الطابع التقني والفني المتطور. كذلك نقترح إنشاء مؤسسة أمنية تقنية متخصصة، ترتبط بوزارة الداخلية، تتولى مهام رصد الفضاء الرقمي ومتابعة الجرائم الإلكترونية وضبطها، بما يسهم في تعزيز قدرة أجهزة إنفاذ القانون على مواجهة هذا النمط المستحدث من الإجرام.

الأمدي وعقدة فرخ البط عوّام :

كلما عدتُ إلى قراءة موازنة الأمدي لم أجده إلا منكبًا على الوقوف بوجه كلِّ محاولات أبي تمام في البحث عن عوالم جديدة في تشكيل لغة شعرية مبدّعة ترفض التقليد، وتذكرتُ حكاية الدجاجة التي احتضنت عددًا من البيض، فلما فُقِّست، لم تلحظ الأم أيَّ فرق بين الأفراخ، وفي يوم من أيام الربيع اصطحبت صغارها إلى الجدول؛ لتعليمهم السباحة، لكنَّ أحد الفراخ، سارع دون إذن الدجاجة الأم، ورمى بنفسه في الماء، فشرعت الدجاجة المذعورة بالاستغاثة، واقتربت من الماء، فإذا بالفرخ الصغير يسبح بمهارة غير معروفة في الدجاج؛ ذلك أنَّه ليس من صنف الدجاج أصلاً، كان من البط؛ وذلك هو حال أبي تمام بين الشعراء، هو يبدو مثلهم ظاهرًا ينظم الشعر على أوزان الخليل، ولكنه في الحقيقة مباينٌ ومختلفٌ عنهم ..

الدكتور نجم عبد علي



التصدي لجريمة الابتزاز الإلكتروني في العراق: بين الحماية التشريعية

والمواجهة الأمنية

م. د اكرم كريم خضير

الجامعة التقنية الجنوبية/ كلية بوليتكنيك-العمارة

akram.khudhair@stu.edu.iq

المقدمة: من الحقوق الأساسية التي رافقت الإنسان في مسيرة تطوره وتطوّر الأنظمة القانونية الحق في الحياة الهادئة والأمنة، بعيداً عن القلق والخوف والرعب، وهو حق قد تنال منه الجرائم التقليدية بصورها المختلفة. ومع انتقال الإنسان إلى البيئة الرقمية، لم يفقد هذا الحق أهميته أو يسقط عنه، بل ظهرت أنماط إجرامية مستحدثة من شأنها المساس به وتهديد أمنه وطمأنينته، وفي مقدمتها جريمة الابتزاز الإلكتروني التي أخذت تستفحل بصورة ملحوظة، حتى أصبحت بعض العصابات الإلكترونية تتخذ منها وسيلةً لتحقيق الكسب غير المشروع والاعتیاد على ابتزاز الضحايا والحصول على أموالهم. وعليه، سنتناول في هذا المقال التصدي التشريعي والأمني لجريمة الابتزاز الإلكتروني، وذلك على النحو الآتي:

اولاً/ تعريف جريمة الابتزاز الإلكتروني: لم يُعرّف قانون العقوبات العراقي رقم (111) لسنة 1969 المعدل جريمة الابتزاز الإلكتروني بصورة خاصة، كما لم يضع أي تشريع عراقي آخر تعريفاً خاصاً لهذه الجريمة، حتى في مشروع قانون مكافحة الجرائم الإلكترونية، الذي جرت قراءته قراءة ثانية عام ٢٠٢٠، الذي لم يُعتمد حتى الآن، لذلك، نرجع إلى الفقه الجنائي للبحث عن تعريف لهذه الجريمة، حيث عرّفها الفقه بأنها: ((الحصول على وثائق أو صور أو معلومات عن الضحية من خلال الوسائل الإلكترونية، أو تهديده بالتشهير بمعلومات أو وثائق خاصة به، عن طريق استخدام الوسائل الإلكترونية لتحقيق أهداف يسعى إليها المبتز)) (أنظر: فايز عبد الله دور مؤسسات المجتمع المدني في مواجهة ظاهرة الابتزاز وعلاجه، ٢٠١١). وهنالك من عرف هذه الجريمة بأنها: ((تهديد الجاني للمجني عليه، عبر وسيلة إلكترونية، بإلحاق أذى بنفسه أو بماله أو بشخص يهيمه أمره، أو بنشر صور أو تسجيلات صوتية أو مواد فلمية أو معلومات أو أسرار تخصه أو تخص شخصاً يهيمه أمره، لحمله على القيام بفعل أو الامتناع عن القيام به، سواء أكان ذلك الفعل أو الامتناع مشروعاً أم غير مشروع)) (أنظر: باقر غازي حنون، المسؤولية الجنائية الناشئة عن الابتزاز الإلكتروني، رسالة ماجستير، ٢٠٢٠)، ومن خلال استقراء التعريفات المتقدمة، يتضح أن جوهر جريمة الابتزاز يتمثل في اقتران التهديد بطلبٍ موجهٍ إلى المجني عليه، بحيث يتخذ الجاني من التهديد وسيلةً لحمله على القيام بفعلٍ أو الامتناع عن القيام به، وتكتسب الجريمة وصفها الإلكتروني متى تم ارتكابها باستخدام إحدى الوسائل الإلكترونية، ويمكننا تعريف هذه الجريمة بشكل أكثر دقة وشمول بأنها: (سلوك إجرامي يقع بصورة عمدية يتمثل في قيام الجاني، باستخدام وسائل إلكترونية، من أجل تهديد المجني عليه بإلحاق ضرر به أو بماله أو بشخص تربطه به صلة، أو بتهديده بكشف أو نشر صور أو تسجيلات صوتية أو مرئية أو معلومات أو بيانات أو أسرار ذات صلة بحياته الخاصة أو الاستمرار بالفعل الذي قام به المبتز أو غير ذلك؛ بقصد حمله على القيام بعمل أو الامتناع عن عمل، سواء أكان ذلك العمل أو الامتناع عنه مشروعاً أم غير مشروع؛ من أجل تحقيق مصلحة أو غاية غير مشروعة للجاني أو لغيره).

بريفان بدر خان البرازية.. عالمة عراقية كردية تركت بصمتها في الكيمياء الفيزيائية

بريفان بدر خان البرازية (1 تشرين الثاني/نوفمبر 1945 – 24 آذار/مارس 2003)، عالمة كيمياء فيزيائية عراقية كردية، وُلدت في مدينة دهوك، وعاشت جانبًا مهمًا من مسيرتها العلمية في بلغاريا، حيث أسهمت في تطوير الدراسات المرتبطة بالكيمياء الكهربائية والكيمياء الغروانية، وكُرست حياتها للبحث العلمي والتدريس الأكاديمي.

تنتمي بريفان إلى عائلة جمعت بين العلم والثقافة؛ فوالدها كان أستاذًا في الكيمياء وعميدًا سابقًا في جامعة التكنولوجيا الكيميائية في صوفيا، فيما كانت والدتها ماريا دي كيشيفا صحفية من أصول بلغارية، وهو ما أتاح لها منذ نشأتها بيئة ثقافية وعلمية متعددة الأبعاد.

بدأت رحلتها الأكاديمية في بلغاريا، فحصلت عام 1969 على درجة الماجستير في العلوم من كلية الكيمياء، ثم واصلت تخصصها في مجال الكيمياء الكهربائية، وحصلت عام 1974 على درجة الدكتوراه من الجامعة نفسها.

وفي عام 1975 التحقت بقسم الكيمياء الفيزيائية في كلية الكيمياء بجامعة صوفيا، بوصفها أستاذة مساعدة، ثم ارتقت عام 1988 إلى مرتبة أستاذة مشاركة في القسم ذاته، مواصلة عملها في التدريس والبحث العلمي.

وفي 19 نيسان/أبريل 2001 حصلت على درجة دكتوراه العلوم في الكيمياء، وهي من أعلى الدرجات العلمية التي يمكن أن يبلغها الباحث في المسار الأكاديمي، لتتوج بذلك مسيرة علمية امتدت عقودًا في مجال الكيمياء الفيزيائية.

البحث العلمي.. شغفٌ تحوّل إلى إنجاز

تركزت أبحاث بريفان بدر خان بصورة خاصة على موضوعات في الكيمياء الكهربائية والكيمياء الغروانية، ومن أبرز اهتماماتها دراسة سعة الطبقة المزدوجة للجزيئات العضوية والمواد الخافضة للتوتر السطحي على قطب الزئبق المتساقط، فضلًا عن دراسة الأغشية السائلة الرقيقة التي تشكلها المواد الخافضة للتوتر السطحي.

وقد أثمرت مسيرتها البحثية عن أكثر من ثلاثين بحثًا ومنشورًا علميًا، نُشرت أعمال منها في دوريات متخصصة في الكيمياء الكهربائية وعلوم الغرويات والبوليمرات، الأمر الذي يعكس حضورها في مجال علمي دقيق ومتخصص.

ولم يقتصر نشاطها على البحث الأكاديمي، بل كانت جزءًا من البيئة العلمية في بلغاريا، وأسهمت في رفد حقل الكيمياء الفيزيائية بأبحاث ودراسات ذات طبيعة تخصصية.

تكريم علمي

وفي عام 1999 حصلت بريفان بدر خان على الميدالية الفضية وجائزة المؤلفين لأول مرة المرتبطة بجائزة أبنر بريئر، تقديرًا لإسهامها العلمي.

ويشكل هذا التكريم محطة بارزة في مسيرتها، ويؤكد أن إنتاجها العلمي لم يكن محصورًا في نطاق الجامعة التي عملت فيها، بل حظي باهتمام وتقدير في الوسط العلمي المتخصص.

عراقية الجذور.. عالمية العطاء

تقدم سيرة بريفان بدر خان نموذجًا للباحث العراقي الذي حمل جذوره الوطنية والثقافية إلى فضاء علمي عالمي، واستطاع أن يبني لنفسه حضورًا أكاديميًا في بيئة علمية خارج العراق.

فهي عراقية كردية الأصل، بلغارية النشأة العلمية والعمل الأكاديمي، وتمثل سيرتها صورة من صور التنوع الذي عرفته التجربة العلمية العراقية، حيث لم تكن الهوية عائقًا أمام الانفتاح على العلم والمعرفة، بل كانت جزءًا من رحلة إنسانية وعلمية عابرة للحدود.

رحلت بريفان بدر خان في 24 آذار/مارس 2003 في مدينة صوفيا البلغارية، عن عمر ناهز 57 عامًا، بعد مسيرة علمية حافلة بالتدريس والبحث والتأليف.

وبعد رحيلها، بقيت أعمالها العلمية شاهدًا على حضورها في مجال الكيمياء الفيزيائية والكيمياء الكهربائية، كما بقيت سيرتها تذكيرًا بأن تاريخ العلم العراقي لا يُكتب فقط بأسماء العلماء الذين عملوا داخل العراق، بل أيضًا بأسماء العراقيين الذين حملوا المعرفة العراقية إلى الجامعات والمختبرات العالمية.

بريفان بدر خان البرازية.. عالمة عراقية كردية، غادرت دهوك إلى فضاء العلم، واستقرت في صوفيا، لكنها تركت اسمها في سجل الكيمياء الفيزيائية، لتبقى سيرتها جزءًا من الذاكرة العلمية العراقية التي تستحق أن تُروى للأجيال.



قناة تنوير

السلاح للدولة...والمقاتل للوطن

مبادرة وطنية لتنظيم السلاح والحفاظ على قوة وتماسك الحشد الشعبي:

إعداد : الدكتور عبد الله المخرومي

إن معالجة ملف السلاح في العراق لا ينبغي أن تقوم على منطق الإلغاء أو الحل أو التشكيك بتضحيات المقاتلين الذين دافعوا عن البلاد، كما لا ينبغي أن تسمح باستمرار وجود السلاح خارج القرار العسكري للدولة.

ومن هنا يمكن طرح معادلة وطنية متوازنة للخروج من التصادم بين الإخوان بسبب وجهات نظر مختلفة وكلها محترمة والخروج من هذا الإشكال بطرح المقترح الآتي :

لا حلّ للحشد، ولا سلاح خارج الدولة، ولا إلغاء لتضحيات المقاتلين، ولا حصانة لأحد أمام القانون.

فالحشد الشعبي، وفق قانون هيئة الحشد الشعبي رقم (40) لسنة 2016، هو تشكيل عسكري مستقل وجزء من القوات المسلحة العراقية، ويرتبط بالقائد العام للقوات المسلحة، ويخضع منتسبوه للقوانين العسكرية النافذة. كما أن إعادة انتشار وتوزيع قواته من صلاحيات القائد العام حصراً.

وعليه، فإن المطلوب ليس إلغاء مؤسسة قائمة بالقانون، وإنما استكمال بناء المؤسسة العسكرية على أساس وحدة القيادة والسيطرة والسلاح.

أولاً: السلاح ملك الدولة

تُسلم الأسلحة الثقيلة والأسلحة والمعدات ذات الاستخدام العسكري إلى مستودعات حكومية مؤمنة، ضمن عملية جرد وترقيم وتوثيق دقيقة، بحيث تكون الدولة هي المالكة والحائزة والمشرفة على حركة السلاح.

ولا يعني ذلك تجريد المقاتلين من قدراتهم، وإنما الفصل بين المقاتل وملكية السلاح.

فالمقاتل يبقى مقاتلاً، والوحدة تبقى وحدة عسكرية، والتدريب والجاهزية يستمران، لكن قرار استخدام السلاح يصبح قراراً عسكرياً رسمياً.

ثانياً: آلية تعبئة مرنة وسريعة

ينبغي إنشاء نظام تعبئة طارئ عالي المرونة، يضمن إعادة تسليم الأسلحة والمعدات إلى الوحدات المختصة خلال وقت قصير جداً عند تعرض العراق إلى:

* هجوم إرهابي واسع.

* عدوان خارجي.

* تهديد أمني استثنائي.

* كارثة أو حالة طوارئ تستوجب استخدام القوات المسلحة.

* اعتداء وتهديد أمن الدولة وحدودها

* تهديد وحدة العراق

ويتم ذلك بأمر من القيادة العامة للقوات المسلحة ووفق أوامر عمليات واضحة، وليس بقرار منفرد من أي تشكيل أو فصيل.

وبذلك نحافظ على سرعة الاستجابة العسكرية من دون أن نسبح بتعدد مراكز القرار.

ثالثاً: الحفاظ على المقاتل وتضحياته

إن تسليم السلاح الثقيل والمعدات العسكرية الكبرى لا يعني تسليم الكرامة، ولا يعني إلغاء تاريخ المقاتلين الذين واجهوا تنظيم داعش وساهموا في الدفاع عن المدن العراقية.

بل على العكس، ينبغي أن تكون عملية التنظيم اعترافاً بتضحياتهم ونقلًا لها من إطار الفعل الفصائي إلى إطار الدولة والمؤسسة العسكرية الوطنية.

فالذي قاتل من أجل العراق ينبغي أن يبقى جزءًا من منظومة الدفاع عن العراق.

رابعاً: فصل المؤسسة العسكرية عن العمل السياسي

إن من أهم ركائز الإصلاح أن يكون المقاتل، أثناء (خدمته العسكرية) ، بعيداً عن (الارتباط السياسي) ، وهو مبدأ نص عليه قانون هيئة الحشد الشعبي أصلاً وأن تكون الخدمة والارتباط بالوطن واهله ...

وهذا لا يعني منع الفرد من حقوقه السياسية كمواطن، وإنما يعني أن السلاح والرتبة العسكرية والأمر العملياتي يجب ألا تتحول إلى أدوات للعمل السياسي.

خامساً: لا حصانة لأحد أمام القانون

وفي المقابل، فإن حصر السلاح الثقيل والمعدات العسكرية الثقيلة بيد الدولة لا ينبغي أن يتحول إلى وسيلة لإسقاط المسؤولية عند الدفاع عن الوطن في حال التعرض إلى تهديد خارجي أو داخلي

كما لا يجوز تحميل المؤسسة كامل مسؤولية فعل فرد، كما لا يجوز حماية فرد من المساءلة لمجرد انتمائه إلى مؤسسة خلاف القانون والنظام العام والدستور .

و كل اتهام يجب أن يخضع للتحقيق والأدلة والقضاء العادل، بعيداً عن الانتقام السياسي أو التعميم.

سادساً: إعادة بناء الثقة

إن أخطر ما يواجه العراق في هذا الملف ليس السلاح وحده، وإنما غياب الثقة بين الدولة والقوى السياسية والمجتمع والقوى المسلحة.

ولذلك فإن الحل المستدام يجب أن يكون تدريجيًا، واضحًا، قانونيًا، ومبنيًا على ضمانات متبادلة.

الدولة تضمن للمقاتل حقوقه ورواتبه وتقاعده ومكانته القانونية.

والمقاتل يضمن للدولة أن السلاح لا يستخدم إلا بأمرها.

والجميع يخضع للقانون.

ختاماً

إن العراق لا يحتاج إلى معادلة:

إما الحشد أو الدولة.

بل يحتاج إلى معادلة:

الحشد ضمن الدولة، والسلاح الثقيل والمعدات الكبرى بيد الدولة، والقرار العسكري للدولة.

وتسترد بمرونة عاليه عند الاحتياج اليها في حال تعرض البلاد للخطر ...

وبذلك يمكن الانتقال من مرحلة تعدد مراكز القوة إلى مرحلة وحدة القيادة والسيطرة، مع المحافظة على القوة البشرية والعسكرية التي تشكلت خلال سنوات مواجهة الإرهاب.

وهي ليست دعوة إلى حل الحشد، وإنما إلى استكمال مؤسسته ودعمها وإسنادها وتقويتها مجتمعيًا ومادياً إعلامياً وثقافياً بكل أنواع الدعم والإسناد

وهي ليست دعوة إلى إلغاء التضحيات، وإنما إلى حفظها داخل مؤسسة الدولة.

وهذه هي المعادلة التي يمكن أن تجمع بين هيبة الدولة، وكرامة المقاتل واحترام تضحياته والدفاع عنه ، وسلامة العراق، ووحدة قراره الوطني...

دعاء السحر

شعر هدى علي كوسة

دعوتك خير عونٍ في حياتي
إله الكون يا عالي الصفاتِ

على خير المعين وانت حسبي
إذا دارت عليَّ رَحَى الحياة

أناجي الليل منسدلاً ظلاماً
إذا طال الكرى دون السُّباتِ

أما والله ما برحتُ دموعي
وأجفاني ابثَّ نوم الغفاة

أفي شكواي تقصير وضعفُ
بمحيانا الى يوم المماتِ

لنا الأيام في مجدٍ وعزٍّ
ونحن هداتها دون العداة

سنسري بين أقمار الليالي
ونحن نجومها ليل السراة

حبانا الله دون الخلق طراً
فنحن العازمون على الثباتِ

رميناها القلوب بأيدي ربِّ
على الإيمان لسنا بالغلاة.



أيا فلسطينُ

أيا فلسطينُ يا نَبْضًا يُعَانِقُنَا
ويا ضياءً على الآفاقِ يَخْتَدِمُ

أيا حكايةَ شَعْبٍ لا انْكَسارَ لَهُ
مهما تَجَبَّرَ ليلُ الظُّلمِ والظُّلمِ

أَرْضُ الرِّسالاتِ، يا محرابَ مَعْجَزَةٍ
في تَرْبِكَ الطُّهُرُ والإيمانُ والقِيَمُ

في القدسِ مِنْذَنَّةٌ تُهدي المدي أَمَلًا
ويستفيقُ على تَكبيرِها الحَرَمُ

غُرَّةُ الصَّبْرِ، كم في الجرحِ مَلَحَمَةٌ
لكنَّ في الجرحِ أسرارًا تَسْتَدِيمُ

إن ضاقَ دَرْبُكَ يوماً فاللهُ ناصرُكَ
والفجرُ يَخْرِجُ مِنْ أعماقٍ ما يَغْتَمُ

ما زالَ زيتونُكَ الحَظْراءُ شاهدةً
أنَّ الجذورَ إذا امتدَّتْ فلا تُهْرَمُ

والطفلُ يَكْتُبُ فوقَ الرَّمْلِ قافيةً
ويزرعُ الحُلُمَ، لا خوفٌ ولا سَأَمُ

سَيَبْقَى اسمُكَ في التاريخِ مُتَقَدِّداً
ما دامتِ الأرضُ والأَيَّامُ والأُمَمُ

فاصبري، فالصبرُ بابُ النصرِ مُنْفَتِحُ
وكلُّ ليلٍ إلى شمسٍ الضُّحَى يَرِمُ.



شعر: هدى حجاجي / مصر

حين تعبَ الوقت
شعر: مروان شيخي

مشيتُ إلى الأمام
وعرفتُ أن الوقت
لا يُستعاد...
إنما يُعاش
قبل أن يصبح
حكايةً يرويها الآخرون
عنا

لماذا كان يعمل
ومن كلمة لاحقاً...
هذه الكلمة الصغيرة
التي دفنت
أكثر من مقبرة
ثم اقترب الوقتُ مني
وقال: لا تخف مني.
أنا لا أسرق أعماركم
أنتم الذين
تضعون حياتكم
في الأدراج
وتغلقونها
ثم تشكون
أن السنوات مرت
قلت له:
وماذا أفعل الآن؟
ابتسم
وأعاد عقارب الساعة
إلى الوراء
لم تعد.
لكنني
لأول مرة

استيقظتُ فيه مبكراً
لكنني لم أكن موجوداً
من مساءٍ
جلس إلى جوارِي
وظلَّ صامتاً
حتى نام
أخافُ من السنوات
حين تتحول إلى أرقام
ونحن نتحول إلى
صورٍ قديمة
على هواتف الآخرين
أخافُ من عيد ميلاد
يطرق باي
ولا يجد في الداخل
ومن مرآةٍ
تضيف إلى وجهي
سنةً كلما كذبتُ
وقلتُ: أنا بخير
أخافُ من الذين
يؤجلون أحلامهم
حتى يصبح الحلم
موظفاً متقاعداً
لا يتذكر

في منتصف الليل
سمعتُ الساعةَ تنتهد
لم ألتفت
ظننتها
تعبت من عدِّ خساراتنا
لكن العقارب
توقفت فجأةً
وخرج منها رجلٌ صغير
يحمل حقيبةً مليئةً
بالأيام
قال لي:
هذه أيامك
قلت: كلها؟
قال: لا...
هذه التي أضعتها
وأنت تظن أنك تعيش
أخافُ
من يومٍ
طفلاً يعرف لماذا يفرح

يصل متأخراً
فيعتذر لي
عن كل ما فات
من صباح





جامعة الكوت تحصل على الموافقة الرسمية لاستحداث سنة برامج دراسية مسائية ابتداءً من العام الدراسي 2026-2027

أعلنت جامعة الكوت عن صدور موافقة معالي وزير التعليم العالي والبحث العلمي على استحداث سنة برامج دراسية ضمن الدراسة المسائية، وذلك استناداً إلى مصادقة معاليه بتاريخ 11/6/2025 على قرار مجلس التعليم العالي الأهلي في جلسته العاشرة المنعقدة بتاريخ 2025/6/10.

وبحسب الكتاب الرسمي الموجه إلى رئاسة جامعة الكوت، شملت الموافقة استحداث الدراسة المسائية في الأقسام الآتية:

- 1 قسم الديلة (غسيل الكلى)
- 2 تقنيات التخدير
- 3 هندسة تقنيات ميكانيك القوى
- 4 هندسة تقنيات الحاسبات
- 5 تقنيات التصميم الداخلي

وأوضح الكتاب أن بدء الدراسة سيكون اعتباراً من العام الدراسي 2026-2027، وبما ينسجم مع الطاقة الاستيعابية التي مُنحت للدراسة الصباحية، مع التأكيد على ضرورة استكمال جميع المتطلبات المادية والبشرية اللازمة قبل المباشرة بالقبول والدراسة.

وتأتي هذه الموافقة في إطار دعم وزارة التعليم العالي والبحث العلمي لتوسيع البرامج الأكاديمية وتوفير فرص تعليمية إضافية للطلبة، بما يساهم في رفد سوق العمل بكفاءات علمية ومهنية مؤهلة، ويعزز من مسيرة جامعة الكوت في تطوير برامجها الأكاديمية وتلبية احتياجات المجتمع.

فتح التسجيل الأولي

للعام الدراسي 2026 - 2027

اعدادية الجامعة المهنية الأهلية المختلطة

(صباحي - مسائي (مختلط))

مهارات وفروض
كادر تدريسي متميز
بيئة تعليمية متطورة
تعليم مهني حديث

أقسام الاعدادية

- الفرع الصناعي**
 - الأجهزة الطبية
 - تكرير النفط
- الفرع الحاسوبي**
 - الأمن السيبراني
 - الحاسوب
 - أجهزة الهاتف والنقل والحاسوب
 - الذكاء الاصطناعي
- الفرع التجاري**
 - إدارة الأعمال
 - المحاسبة

سارع بالتسجيل الآن
وابن مستقبلك بخطوة مهنية واثقة

للتسجيل امسح الرمز

Address: Iraq - Wasit Governorate
Al-Kut - Al-Hay Road
Mobile: 07802878289 - 07730399962
Website: uokut.edu.iq
E-mail: ajmpvss@gmail.com
P.O. Box: 46137, Iraq

العنوان: العراق - محافظة واسط - الكوت - طريق الحي
هاتف: 07802878289 - 07730399962

إعلان فتح باب التقديم لامتحان SAMFA في جامعة الكوت

تعلن جامعة الكوت عن فتح باب التقديم لامتحان SAMFA (اختبار كفاءة اللغة الفارسية).

فترة التقديم
من 23/08/2026
ولغاية 01/9/2026

موعد الامتحان
18/9/2026

رسوم الاشتراك
150\$
دولاراً أمريكياً

المستندات المطلوبة للتسجيل:

- صورة شخصية حديثة (4x3) واضحة جداً (سكانر)
- صورة من جواز السفر
- رقم هاتف يحتوي على تطبيق واتساب
- آخر شهادة دراسية حاصل عليها مع تاريخ الحصول عليها
- تحديد الفرع الدراسي (علمي / أدبي / أحيائي)
- عنوان السكن
- البريد الإلكتروني (E-mail)

ملاحظات مهمة:

- تُرسل جميع المستندات المطلوبة خلال فترة التقديم المحددة فقط.
- تُرسل الطلبات والاستفسارات عبر الرقم التالي (واتساب):

07745054504

نتمنى لجميع المتقدمين التوفيق والنجاح.

وزارة التعليم العالي تؤكد استمرار قبول خريجي الإعداديات المهنية في التخصصات التقنية بالجامعات الحكومية والأهلية

أكدت وزارة التعليم العالي والبحث العلمي استمرارها في دعم التعليم التقني والمهني بوصفه أحد أهم الروافد الأساسية لتأهيل الكفاءات الشابة وتلبية احتياجات سوق العمل، مشيرة إلى أنها تعمل بتنسيق عالٍ مع وزارتي التربية والعمل والشؤون الاجتماعية لتطوير مخرجات هذا القطاع الحيوي وتعزيز تكامله. وأوضحت الوزارة أن ضوابط القبول المعتمدة تتيح لخريجي الإعداديات المهنية الالتحاق بالجامعات والكليات التقنية الحكومية والأهلية ضمن التخصصات المناظرة لدراساتهم، مؤكدة توافر جميع التخصصات التقنية بما يضمن توفير فرص قبول مناسبة للطلبة. وأضافت أن هذه الآلية تأتي امتداداً للنهج الذي اعتمدته خلال العام الدراسي الماضي، والذي أتاح قبول خريجي الدراسة المهنية في التخصصات التقنية بالجامعات الحكومية والأهلية، مبيّنة أن العمل بهذا النهج سيستمر خلال الأعوام المقبلة دعماً لمسار التعليم التقني وتعزيزاً لدوره في التنمية. وبيّنت الوزارة أن خريجي هذه التخصصات يُمنحون شهادة البكالوريوس التقني أو الأكاديمي، وهي شهادة معادلة للشهادة الأكاديمية من حيث الدرجة الوظيفية والحقوق وعضوية نقابة المهندسين والنقابات المهنية الأخرى. وأشارت إلى أن البرامج الدراسية في الكليات والمعاهد التقنية تعتمد بنسبة (65%) على التدريب العملي والمختبرات، الأمر الذي يمنح الخريجين خبرات تطبيقية متقدمة ويعزز فرصهم في الاندماج بسوق العمل وتلبية احتياجاته. وجددت وزارة التعليم العالي والبحث العلمي تأكيداً على المضي بهذه السياسة باعتبارها نهجاً استراتيجياً يهدف إلى حماية الطاقات الشبابية واستثمارها بالشكل الأمثل، بما يساهم في دعم مسيرة التنمية الاقتصادية والاجتماعية في العراق.



جامعة الكوت تعلن عن كلياتها وأقسامها العلمية للعام الدراسي 2026-2027

1/10



جامعة الكوت مستقبلك يبدأ هنا

دليل الكليات والأقسام والأجور الدراسية 2026 - 2027

نبذة مختصرة عن الجامعة

جامعة الكوت مؤسسة أكاديمية تأسست عام 2012، وتضم كليات وتخصصات طبية وصحية وهندسية وعلمية وإنسانية وإدارية، وتسعى إلى بناء المعرفة وخدمة المجتمع وتوفير بيئة تعليمية حديثة تواكب متطلبات المستقبل.



خدمة المجتمع



بيئة تعليمية حديثة



مختبرات ومرافق متطورة



تخصصات متنوعة

محافظه واسط - الكوت - طريق الحي -
قرب المعهد التقني

6806



uokut.edu.iq

تعلن جامعة الكوت للطلبة الراغبين بالتقديم للدراسة فيها عن الكليات والأقسام العلمية، ومعدلات القبول، والأجور الدراسية المعتمدة للعام الدراسي 2026-2027، وذلك في إطار حرصها على تزويد الطلبة بالمعلومات الأكاديمية اللازمة لمساعدتهم في اختيار التخصص الذي ينسجم مع ميولهم العلمية وطموحاتهم المستقبلية.

وتدعو الجامعة الطلبة وأولياء أمورهم إلى الاطلاع بعناية على تفاصيل التخصصات المتاحة، ومدخلات القبول، ونظامي الدراسة الصباحية والمسائية، مع مراعاة الضوابط والتعليمات الوزارية النافذة.

وتؤكد الجامعة أن التقديم يتم إلكترونياً حصراً عبر المنصة المعتمدة، ولا يوجد حجز أو تقديم ورقي.

ويستقبل قسم التسجيل وشؤون الطلبة المراجعين من يوم السبت إلى يوم الأربعاء، من الساعة 8:00 صباحاً ولغاية الساعة 2:00 ظهراً؛ للإجابة عن الاستفسارات، وتقديم الإرشادات الأكاديمية، والمساعدة في استكمال خطوات التقديم الإلكتروني.

الرقم المختصر لجامعة الكوت: 6806

uokut.edu.iq

واسط - الكوت - طريق الحي - قرب المعهد التقني

جامعة الكوت... مستقبلك يبدأ هنا

منصات جامعة الكوت - الرسمية

لمتابعة كافة التحديثات والتطورات، يمكنكم زيارة منصاتنا

الرسمية عبر الرابط: <https://linktr.ee/UniversityofKut>

وللاستفسارات، يُرجى التواصل عبر الرقم المخصص: (6806)

8/8



كلية الإدارة والاقتصاد

فهم إداري واقتصادي يصنع فرص النجاح

كلية الإدارة والاقتصاد

قسم إدارة الأعمال

الفرع: علمي + أدبي + تجارة

الدراسة: صباحي | مسائي (50)

مدخلات القبول: علمي + أدبي + تجارة

الأجور الدراسية:

1,500,000 دينار

قسم المحاسبة

الفرع: علمي + أدبي + تجارة

الدراسة: صباحي | مسائي (50)

مدخلات القبول: علمي + أدبي + تجارة

الأجور الدراسية:

1,500,000 دينار

قسم إدارة التسويق (فيد الاستحداث)

الفرع: علمي + أدبي + تجارة

الدراسة: صباحي (50)

مدخلات القبول: علمي + أدبي + تجارة

الأجور الدراسية:

1,500,000 دينار

8/10



كلية القانون

فهم قانوني ومسار أكاديمي يصنع فرص النجاح

قسم القانون

الفرع: علمي / أدبي

الدراسة: صباحي (65) | مسائي (61)

مدخلات القبول: علمي + أدبي

الأجور الدراسية: 1,500,000 دينار

محافظه واسط - الكوت - طريق الحي -
قرب المعهد التقني

6806



uokut.edu.iq

محافظه واسط - الكوت - طريق الحي -
قرب المعهد التقني

6806



uokut.edu.iq

3/10



كلية التمريض

إعداد ملاكات تمريضية تجمع بين المعرفة والتطبيق

الفرع:	علمي
الدراسة:	صباحي
الحد الأدنى:	(70)
مدخلات القبول:	أحيائي + علمي + إعدادية تمريض
الأجور الدراسية:	3,500,000 دينار

بيئة تعليمية وتدريبية حديثة



محافظة واسط - الكوت - طريق الحي -
قرب المعهد التقني

6806

uokut.edu.iq

10/10



كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة

مهارات رياضية وتربوية لبناء شخصية متوازنة

الفروع:	علمي + أدبي + مهني
الدراسة:	صباحي (50) مسائي (50)
مدخلات القبول:	علمي + أدبي + مهني
الأجور الدراسية:	1,600,000 دينار



محافظة واسط - الكوت - طريق الحي -
قرب المعهد التقني

6806

uokut.edu.iq

11/11



كلية الفنون التطبيقية

إعداد أكاديمي وإبداع يصنع للمستقبل

كلية الفنون التطبيقية



قسم تقنيات التصميم الداخلي

الفرع: عام

الدراسة: صباحي | مسائي (50)

مدخلات القبول: علمي + أدبي + مهني + فنون

الأجور الدراسية:

2,500,000 دينار

قسم تقنيات الإعلام الرقمي (قيد الاستحداث)

الفرع: عام

الدراسة: صباحي | مسائي (50)

مدخلات القبول: علمي + أدبي + مهني + فنون

الأجور الدراسية:

2,500,000 دينار



محافظة واسط - الكوت - طريق الحي -
قرب المعهد التقني

6806

uokut.edu.iq

6/10



كلية العلوم

برامج علمية حديثة وفرص بحثية للمستقبل

قسم علوم الفيزياء الطبية

الفرع:	علمي
الدراسة:	صباحي (57) مسائي (55)
مدخلات القبول:	أحيائي + تطبيقي + علمي
الأجور الدراسية:	2,750,000 دينار

قسم علوم الكيمياء الحياتية (قيد الاستحداث)

الفرع:	علمي
الدراسة:	صباحي (57)
مدخلات القبول:	أحيائي + تطبيقي + علمي
الأجور الدراسية:	2,750,000 دينار

قسم علوم الذكاء الاصطناعي

الفرع:	علمي
الدراسة:	صباحي (57)
مدخلات القبول:	أحيائي + تطبيقي + علمي
الأجور الدراسية:	2,500,000 دينار

قسم علوم الصحة البيئية (قيد الاستحداث)

الفرع:	علمي
الدراسة:	صباحي (50)
مدخلات القبول:	أحيائي + تطبيقي + علمي
الأجور الدراسية:	2,500,000 دينار



محافظة واسط - الكوت - طريق الحي -
قرب المعهد التقني

6806

uokut.edu.iq

2/10



الاختصاصات الطبية

فرص دراسية متميزة في الصيدلة وطب الأسنان



كلية الصيدلة

الفرع: علمي
الدراسة: صباحي
الحد الأدنى: (90)
مدخلات القبول: أحيائي + علمي
الأجور الدراسية: 7,500,000 دينار
للحاصلين على معدل 90% فأكثر: 6,500,000 دينار



كلية طب الأسنان

الفرع: علمي
الدراسة: صباحي
الحد الأدنى: (90)
مدخلات القبول: أحيائي + علمي
الأجور الدراسية: 7,500,000 دينار
للحاصلين على معدل 90% فأكثر: 6,500,000 دينار

تعليم طبي متميز لمستقبل مهني واعد



محافظة واسط - الكوت - طريق الحي -
قرب المعهد التقني



6806



uokut.edu.iq

9/10



كلية التربية

إعداد أكاديمي وإبداع تطبيقي للمستقبل



كلية التربية

قسم اللغة العربية

الفرع: علمي/أدبي
الدراسة: صباحي (50) مسائي (50)
مدخلات القبول: علمي + أدبي
الأجور الدراسية: 1,250,000 دينار

قسم اللغة الإنكليزية

الفرع: علمي/أدبي
الدراسة: صباحي (50) مسائي (50)
مدخلات القبول: علمي + أدبي
الأجور الدراسية: 1,800,000 دينار

قسم علوم القرآن والتربية الإسلامية

الفروع: علمي + أدبي + إسلامية
الدراسة: صباحي (50) مسائي (50)
مدخلات القبول: علمي + أدبي + إسلامية
الأجور الدراسية: 1,300,000 دينار



محافظة واسط - الكوت - طريق الحي -
قرب المعهد التقني



6806



uokut.edu.iq

7/10



الكلية التقنية الهندسية

تقنيات تطبيقية ومهارات مهنية تواكب سوق العمل



قسم هندسة تقنيات الأجهزة الطبية

الفرع: علمي/صناعي
الدراسة: صباحي (60) مسائي (58)
مدخلات القبول: علمي + صناعة
الأجور الدراسية: 3,000,000 دينار



قسم تقنيات الهندسة الكهربائية

الفرع: علمي/صناعي
الدراسة: صباحي (60) مسائي (58)
مدخلات القبول: علمي + صناعة
الأجور الدراسية: 3,500,000 دينار



قسم هندسة تقنيات ميكانيك القوى

الفرع: علمي/صناعي
الدراسة: صباحي (60) مسائي (58)
مدخلات القبول: علمي + صناعة
الأجور الدراسية: 2,500,000 دينار



قسم هندسة الحاسوب

الفرع: علمي/صناعي
الدراسة: صباحي (60) مسائي (58)
مدخلات القبول: علمي + صناعة
الأجور الدراسية: 2,500,000 دينار



قسم هندسة تقنيات الأمن السيبراني

الفرع: علمي/صناعي
الدراسة: صباحي (60)
مدخلات القبول: علمي + صناعة
الأجور الدراسية: 3,000,000 دينار



محافظة واسط - الكوت - طريق الحي -
قرب المعهد التقني



6806



uokut.edu.iq

5/10



كلية الهندسة

تخصصات هندسية تواكب احتياجات المستقبل



قسم هندسة الليزر والإلكترونيات

الفرع: علمي
الدراسة: صباحي (61) مسائي (60)
مدخلات القبول: أحيائي + تطبيقي + علمي
الأجور الدراسية: 2,500,000 دينار



قسم الهندسة الكيماوية وتكرير النفط

الفرع: علمي
الدراسة: صباحي (71) مسائي (60)
مدخلات القبول: أحيائي + تطبيقي + علمي
الأجور الدراسية: 3,500,000 دينار



قسم هندسة العمارة (قيد الاستحداث)

الفرع: علمي
الدراسة: صباحي (69)
مدخلات القبول: تطبيقي + علمي
الأجور الدراسية: 3,000,000 دينار



محافظة واسط - الكوت - طريق الحي -
قرب المعهد التقني



6806



uokut.edu.iq

تسليم

م. د.ع. طالب الموسوي
م. حسين علي ذويب
م. م. كزار هيدر شاكر

السيدة منتهى الكنانسي
المصور سجاد العائضي
السيد محمد زيدان شعبان

م. د. علي سعد ملوان
أ.م. د. محمود عبد الجبار محمود
م. د.ع. طالب الموسوي
م. م. واثق نعيم ملوان
السيد رنا محمد صالح

اعضاء هيئة التحرير
أ.د. ناشر جبر مطر
أ.د. رديم عبد علي الخرباوي
أ.م. د. رديم جودي نياض
م. د. راسي نوري همودي